

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего
совета учреждения
_____ Т.А.Тельнова
« 25 » июня 2013 г.

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом муниципального
общеобразовательного учреждения Ювинская
средняя общеобразовательная школа
Красноуфимского района Свердловской
области от 25.06.201 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЮВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
за 2012 – 2013 учебный год

с.Юва
2013 г.

**Публичный доклад деятельности
МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа**

1. Информационная справка о школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ювинская средняя район, с. Юва, ул. Школьная, д. 1.

Школа основана в 1932 году. В 1975 году построено новое здание на 192 ученических места.

Школа имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и профессиональной подготовки «Тракторист» категории «С» на основании имеющей лицензии за № 003039 серии 66, действие которой бессрочно.

Школа имеет государственный статус - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ювинская средняя общеобразовательная школа на основании полученного свидетельства о государственной аккредитации № 001708 от 27 марта 2012 г. по 08 июня 2015 г. и лицензии серии 66 № 003039 от 07 февраля 2012 г. срок действия лицензии бессрочно.

МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования - нормативный срок освоения – 5 лет;
 - начального общего образования (первая ступень) – нормативный срок освоения - 4 года;
 - основного общего образования (вторая ступень) – нормативный срок освоения - 5 лет;
 - среднего (полного) общего образования (третья ступень) – нормативный срок освоения - 2 года;
 - программы профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» - нормативный срок освоения – 4 года;
 - дополнительного образования.
- Форма освоения образовательных программ – очная

2. Целевые ориентиры образовательного учреждения

Цель образовательной программы - создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.
2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы и своеобразию образовательного учреждения.
3. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективности развития.

Цель реализации ООП школы - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целью образования в школе в 2012 – 2013 уч. г. является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на нравственные ценности (личностное развитие через учение, обучение и воспитание в соответствии с возрастными особенностями, социализацией). Направление работы ОУ – формирование культурно-нравственного сознания обучающихся через сохранение традиций, обычаев своего народа и края.

Учебный процесс в ОУ строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия учителей со школьниками. Субъектами образовательного процесса являются обучающиеся, родители, учителя, общественность и социальные партнёры села и района.

Задачами школы являются:

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации индивидуальных возможностей каждого школьника;
- формирование информационной культуры личности;
- содействие различным формам социализации на селе;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для творческой самореализации всех участников образовательного процесса.

Главная функция школы - обеспечение базового основного и общего среднего образования и развития ребёнка в процессе обучения.

Основные принципы работы школы: вера в успех каждого обучающегося, совместная интеллектуальная деятельность с другими видами (музыкальная, творческая, спортивная, культурологическая), профессиональная подготовка учителей (аттестация, курсы, семинары, совещания, педсоветы, ...).

Формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная система), беседы, открытые уроки, внеклассные занятия, предметные месяцы, недели, олимпиады, участие в конкурсах разного уровня.

3. Условия, необходимые для достижения цели и задач школы

Главным условием для достижения цели и задач школы является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии или занятии по интересам в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Согласно образовательной программе школы, учебный план ориентирован на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ школьного образования, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Учебно-воспитательный процесс ОУ осуществляется на основании нормативно-правовых документов, Типового положения ОУ, учебного плана, рабочих программ учителей-предметников, локальных актов, положений, инструкций по образовательному процессу, программы развития и образовательной программы.

Выстраивая собственную концепцию развития школы, мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост обучающегося и построение открытого информационного и этнокультурологического пространства школы.

В 2012 – 2013 уч. г. педагогический коллектив школы работал по теме «Использование современных образовательных технологий в реализации компетентного подхода».

Цель работы: формирование устойчивой мотивации школьников к обучению; осуществление личностного подхода в учебно-воспитательном процессе школы; формирование высоконравственного отношения личности к самой себе (самоуважение, достоинство, честь, совесть) и к окружающему миру.

Задачи, стоявшие перед учителями:

- использовать современные технологии в УВП;
- вести системную работу с одарёнными детьми;
- формировать классные коллективы как воспитывающую среду, обеспечивающую социализацию каждого ребёнка;
- выполнять требования по охране жизни, здоровья и безопасности детей в период образовательного процесса;
- вовлекать обучающихся в систему внеурочной и внеклассной деятельности, в систему дополнительного образования в школе, в которой каждый из них был бы наиболее успешен;
- готовить обучающихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Участниками школьного образовательного процесса являются администрация, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители, социальные партнёры школы.

Основными направлениями развития общего образования были (из президентской Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"):

1. Постепенный переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Формы работы с коллективом:

- индивидуальные, групповые формы работы;
- изучение педагогического опыта через постоянно действующие тематические семинары-практикумы;

- занятия школы классного руководителя (ШМО).

Направления методической работы:

- проведение предметных декад, месяцев;
- самообразование учителей;
- повышение квалификации учителей;
- работа школьных методических объединений;
- работа творческих групп учителей (при необходимости, по интересам);
- работа над методической темой школы;
- аттестация учителей;
- формирование и использование передового педагогического опыта работы;
- освоение современных образовательных технологий;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование педагогического творчества и инициативы учителей.

Работа по теме школы включает в себя два вида деятельности: учебную и воспитательную. 2012 – 2013 уч. г. был направлен на изучение деятельности учителей начальной школы, реализующих ФГОС и постепенный переход ОУ на введение ФГОС ООО. Составлен план работы школы над данной темой, сроки его реализации, а также распределены ответственные за его выполнение.

Деятельность ОУ в ходе реализации этнокультурного образования направлена на создание в рамках школы открытого информационного этнокультурного образовательного пространства. Учебный план, план дополнительного образования, внеурочной деятельности, планирование воспитательного процесса и взаимодействие с социальными партнёрами позволяют в системе прививать обучающимся интерес, уважение и любовь как к родному краю, так и к его традициям и народной культуре.

4. Анализ учебных планов школы

Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Свердловской области, Р(НР)К начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области; в соответствии с СанПин «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и строится на принципах индивидуализации, интеграции и вариативности обучения.

Учебный план направлен на реализацию прав обучающихся и получение качественного образования, на достижение ими социальной компетентности, сохранение их здоровья.

Школьный компонент учебного плана позволяет реализовать требования ГОС НРК.

Учебный план разработан в соответствии с нормативами. Реализация инвариантной части учебного плана школы обеспечивает овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, позволяющих продолжить образование в любом другом образовательном учреждении, что создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля

дальнейшего образования, их самоопределения (Таблица 1). Установлена преемственность в реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

Таблица 1

Примерное распределение выпускников школы для получения дальнейшего образования
(на основании собеседований)

| Класс | Кол-во выпускников | 10 класс | НПО | СПО | Школа-ВУЗ | ВУЗ |
|--------------|--------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 9 | 14 | 5 | 4 | 5 | 0 | |
| 11 | 1 | | | | | 1 |
| Всего | 15 | 5 | 4 | 5 | 0 | 1 |

Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям СанПиН, соотносится с учебным планом. Максимальная учебная нагрузка выдерживается на всех ступенях обучения. Образовательное учреждение работает в одну смену.

