

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ювинская средняя общеобразовательная школа
МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МКОУ Ювинская СОШ

протокол № 21 от «10» августа 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ Ювинская СОШ

 Яковлева Т. А.

приказ № 69 от «10» августа 2013 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ Ювинская СОШ
на 2013-2014 учебный год

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1 - 3 классы)

с. Юва
2013 г.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Ювинская СОШ для обучающихся 1 – 3 классов составлен на основе нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. № 3266, в действующей редакции);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» от 22.09.2011г. № 2357;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год» 19 декабря 2012 г. № 1067);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, 2013-2014 учебный год», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Ювинская СОШ;
- Примерные программы по предметам учебного плана;
- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ювинская средняя общеобразовательная школа (новая редакция), утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 11.11.2011 г. № 462, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 от 05. 12. 2011 г. Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2116619010462).
- Результаты анкетирования обучающихся и их родителей в апреле-мае 2013 года.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план)

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО);
- определяет учебное время, отводимое на изучение предметов в 1 – 3 классах;
- определяет общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся (при пятидневной и шестидневной учебной недели), состав и структуру обязательных предметных областей (*Филология, Математика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство (Музыка и ИЗО), Технология, Физическая культура*) в 1 – 3 классах.

Содержание и структура учебного плана на первой ступени общего образования определяются целями и задачами формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Содержание и структура учебного плана определяются задачами основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Ювинская .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

1 раздел: обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (обязательная часть – 20 часов для обучающихся 1 класса и 23 часа для обучающихся 2 – 3 классов).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования (Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
	информатика	первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования на 1 ступени реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения общеучебных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач.

1 ступень (1-4 классы) призвана заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию в основном звене школы.

Содержание курса **русского языка** содействует развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. На изучение русского языка выделяется по **5 часов** в неделю в 1 - 3 классах.

Предмет **литературное чтение** в начальной школе является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения

курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Литературное чтение призвано содействовать формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. С учетом этих задач на изучение литературы в 1 - 3 классах отводится по **4 часа** в неделю.

Изучение **математики** является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей курса математики в школе 1 ступени является математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения; воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. На изучение математики отводится по **4 часа** в неделю в 1 - 3 классах.

Изучение курса **окружающий мир** имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. На изучение курса окружающий мир отведено по **2 часа** в неделю в 1 - 3 классах.

Такие предметы как **музыка и изобразительное искусство** призваны формировать основы музыкальной и художественной культуры обучающихся через эмоциональное активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. На изучение данных курсов отведено по **1 часу** в неделю в 1 - 3 классах.

Уроки **технологии** дают возможность обучать приёмам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук. На изучение курса технология отводится по **1 часу** в неделю в 1 - 3 классах.

Курс **физическая культура** направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На изучение курса физическая культура отведено по **3 часа** в неделю в 1 - 3 классах (на основании Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях» статьи 10, Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательного процесса за пределами предельно допустимой нагрузки обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы обучающийся, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ:

- для обучающихся **1 класса** - 1 час. В соответствии с информационным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план», информационным письмом МОУО МО Красноуфимский округ от 25.08.2011г. № 670 «О формировании учебного плана» и на основании решения классного родительского собрания первоклассников 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен для изучения учебного предмета «физическая культура»^{*}.

- для обучающихся **2 - 3 классов** - 3 часа отведены на изучение предметов:

Детская риторика (1 час в неделю). Цель курса - научить детей умелому, успешному, эффективному общению; научить пользоваться даром слова, научить их общаться.

Информатика (1 час в неделю). Цель курса - подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике.

Урал. Человек. Истоки (1 час в первом полугодии, 17 часов в год). Цель курса - инициирование процесса становления социокультурной компетентности обучающихся, их творческое саморазвитие, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Марийский язык (1 час во втором полугодии, 17 часов в год). Цель курса - вовлекать обучающихся в межкультурный диалог, знакомить с его своеобразием.

Организация учебного процесса, применяемые в нём педагогические технологии, формы, методы и приемы

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности ребенка. Учителя начальных классов оказывают профессиональную компетентную помощь младшим школьникам в формировании основных компонентов учебной деятельности с учётом их индивидуальных особенностей, овладении элементарными умениями и навыками общения, поведения.

Приёмы и методы, применяемые учителями в начальных классах:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- диалог;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы.

В процессе обучения младших школьников используется личностно-ориентированная педагогическая технология и системно-деятельностный подход в обучении.

В процессе обучения на 1 ступени учителя используют следующие формы проведения учебных занятий:

- урок-путешествие;
- урок-экскурсия;
- урок-игра;
- урок-соревнование;
- комбинированный урок.

Формы промежуточной аттестации на 1-й ступени

В первом классе Казенного учреждения обучение ведется по безотметочной системе, используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ. Домашнее задание не задаётся.

В последующих классах вводятся отметки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося

Наряду с этим в учреждении применяется и зачетная система оценивания по отдельным предметам (в части, формируемой участниками образовательного процесса).

Промежуточная аттестация осуществляется в формах ДКР за 1 и 2 полугодия, текущая аттестация - тестирование, контрольные работы (текущие, четвертные, полугодовые, итоговые), тематические, самостоятельные и проверочные работы, техника чтения, проверка сформированности читательской грамотности, вычислительные навыки.

Режим работы МКОУ Ювинская СОШ

Количество классов-комплектов на первой ступени обучения: 1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс - 1.

1 класс обучается в режиме пятидневной недели, 2 и 3 классы – шестидневная неделя. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков:

В **1 классе** обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

На основании письма МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» на четвертых уроках (пятых) используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса последними часами: уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам (ИЗО, технология, окружающий мир) в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-бесед. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

- в середине учебного дня (после 3 урока) организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Динамическая пауза отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на открытом воздухе (на спортплощадке учреждения или школьном саду) при хорошей погоде, в спортивном зале или в рекреации школы во время дождя или сильных морозов.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

Во **2 и 3 классах** продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план не допускает перегрузки обучающихся в режиме пятидневной (1 класс) и шестидневной (2 - 3 классы) учебной недели и сохраняет максимальную нагрузку на 1 ступени: 1 класс – 21 час, 2 и 3 классы по 26 часов.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. В середине недели у обучающихся облегчённый учебный день. Обучение в 1 - 3 классах ведётся на русском языке по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план (сетка часов)
Начальное общее образование - 1 – 3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществоведение и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3*	3	3	9
Итого		21	23	23	67
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1*	3	3	6
Детская риторика			1	1	2
Информатика			1	1	2
Урал. Человек. Истоки			1 / 0	1 / 0	1
Марийский язык			0 / 1	0 / 1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21			
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			26	26	73

Учебный план (сетка часов)
Начальное общее образование – 1 - 3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год по классам				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная (инвариантная) часть						
Филология	Русский язык	165	170	170		505
	Литературное чтение	132	136	136		404
	Немецкий язык	-	68	68		136
Математика и информатика	Математика	132	136	136		404
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68		202
Искусство	Музыка	33	34	34		101
	Изобразительное искусство	33	34	34		101
Технология	Технология	33	34	34		101
Физическая культура	Физическая культура	99*	102	102		303
Итого		693	782	782		2257
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1*	102	102		204
Детская риторика			34	34		68
Информатика			34	34		68
Урал. Человек. Истоки			17	17		34
Марийский язык			17	17		34
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе		693				
Максимально допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе			884	884		2461