Анализ классных журналов, журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности показывает, что учебные программы реализуются в полном объеме. Прослеживается фактическое выполнение учебных программ. Журналы в основном ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению данного вида документации, проверяются заместителями директора по УВР Сташкиной Н. Н. и Исаковой Н. А.

Рабочие программы соответствуют содержанию стандарта образования и реализованы в полном объеме выдачи материала и на 80 – 100 % часовой нагрузки. Причины фактического выполнения программы: заболеваемость учителей, выезды на районные семинары, участие с обучающимися в конкурсах, соревнованиях, заочное обучение, прохождение курсовой подготовки.

Школа реализует требования государственного образовательного стандарта, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на качество и доступность образования (Таблица 2).

Таблица 2

Качество освоения программного материала обучающимися 2 – 11 классов за 2012 - 2013 уч. г.

| Результаты | Количество учащихся | | Обучаются по итогам года на «5» | Обучаются по итогам года на "4" и "5" | Обучаются по итогам четверти (полугодия) на «4»и «3» | Обучаются по итогам полугодия на «3»и «2» | Н/а | |
|--|---------------------|------------|---|---------------------------------------|--|---|------------|----------|
| | начало года | конец года | | | | | По болезни | Пропуски |
| 1 кл. | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2-4 кл. | 53 | 52 | 0 | 28 | 22 | 2 | 0 | 0 |
| 5-9 кл. | 66 | 65 | 3 | 28 | 32 | 2 | 0 | 0 |
| 10-11 кл | 6 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 141 | 137 | 3 | 57 | 57 | 4 | 0 | 0 |
| <i>Успеваемость (число уч-ся, %) - от 121 чел, 96,7%</i> | | | <i>Качество знаний (число уч-ся, %) - 60 чел, 49,6%</i> | | | | | |

Педагоги школы стараются работать над сохранением и повышением качества обучения обучающихся. Для этого мы планируем работу школьного методсовета по теме работы школы, тематические заседания ШМО, на которых учителя ОУ активно изучают современные образовательные технологии и достижения в области педагогики, обобщают опыт своей деятельности.

В школе работают следующие методические объединения:

- интеллектуального цикла – 5 чел. (4+1 чел. - библиотекарь),
- физкультурно-математического цикла - 5 чел.,
- естественно-научного и эстетического цикла – 6 чел.,
- учителей начальных классов – 7 чел.,

Систематически проводятся тематические педсоветы, совещания, семинары-практикумы, открытые уроки.

Осведомлённость родителей о ходе и реализации целей учебно-воспитательного процесса ОУ классными руководителями и администрацией школы проводятся классные и тематические общешкольные родительские собрания. Каждые среду для обучающихся - классные часы, **четверг** – «День открытых дверей» (родительский день): посещение уроков родителями, индивидуальные встречи и собеседования с родителями в школе.

Для повышения уровня самообразования, учителя систематически проходят курсовую подготовку, участвуют в работе РМО, конкурсах педмастерства, выставках педпродукции (Схема1)

Схема 1

ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ

*САМООБРАЗОВАНИЕ * ШМО * РМО * ШМС
*СОВЕЩАНИЯ * СЕМИНАРЫ * ПЕД.СОВЕТЫ
*ОТКРЫТЫЕ УРОКИ * ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ
* МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ * САМОДИАГНОСТИКА
*КОНКУРСЫ * КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ * АТТЕСТАЦИЯ

В учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации при ИРО г. Екатеринбург, Института образования взрослых, ГБОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», в представительстве ИРО г. Красноуфимск, при ГБОУ ВПО УрГПУ. 17 чел. – 70,8 % учителей прошли повышение квалификации, в том числе 7 чел. в дистанционной форме. Были сделаны заявки и на других учителей, но вызовы на освоение образовательных программ пока не пришли.

Педагоги, как и обучающиеся, участники педагогических мероприятий. К сожалению, победители только спортивных мероприятий (Приложение 1).

За сотрудничество с разными организациями – социальными партнёрами, учителя отмечены:

Учитель марийского языка Ярмолаева С. Г. и учитель истории и обществознания Исмагилова С. А. 05. 10. 2012 г. (в честь дня Учителя) отмечены Благодарностями от представительства ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Красноуфимск за сотрудничество и продуктивное взаимодействие с Представительством ИРО в г. Красноуфимске, обеспечивающее реализацию приоритетных направлений развития образования Свердловской области: повышение доступности, качества, эффективности и инновационности образовательной среды;

Учитель начальных классов Янгубаева О. А. отмечена 05. 10. 2012 г. (в честь дня Учителя) Почётной грамотой туристической фирмы «Континент» за организацию интересных, увлекательных и познавательных туристических экскурсий по Среднему Уралу;

Педагог-организатор Филипова О. И. отмечена 25. 12. 2012 г. (в ходе аттестации ПР) Благодарностью в развитии национальной марийской культуры на селе *начальника Ювинского территориального отдела и директора Ювинского Дома культуры* за участие и неравнодушное отношение к сохранению и развитию национальной марийской культуры на селе;

Руководитель школьного музея Филипова О. И. отмечена 21. 03. 2013 г. Благодарственным письмом Президиума Красноуфимского районного Совета ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров МО Красноуфимский округ за активную жизненную позицию и большой вклад в работу по патриотическому воспитанию молодого поколения

Таким образом, среди учителей школы наблюдается повышение заинтересованности, участия и предоставление как индивидуальных, так и коллективных результатов деятельности коллектива. В этом учебном году проявили себя вне школы 14 учителей из 24, что составляет 58, 3 %. Данный результат уменьшился в сравнении за три года, где показатель 2010 – 2011 уч. г. был равен 87%. Необходимо мотивировать коллектив школы на участие и предоставление опыта работы.

Внеурочная деятельность учреждения дополняет учебный план и обеспечивает разнообразные потребности личности ребенка в условиях режима работы школы. Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей учащихся,

обеспечивает более полную реализацию содержательных линий, способствует расширению возможностей для самоопределения учащихся. Учебный план дополнительного образования и внеурочная деятельность обеспечивают условия для развития обучающихся. Программы направлены на развитие интересов учащихся. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня.

В структуру дополнительного образования УП школы включены деятельность детских объединений от ОУ, кружков от РДДТ и секций от ДЮСШ.

Цель деятельности системы дополнительного образования - развитие системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

Основными направлениями в работе дополнительного образования являются:

- включение ребенка в различные детские и творческие объединения, кружки и спортивные секции;

- создание условий по развитию обучающихся;

- укрепление и развитие их физического, психологического здоровья;

- поддержка родителей в дополнительном образовательном процессе школы.

Организуют работу 15 детских объединений в объёме 18 часов 10 педагогов, один из которых аттестован на 1 кв. категорию. Объединения охватывают четыре направления, обеспечивающие интересы детей всех возрастов, с 1 по 11 классы:

1. Туристско - краеведческое.
2. Социально-педагогическое.
3. Художественно-эстетическое
4. Физкультурно-спортивное (Таблица 3).

Таблица 3

Школьные детские объединения

| № п/п | Названия объединений | Кол-во часов | Фамилия, имя, отчество руководителя |
|----------------------|--|------------------------|--|
| 1 | «Юный краевед» | 1 | Яковлева С.П. |
| 2 | «Юный садовод» | 1 | Яковлева С.П. |
| 3 | «История и культура марийского народа» | 1 | Иванова З.Н. |
| 4 | «Мой друг - ПК» | 1 | Утаева О.В. |
| 5 | «Информатика вокруг нас» | 1 | Утаева О.В. |
| 6 | «Волшебный квиллинг» | 1 | Николкина О.К. |
| 7 | «Подарки и сувениры» | 2 | Николкина О.К. |
| 8 | «Юный журналист» | 1 | Исмагилова С. А. |
| 9 | «Активисты школьного музея» | 1 | Филипова О.И. |
| 10 | «Дружина юных пожарных» | 1 | Филипова О.И. |
| 11 | «Юный овощевод» | 1 | Тапасева И.Н. |
| 12 | «Юные инспектора движения» | 1 | Иванаев И. И. |
| 13 | «Юный библиотекарь» | 1 | Илюшкина Л. И. |
| 14 | «Батик» | 2 | Попова Ю. В. |
| 15 | «Юный зритель» | 2 | Попова Ю. В. |
| <i>Всего:</i> | | <i>18 часов</i> | <i>10 руководителей</i> |

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 99 % .

Родительская общественность заинтересована в социально одобряемой внеурочной деятельности детей. В школе проходит просветительская работа для родителей. Это участие педагогов дополнительного образования в родительских собраниях, приглашения родителей на концертные выступления, школьные и клубные (ДК) мероприятия.

Учебный процесс ДО строится на принципе лично ориентированного взаимодействия учителей со школьниками. Часть кружков сохраняют преемственность и продолжают работу прошлого года, учитывают интересы воспитанников.

На территории нашего села имеются культурные центры, с которыми сотрудничают педагоги и обучающиеся ОУ. Школа ведёт взаимодействие с Марийской избой на территории села, Домом культуры, где результаты коллективной деятельности представляются на творческих отчётах ДК, школьных и внешкольных мероприятиях, районных и областных конкурсах и соревнованиях.

Считаем, что организация и содержание образовательного процесса в школе способствуют самореализации школьников в соответствии с их индивидуальными потребностями, развитию их творческих способностей.

5. Структура контингента обучающихся

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом школы. В школе обучаются дети из с. Юва, деревень Савиново и Черлак. Подвоз учащихся организуется школьным автобусом.

В первом классе обучаются дети, которым исполнилось не менее 6 лет 6 месяцев на 1 сентября 2012 года.

В школе 11 общеобразовательных классов. Средняя наполняемость в общеобразовательных классах на первой ступени составляет 17 человек, на второй ступени – 13 человек, на третьей ступени - 2 человек.

Данные о контингенте и численности обучающихся (на конец учебного года) составляет:

| Класс | Число классов (единиц) | Всего обучающихся | В том числе по формам освоения программ | | | | Кроме того обучающихся в специальных (коррекционных классах) | | Опекаемые | Малобеспеченные | Многодетные | Дети-инвалиды | Дети с ОВЗ | Лица без гражданства (дети-мигранты) |
|--------------|------------------------|-------------------|--|--|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-----------------|-------------|---------------|------------|--------------------------------------|
| | | | По индивидуальному учебному плану (обучение на дому) | На дому использованием дистанционных форм обучения | Семейное образование | Экстернат | Классы | Человек | | | | | | |
| 1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | 1 | 20 | 1 | 1** | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 7 | 1+1* | 1* | 0 | |
| 3 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| ИТОГО | 4 | 68 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | 30 | 2 | 1 | 0 | |
| 5 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | 1 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| 7 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| 9 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| ИТОГО | 5 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 36 | 20 | 0 | 1 | 0 | |
| 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| ИТОГО | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| ВСЕГО | 11 | 137 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 67 | 51 | 2 | 2 | 0 | |

** Примечание: во 2 классе обучался 1 человек по индивидуальному учебному плану и она же (девочка) одновременно обучалась при школе дистанционного обучения г. Екатеринбурга.

* Примечание: во 2 классе обучается 1 человек, которая одновременно относится и к детям-инвалидам, и к детям с ОВЗ.

В школе 5 опекаемых детей, 2 ребёнка-инвалида, 1 из которых обучается на дому по индивидуальному плану с использованием дистанционных технологий. Социальный состав

семей обучающихся неоднороден: детей из многодетных семей – 51 человек, из малообеспеченных семей – 67 чел. Отчисление из школы 1 в связи с исполнением обучающейся 18 лет, по личному заявлению.

Школой работает над сохранением контингента обучающихся. Это реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников, взаимодействие с семьей, субъектами профилактики, профилактической работы разного направления.

6. Результаты успеваемости обучающихся на начало и конец учебного года

В течение учебного года в ОУ выбыли 5 человек в связи со сменой жительства (2 человека в связи с поступлением в другое ОУ и на работу (из 10 класса по достижению 18 лет). Отчислена 1 ученица из 7 класса в связи с нежеланием учиться и исполнением 18 лет.

Качество обучения в течение года непостоянно, так как выбыли обучающиеся, учившиеся и на «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». По желанию родителей, семейным обстоятельствам и рекомендациям учителя (-ей) учились временно в «Центре помощи семье и детям по г. Красноуфимску и Красноуфимскому району» 4 человека.

В течение года менялась также успеваемость и обучающихся, осваивавших программы разных ступеней: непостоянно количество «отличников», «ударников». Их число за счёт уменьшается индивидуальных занятий или консультаций или в связи со сменой ценностных ориентиров, снижением контроля со стороны родителей, «переходным возрастом». И оценивание в 10-11 классах за 2 полугодия, т. е. 1 и 3 четверти оценивались без старшеклассников. Проводились индивидуальные консультации со слабо успевающими и сильными обучающимся, 2 общешкольных родительских собрания о качестве образования.

Таким образом, успеваемость в течение года составляла 94, 3 % - 96, 7 %; качество обучения – 41, 5 % - 49, 6 %.

| Результаты | Количество учащихся | | Окончили уч. год на «5» | Окончили уч. год на «5» и «4» | Окончили уч. год на «4» и «3» | Окончили уч. год с одной «3» | Окончили уч. год с одной «2» | Окончили уч. год с двумя и более «2» | Кол-во обучающихся, оставленных на дублирование обучения |
|---|---------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--|
| | начало 1 четверти | на конец уч. года | | | | | | | |
| 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2-4 | 53 | 0 | 28 | 22 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5-9 | 66 | 3 | 28 | 32 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10-11 | 6 | 0 | 1 | 3 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 141 | 3 | 57 | 57 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <p>Качество знаний (число уч-ся, %) – от 60 чел. 49, 6 % Успеваемость (число уч-ся, %) – от 121 чел, 96,7%</p> | | | | | | | | | |

За учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания о качестве образования, на которых рассматривались вопросы организации и результаты учебной деятельности школьников, выбор курсов к учебному плану и переход образовательной системы РФ к ГИА в новой форме, а также даны рекомендации родителям слабоуспевающих школьников пройти ПМПК для определения уровня и дальнейшей программы обучения ребят.

Планируемый приём в 1 класс на 2013-2014 учебный год – 21 человек.

Планируемое количество обучающихся в 10 классе на 2013-2014 учебной год – 5 человек – 35, 7 % от выпускников 9 класса (Диаграмма 3).

7. Качество подготовки выпускников

В ОУ 3 выпускных класса – 31 чел.: 4 класс – 16 чел., 9 класс – 14 чел., 11 класс – 1 чел. Контроль за уровнем подготовки выпускников осуществляется во время текущей, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе проводимых областных ДКР. С целью

диагностики состояния качества образования обучающихся и выявления уровня обеспечения педагогических условий, способствующих достижению обязательного минимума содержания образования, в течение учебного года проводились контрольные работы в 9-х классах по математике и русскому языку, в 11-м классе - по русскому, математике и предметам, выбираемым выпускниками к итоговой аттестации (обществознание, физика).

Начальная школа

Выпускники начальной школы показывают хорошие результаты в освоении программ по всем предметам учебного плана, что свидетельствует о хорошей сформированности базовых навыков. Качество обучения в 4 классе – 62, 5%. По результатам обучения можно констатировать, что обучающиеся, окончившие обучение на первой ступени (98, 5 %), успешно усвоили учебный материал по всем предметам, овладели элементарной грамотностью в чтении, письме, счёте, речевом общении; функциональная грамотность сформирована на уровне исполнения и принятия учебной задачи в стандартной ситуации. Это показывают результаты выполнения школьных итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, а также результаты ДКР и итоговых комплексных работ в 1 – 2 классах.

Диагностические исследования в 4 классе

В 2012 – 2013 уч. г. в 4 классе обучалось 16 человек.

А) Результаты диагностической контрольной работы по математике за 1 полугодие

от 17 декабря 2012 г. Выполняли работу: 16 человек

Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Источник: ДКР по математике, разработанная РМО учителей начальных классов в 2012 – 2013 учебном году.

Итоговая работа по математике состояла из одной части – тестовые задания. Всего 20 заданий. На выполнение работы по математике отводилось 45 минут.

Работы проверили 20 декабря 2012 г. в рамках РМО учителей начальных классов Результаты ДКР:

Высокий уровень: 2 чел. (12,5 %)

Уровень выше среднего: 5 чел. (31,3 %)

Средний уровень: 2 чел. (12,5 %)

Низкий уровень: 7 чел. (43,7 %)

Средняя оценка – 3, 1

Выявлены проблемы: Неумение находить площадь фигуры - 0б.- 10 чел.(62,5%), Неумение решать задачи на встречное движение - 0б.- 8чел. (50 %), Неумение работы с диаграммами -0б.- 9 чел. (56 %), Незнание находить ошибку в выражении - 0б.- 8 чел.(50 %), Неумение выполнять задание на логическое мышление - 0б.- 10 чел.(62,5 %).

Пути решения: Акцентировать внимание на повторение заданий по решению задач, нахождению площади и периметра фигур, вычислительных навыков, Составить индивидуальный план работы с обучающимися по устранению проблем, Ежедневно на уроках математики вводить дополнительно тренировочные упражнения по данным темам, Провести родительское собрание и ознакомить родителей с результатами диагностических работ, Дать анализ каждой работе и рекомендовать родителям оказывать помощь и контроль при выполнении домашних работ учащимися, Вести мониторинг качества образования каждого обучающегося.

Б) Сопоставительный анализ результатов промежуточной диагностики обучающихся 4 класса за 2011 – 2012 учебный год и 2012 – 2013 учебного года

| Показатели | Форма контрольной работы | | | | | Средний балл |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|--------------|
| | к/р – итоговая за 3 класс | Входная к/р за 4 класс | ДКР тест | ДКР тест повторный | к/р адм. пров. | |
| Средний балл по классу | 3, 2 | 3, 6 | 3, 1 | 3, 6 | 3, 5 | 3, 4 |

Высокий уровень – 2 чел. (12,5%) Средний уровень – 8 чел. (50 %)
Выше среднего – 2 чел. (12,5 %) Низкий уровень – 4 чел. (25 %)

Данные результаты подтверждают уровень качества образования обучающихся 4 класса, который в среднем остаётся постоянным.

В) Результаты диагностической контрольной работы по русскому языку за 1 полугодие от 19 декабря 2012 г.

Цель: проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Источник: ДКР по русскому языку, разработанная РМО учителей начальных классов в 2012 – 2013 учебном году.

Итоговая работа по русскому языку состояла из одной части – тестовые задания. Всего 20 заданий. На выполнение работы по русскому языку отводилось 45 минут.

Результаты ДКР:

Высокий уровень – 5 чел. (31,3%)

Выше среднего – 5 чел. (31,3 %)

Средний уровень – 4 чел. (25 %)

Низкий уровень – 2 чел. (12,5 %)

Выявлены проблемы: Неумение характеризовать звуки русского языка - 0б.- 8 чел.(50%), Неумение определять наличие в словах изученных орфограмм - 0б.- 3чел. (18,7%), Неумение определять связь слов в предложении, находить словосочетания -0б.- 4чел. (25%), Незнание признаков основных частей речи - 0б.- 7 чел.(43,8%), Неумение применять знание признаков родственных слов - 0б.- 3 чел.(18,7%), Неумение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку - 0б. – 5чел. (31,3%).

Г) Сопоставительный анализ результатов промежуточной диагностики за 2011 – 2012 учебный год и 2012 – 2013 учебного года

| Показатели | Форма контрольной работы | | | | | Средний балл |
|--------------|-----------------------------|----------------------------|----------|--------------------|-----------------------------|--------------|
| | Диктант итоговый за 3 класс | Входной диктант за 4 класс | ДКР тест | Диктант адм. пров. | Списывание текста адм.пров. | |
| Средний балл | 3, 6 | 3, 4 | 3, 2 | 3, 6 | 4, 6 | 3, 7 |

По данным результатам можно сделать следующий вывод:

высокий уровень – 2 чел. (12,5%) Выше среднего – 8 чел. (50 %)

Средний уровень – 4 чел. (25 %) Низкий уровень – 2 чел. (12,5 %)

Эти результаты подтверждают текущий уровень качества образования обучающихся данного класса в сравнении с ДКР.

Результаты диагностики использовались при анализе ДКР с обучающимися; пополнение раздела «Учебные достижения» в личном портфолио; Информации для классных родительских собраний и для индивидуальных бесед и консультаций с родителями; Собеседовании с учителем по итогам четверти администрацией школы и членами ШМО, РМО учителей начальных классов; Анализе результатов обучения на педагогическом совете по итогам 1 полугодия.

Д) С 07.05.2013 по 16.05.2013 года ОУ вошло в выборку образовательных учреждений Свердловской области, в которых апробация материалов и обработка данных осуществляется образовательными учреждениями совместно со специалистами Российской академии образования и ГАОУ ДПО СО «ИРО» проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами» Министерства образования и науки Российской Федерации Российской академии образования. Материалы ДКР апробировались на соответствующих уроках математики, русского языка и окружающего мира

по действующему расписанию без предварительной подготовки. В проекте принимали участие все обучающиеся 4 класса 16 человек – 100%. Апробировались материалы для оценки качества образования в целом по системе образования. Учителя осуществляли проверку работ учащихся и заполняли электронный протоколы ИРО.

Работу проводили учитель 4 класса, директор и ЗДУР.

Результаты ДКР

по математике

по русскому языку

по окружающему миру

| | |
|----------------------|---|
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ | Процент от максимального балла за всю работу |
| 16, 9 | 58, 4 |

| | |
|----------------------|---|
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ | Процент от максимального балла за всю работу |
| 13, 9 | 55, 8 |

| | |
|----------------------|---|
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ | Процент от максимального балла за всю работу |
| 15, 4 | 59, 1 |

Обучающиеся 4 класса в ходе проведения ДКР за 1 и 2 полугодие подтвердили уровень обученности в течение учебного года.

Данные результаты свидетельствует о достаточном уровне сформированности общеучебных умений и способов деятельности, что является основой успешного овладения программ начального основного общего образования.

Основная и средняя школа

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах проходили в соответствии с нормативными требованиями к данной процедуре. Нарушения не выявлены.

Содержание (экзаменационных) аттестационных материалов (9 класс) соответствуют нормативным требованиям.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы показывают, что качество образованности обучающихся соответствует требованиям ГОС.

Обучающиеся 2 и 3 ступени общего образования успешно прошли процедуру государственной (итоговой) аттестации и имеют следующие результаты (Таблица 4):

Таблица 4

Результаты освоения образовательных программ выпускниками

| Класс | Кол-во обуч-ся | Процент обучающихся | | Число учащихся, завершивших освоение образовательных программ | | |
|-------|-------------------|---|--|--|------------|------------|
| | | успешно завершивших освоение образовательных программ | получивших аттестат об уровне образования | на «4» и «5» | с отличием | с медалями |
| 9 | 14 | 100% | 100% | 3 | 0 | - |
| 11 | 1 | 100% | 100% | 1 | 0 | 0 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершивших в 2013 году освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования:

Общие данные о выборе экзаменов и их форм

Новую форму ГИА – 9 и традиционную формы сдачи государственной итоговой аттестации на классном собеседовании на основании «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.12.1999г. № 1075 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16 марта 2001года № 1022, от 25 июня 2002 года № 2398, от 21 января 2003 года № 135); Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.11.2008 г. № 362, с изменениями и дополнениями; Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2013 году освоение основных образовательных программ основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий на территории Свердловской области, утверждённого приказом «24» октября 2013 г. № 664-и» и по результатам проведённой анкеты от 26 февраля 2013 г. обучающиеся выбрали следующим образом:

| Предмет | Обязательные предметы | | Предметы по выбору | |
|--|-----------------------|-------------|--------------------|-------------|
| | Форма ГИА | Традиционно | Форма ГИА | Традиционно |
| <i>Русский язык Изложение с творческим заданием Устно по билетам</i> | 4 – 28, 6% | | | |
| | | 10 – 71, 4% | | |
| | | | | 7 – 50 % |
| <i>Математика Алгебра (контрольная работа)</i> | 1 – 7, 1% | | | |
| | | 13 – 92, 9% | | |
| <i>Физика</i> | | | 1 – 7, 1% | 1 – 7, 1% |
| <i>Биология</i> | | | 1 – 7, 1% | 2 – 14, 3% |
| <i>Обществознание (включая Экономику и Право)</i> | | | | 1 – 7, 1% |
| <i>География</i> | | | | 1 – 7, 1% |
| <i>КБЖ</i> | | | | 10 – 71, 4% |
| <i>Физическая культура (тестирование)</i> | | | | 4 – 28, 6% |

Б) *Результаты ГИА – 9 в новой форме* (данные по выбравшим ГИА-9)

| Предмет | Качество изучения предмета за год | Качество усвоения знаний в ходе ГИА-9 | Результат | | Средняя оценка за год |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | | Средний балл за экзамен по ОУ | Средняя оценка за экзамен | |
| Русский язык | 100 % | 25 % | 25, 5 | 3,3 | 4 |
| Математика | 100 % | 0 % | 5 | 2 | 4 |
| Физика | 100 % | 0 % | 17 | 3 | 4 |
| Биология | 100 % | 0 % | 24 | 3 | 4 |

Сопоставительный анализ результатов ГИА -9 и проведённых ДКР в 2012 - 2013 уч. году

| Предмет | Кол-во выпускников, участвовавших в ДКР от общего числа | Средняя оценка за год | Результат | | | Учитель, кв. кат. |
|---------|---|-----------------------|-------------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| | | | Средний балл за экзамен | Средняя оценка за | Оценка за ДКР | |

| | | | | | | |
|---------------------|--------|---|-------|----------------|-----|-------------------|
| | | | | экзамен | | |
| <i>Русский язык</i> | 4 чел. | 4 | 25, 5 | 3,3 | 3,5 | 1 кв. к. |
| <i>Математика</i> | 1 чел. | 4 | 5 | 2 | 2 | б/кат. молодой ПР |
| <i>Физика</i> | 1 чел. | 4 | 17 | 3 | 4 | б/кат. временно |
| <i>Биология</i> | 1 чел. | 4 | 24 | 3 | - | 1 кв. к. |

В течение учебного года с выпускниками 9 класса и их родителями проводились классные собрания в соответствии с «Планом подготовки ОУ к ГИА», составлен график консультаций по всем предметам учебного плана, в т. ч. и к ГИА с октября 2012 г., проведены ДКР и их анализы. С учителями проведены совещания о проведении ГИА -9 в 2013 году, анализы ДКР с, выявлялись слабо освоенные темы по предмету и дальнейшие планы работы.

Форму ГИА - 9 выбирали осознанно выпускники, планирующие поступать в учреждения СПО: 2 чел. в медколледж, 1 человек в педколледж г. Красноуфимска и 2 человека, идущие в 10 класс.

По русскому языку 1 обучающаяся подтвердила оценку «4», 2 – оценки «3». По математике ухудшила результат обучающаяся, имевшая за год «4», ссылаясь на психологическое расстройство. По физике снизил оценку «4» на «3». По биологии снизил оценку «4» на «3». ГИА – 9 по русскому языку, физике и биологии выбрал один и тот же выпускник, планирующий учиться в 10 классе.

Учитель математики, модой специалист (отработала 2 года), прошла курсовую подготовку по предмету в марте и завершает обучение на 2 курсе УрГПУ по специальности математика. Учитель физики (на 1 год) заменял основного учителя, ушедшую в декрет, курсовой подготовки не имел.

В) Традиционная форма (от количества выбравших данную форму)

| Предмет | Качество изучения предмета за год | Качество усвоения знаний в ходе ГИА | Результат | | Учитель, кв. к. |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|
| | | | Средняя оценка за год | Средняя оценка за экзамен | |
| <i>Русский язык (Изложение)</i> | 20 % | 20 % | 3, 2 | 3, 2 | 1 кв. к. |
| <i>Алгебра (Контрольная работа)</i> | 30, 8 % | 15, 4 % | 3, 3 | 3, 2 | б / кв. к. |
| <i>Физика</i> | 100 % | 0 % | 4 | 4 | б / кв. к. |
| <i>Биология</i> | 100 % | 50 % | 4 | 3, 5 | 1 кв. к. |
| <i>Обществознание (включая Экономику и Право)</i> | 100% | 100 % | 4 | 4 | 1 кв. к. |
| <i>География</i> | 0 % | 100 % | 3 | 4 | 1 кв. к. |
| <i>КБЖ</i> | 80 | 60 | 4 | 3, 6 | 2 кв. к. |
| <i>Физическая культура (тестирование)</i> | 100 % | 100 % | 4, 8 | 5 | 1 кв. к. |
| <i>Русский язык (устно)</i> | 42, 8 % | 28, 5 % | 3, 6 | 3, 3 | 1 кв. к. |

Результаты единого государственного экзамена в 2013 году

А) Общая информация об обучающихся 11 класса

В 11 классе в 2012 – 2013 уч. г. обучался 1 человек. Юноша проявлял интерес к учёбе, старался выполнять домашние задания, на уроках проявлял активность на хорошем уровне. В основном, учителя вводили его в деятельность, беседу, обсуждение и изучение предметных тем, вопросов. Но обучающийся часто болел, что сказывалось на его успеваемости и систематизации знаний по предметам. С обучающимся велась целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ и успешному окончанию ОУ: организованы консультационные дни и индивидуальные задания (по

мере потребности), беседы с ЗДУР, встречи с родителями выпускника, обсуждение успеваемости и выбора ОУ для дальнейшего обучения. Проведены ДКР, репетиционное тестирование на базе ОУ и МОУО, с которыми обучающийся справился на среднем уровне. Участвовал в Единых днях консультаций для обучающихся 11-х классов образовательных учреждений МО Красноуфимский округ (в т. ч. по математике физике), что позволило повысить уровень результативности сдачи данных предметов.. В связи с поступлением в институт им выбраны и сданы следующие экзамены (на основании «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования России от 03.12.1999г. № 1075 (в ред. Приказов Минобразования России от 16 марта 2001года № 1022, от 25 июня 2002 года № 2398, от 21 января 2003 года № 135) и других и результатов анкеты выпускника от 26 февраля 2013 г.):

| <i>Предмет</i> | <i>Качество усвоения знаний в ходе ДКР</i> | <i>Итоговая оценка за 10-11 классы</i> | <i>Результат</i> | | |
|---|--|--|--------------------------|---------------------|--|
| | | | <i>Баллы за экзамены</i> | <i>Баллы за ДКР</i> | <i>Учитель, кв. кат.</i> |
| <i>Русский язык</i> | 100 | 4 | 58 из 36 сдал | | 1 кв. к. |
| <i>Математика</i> | 100 | 5 | 36 из 24 сдал | | 2 учителя: б/кат. молодой ПР и 1 кв. к. |
| <i>Физика</i> | 0 | 4 | 44 из 36 сдал | 14 из 51 не сдал | б/кат. временно |
| <i>Обществознание (включая Экономику и Право)</i> | | 4 | 46 из 39 сдал | | 1 кв. к. |

Результаты сдачи ЕГЭ соответствуют среднему уровню тестового балла по району

Б) Динамика результативности сдачи ЕГЭ за 3 года:

| Предмет | 2012 2013 | Учитель, кв. кат. | 2011 2012 | Учитель, кв. кат. | 2010 2011 | Учитель, кв. кат. | Ср. балл район | Ср. балл область | Ср. балл РФ |
|-----------------------|--------------|---|--------------|----------------------|--------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------|
| <i>Русский язык</i> | 58 | 1 кв. к. | 46 | 1 кв. к. | 50 | 1 кв. к. | 62,8 58,4 58,1 | * | * |
| <i>Математика</i> | 36 | 2 учителя: б/кат. молодой ПР и 1 кв. к. | 29,8 | 1 кв. к. | 29,1 | 1 кв. к. | | | |
| <i>Физика</i> | 44 | б/кат. временно | 37 | 2 кв. к. | 44 | 2 в. к. | 36,5 39,8 47,3 | * | * |
| <i>Обществознание</i> | 46 | 1 кв. к. | н/в | 1 кв. к. | 50,5 | 1 кв. к. | 53,2 52,6 54,6 | * | * |

Динамика результативности сдачи ЕГЭ нестабильная, так как в течение трёх лет количественный состав одиннадцатиклассников неоднороден: 2013 г. – 1 чел. - 100 % сдачи ЕГЭ, 2012 г. – 5 чел. – 80 % успеваемости (1 чел. не сдал математику), 2011 г. – 10 чел. – 70 % успеваемости в сдаче ЕГЭ (3 чел. не сдали математику).

Заметна тенденция к улучшению подготовки и выпускников, и учителей к экзаменам. К июню 2013 г. всеми учителями, работающими в 9, 11 классах пройдены курсы повышения

квалификации: учителя математики – по подготовке к ГИА и ЕГЭ, учителем русского языка – современные технологии в преподавании предмета.

Качество образования свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников по ГИА ниже результатов успеваемости и качества по данным предметам за год. У обучающихся, положительно прошедших ГИА, результаты соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами. Указанные результаты будут более глубоко рассмотрены и обсуждены на педагогическом совете в новом 2013 – 2014 уч. году, в том числе будут приняты конкретные решения по повышению уровня подготовки обучающихся и выпускников школы.

Важным показателем результативности работы образовательного учреждения является стремление выпускников школы продолжить образование в соответствии со способностями и потребностями обучающихся (Таблица 5). На базе нашей школы проводится профориентационная работа в разных формах (рассказ, беседа, реклама, предоставление материалов на бумажных и электронных носителях) педагогами НПО, СПО и их студентами г. Красноуфимска (февраль, апрель, май по мере прохождения практики студентами данных учреждений) «Приходите к нам учиться».

Таблица 5

Примерная социализация выпускников 9, 11 классов

| Класс | Кол-во выпускников | 10 класс | НПО | СПО | Школа-ВУЗ | ВУЗ |
|--------------|--------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 9 | 14 | 5 | 4 | 5 | 0 | - |
| 11 | 1 | - | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Всего | 15 | 5 | 4 | 5 | 0 | 1 |

8. Реализация ФГОС НОО

ООП учитывает особенности обучающихся младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет), первой ступени общего образования - фундамента последующего обучения.

Обучение в 1 – 2 классах ведётся соответственно Списку учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ по реализации ФГОС по УМК «Школа России».

Кадровый состав учителей школы характеризуется достаточно хорошим уровнем профессионализма, педагоги владеют современными образовательными технологиями (4 чел. – 100 % прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе), ориентированы на успех в профессиональной деятельности. Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.

Ежегодно (2011 – 2013 г.) для подготовки обучающихся к учению на первой ступени (особенно для «неорганизованных детей») и с целью преемственности и адаптации будущих первоклассников к школе на базе ОУ работает «Школа будущего первоклассника» в ходе проведения летней оздоровительной площадки.

Средний уровень общей культуры родителей школьников 1 – 2 классов: высшее образование – 12%, среднее - специальное – 25%, среднее – 52%, окончили коррекционную школу - 11%.

Содержание деятельности ОУ сформировано с учетом особенностей и этнокультурных традиций учреждения, социокультурных особенностей села, образовательной среды школы, кадровым составом и контингентом обучающихся 1 и 2 класса.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими санитарными нормами.

В основе реализации образовательного процесса лежит системно-деятельностный подход.

Основным механизмом реализации программы является учебный (образовательный) план.

ООП начальной школы реализуется через:

- а) обязательные учебные предметы;
- б) внеурочную образовательную деятельность.

Формами контроля и учета достижений обучающихся являлись:

| <i>Обязательные формы и методы контроля</i> | <i>Иные формы учёта достижений</i> | | |
|---|--|---|---|
| | <i>Текущая аттестация</i> | <i>итоговая (четверть, год) аттестация</i> | <i>урочная деятельность</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменная работа - самостоятельная работа - диктанты - контрольное списыв-е - тестовые задания - графическая работа - изложение - сообщение - творческая работа - посещение уроков по программам наблюдения | <ul style="list-style-type: none"> - диагностическая контрольная работа - диктанты - изложение - контроль техники чтения | <ul style="list-style-type: none"> - анализ динамики текущей успеваемости | <ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочн деятельности |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - портфолио - анализ педагогических исследований | |

К числу планируемых результатов обучающихся отнесены личностные, метапредметные и предметные результаты.

В ходе учебно-воспитательного процесса достигались:

- планируемые результаты ООП по каждому году обучения всеми обучающимися 1 – 2 классов, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (2 человека во 2 классе) – 100 % обучающихся успешно завершили обучение в 1 классе (среди них есть 2 второгодника), во 2 классе – 95 % завершение учебного года (по рекомендации психолога 1 ребёнку необходимо пройти обследование на ПМПК, 1 ребёнок прошёл данное обследование, рекомендована специальная программа обучения, устроен в Криулинскую СКШИ во 2 класс);
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему организацию деятельности детских объединений во внеурочной деятельности (модель дополнительного образования) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное – народные забавы (1, 2 классы); общекультурное - поделки из всякой всячины (1 класс), волшебный мир бумаги (2 класс). 83,3 % (30 чел.) обучающихся приняли участие в муниципальных выставках-конкурсах, из них 16, 7 % (5 чел.) имеют призовые места. Общественно полезная деятельность: 100 % участие в школьных акциях, трудовых делах, субботниках, праздниках день Пожилого человека, день Матери, митинг 9 Мая,
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды: тематические классные и общешкольные собрания, праздники;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа – личностно-ориентированная, групповая, дифференцированный подход;
- эффективная самостоятельная работы обучающихся при поддержке педагогических работников в учебной и внеурочной деятельности способствовала успешному освоению программ 1 и 2 классов.

Во 2 классе успеваемость за год составляет 95 % (1 неуспевающий, устроен в СКШИ), качество обучения – 60 % (12 ударников).

В каждом классе обучающимися и учителями ведётся системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов, которая реализуется в рамках накопительной системы оценки – рабочего Портфолио, служащего инструментом для оценки динамики образовательных достижений.

В соответствии с целью программы формирования универсальных учебных действий обеспечивался системный подход к формированию личностных и метапредметных умений как основы образовательного и воспитательного процесса; школьники овладевали способностями к саморазвитию и самосовершенствованию активного социального опыта.

Основными ценностями содержания образования (на уроках, классных часах, внеурочной деятельности), формируемыми на уровне 1 – 2 классов являлись следующие ценности: жизни, добра, природы, истины, красоты и гармонии, познания мира, человека, семьи, труда и

творчества, свободы, социальной солидарности, гражданственности, патриотизма и человечества.

ШМО учителей начальных классов работают по теме «Использование современных технологий в реализации компетентного подхода». Принимали участие в «Презентации опыта МКОУ Нижнеиргинская СОШ по реализации программы «Сетевое взаимодействие в непрерывном аграрном образовании», семинаре-практикуме «Мониторинг достижений обучающихся в условиях ФГОС» на базе МКОУ «Ключиковская СОШ» 22.03.2013 года, 26.10.2012 г. семинар-практикум в с. Рахмангулово «Современные технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 20.02.2013 г. семинар в с. Криулино «Новые медиа и визуальные коммуникации в современном воспитательном процессе», семинаре МКОУ «Гимназия № 25» ГО Ревда «Технологии эффективного воспитания во внеурочной деятельности», семинарах РМО, успешно провели в рамках ШМО «Экологическую неделю» и «Неделю Детской книги», а также школьный семинар о первых шагах введения ФГОС НОО».

В течение года для обучающихся начальной школы оборудован кабинет информатики, приобретено 8 ноутбуков и компьютер для учителя с программным обеспечением.

Результатами первичного освоения основной образовательной программ обучающимися 1 и 2 классов можно отнести:

- личностные результаты — готовность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к учению и познанию, получение ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, проявление индивидуально-личностных позиций, качеств; формирование основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоение обучающимися на уровне требований 1 и 2 классов первоначальных универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- предметные результаты — освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

А) Общая характеристика 1 класса

На начало учебного года в 1 класс поступило 16 детей: 10 девочек и 6 мальчиков. Детский сад посещали 11 человек, 3 мальчика воспитывались дома и 2 ребёнка были оставлены на повторное обучение в 1 классе по письменным заявлениям родителей.

В течение всего учебного года дети приобщались к творчеству, в каждом ребёнке воспитывала самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Итоговые работы за 1-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у 87,5% обучающихся класса сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Техника чтения – определяет основное содержание формирования процесса чтения (способ, скорость, правильность и др.). Из 16 человек на конец учебного года не читают два ученика – второгодники. При темпе чтения - не менее 35-40 слов в минуту в норму укладывается 1 ученица, выше нормы – 7 обучающихся и 6 человек ниже нормы.

В течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся; организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Методом оценки личностных результатов учащихся используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио.

Б) Результаты выполнения итоговой комплексной работы в 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 30 апреля 2013 г.

Работу выполняли 14 человек.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоговая комплексная работа позволяет проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

| | |
|----------------------|----------------|
| Высокий уровень | 1 чел. – 7,2% |
| Средний уровень | 5 чел – 35,7% |
| Ниже среднего уровня | 6 чел – 42,8 % |
| Низкий уровень | 2 чел – 14,3 % |

Дополнительная часть ИКР (повышенный уровень):

| | |
|----------------------|-----------------|
| Высокий уровень | 0 чел. |
| Средний уровень | 0 чел. |
| Ниже среднего уровня | 2 чел – 14,3 % |
| Низкий уровень | 12 чел. – 85,7% |

Типичные ошибки: не понимание прочитанного: не умение на основе сопоставления информации восстановить последовательность событий, событийный ряд или проинтерпретировать информацию; не умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списать текст; не умение определить количество звуков и букв в слове.

Пути решения выявленных проблем: развивать внимание на всех уроках; больше уделять внимание пересказыванию текстов, прочитанных на уроках литературного чтения и окружающего мира.

В) Результаты входной диагностики от 11 сентября 2012 г. или мониторинг готовности первоклассников к обучению

Входная диагностика была направлена на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Предметом диагностики являлось оценивание уровня развития ребёнка и готовность к обучению в общеобразовательной школе. Писали все обучающиеся (100%):

| | |
|----------------------|-----------------|
| Высокий уровень | 4 чел. – 25% |
| Средний уровень | 6 чел. – 37,5% |
| Ниже среднего уровня | 3 чел. – 18,75% |
| Низкий уровень | 3 чел. – 18,75% |

Результаты диагностики использованы:

- для создания личного портфолио обучающихся,
- Информация для классных родительских собраний и для индивидуальных бесед и консультаций с родителями,
- Собеседование с учителем по итогам четверти, года, администрацией школы и членами ШМО учителей начальных классов,

Проблема: невнимание к услышанному заданию, стремление быстрее его выполнить.

Пути решения:

- развивать внимание (произвольность), умение следовать указаниям учителя,
- активизировать внимание, индивидуальный подход к обучающимся.

В классе есть дети, стоящие на внутришкольном учёте 1 чел. (оставлена на повторное обучение в 1 классе) и у 1 чел. родители увлекаются спиртными напитками. Девочки очень часто пропускает занятия в школе без уважительной причины.

В конце сентября был составлен план работы с трудными детьми

Цель: полное вовлечение обучающихся в учебно-воспитательный процесс

- Задачи: 1. Оказывать помощь в учёбе, ликвидация и предупреждение отставания;
2. Держать тесную связь с родителями (через дневники, телефон, встречи)
3. Создавать ситуации успеха

Обучающиеся 1 класса под руководством учителя участвовали и занимали призовые места в конкурсах школьного, сельского, муниципального уровней и в 1 этапе областного фестиваля – конкурса «Город мастеров».

Г) Анализ выполнения итоговой комплексной работы во 2 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 25.04.13.

Всего обучающихся: 20 человек. Всего выполнявших работу: 18 человек. В классе обучаются дети разных уровней дошкольной подготовки и усвоивших программный материал в 1 классе. В основном, обучающиеся класса средних способностей. 40 % ребят требуют особого внимания учителя. С ними проводятся дополнительные занятия после уроков. 1 человек имеет рекомендации ПМПК на обучение по специальной программе, 1 обучающемуся рекомендовано пройти ПМПК. 1 человек на индивидуальном обучении на дому. С классом работает молодой педагог (2 года стажа).

Результаты основной части

Цель работы: определить уровень сформированности УУД на конец года в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задания состояли из 2 частей: обязательной и дополнительной (повышенной сложности)

Цель выполняемых заданий:

I. Задания основной части

Литературное чтение. Скорость чтения несплошного текста про себя или шепотом. Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца. Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.

Русский язык. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение. Первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное. Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях.

Окружающий мир. Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных.

Математика. Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий. Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления. Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...)

II. Задания дополнительной части.

Математика. Умение решать задачу с недостающими данными. Первичное умение ранжировать числа.

Литературное чтение, математика. Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр. Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных. Умение пояснять выбранное суждение.

Русский язык. Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему. Умение объяснять значение слова.

Результаты основной части

| | |
|-----------------|-------------|
| Низкий уровень | 13чел - 72% |
| Средний уровень | 4 чел - 22% |
| Высокий уровень | 1чел- 6% |

Результаты дополнительной части

| | |
|----------------|------------|
| Низкий уровень | 9 чел--50% |
|----------------|------------|

| | |
|-----------------|-------------|
| Средний уровень | 7 чел - 39% |
| Высокий уровень | 2 чел - 11% |

Результаты работы в целом

| | |
|-----------------|-------------|
| Низкий уровень | 12 чел--67% |
| Средний уровень | 7 чел - 27% |
| Высокий уровень | 1 чел - 6% |

Учителем намечен план работы с второклассниками:

- повторить последовательность списывания текста; понятия «больше», «меньше», «столько же».
- учить определять основную мысль текста, выделять главного в абзаце.
- систематически закреплять изученный и изучаемый материал (выделения твердого и мягкого согласного).

Результаты диагностики использованы:

- для создания личного портфолио обучающихся,
- Информация для классных родительских собраний и для индивидуальных бесед и консультаций с родителями,
- Собеседование с учителем по итогам четверти, года, администрацией школы и членами ШМО учителей начальных классов,

Учителями, работающими в 1 и 2 классах проведены анализа работ на педагогический и родительский коллективы.

В основном, обучающиеся подтвердили знания и умения, полученные в течение года (1 класс) и двух лет (2 класс).

9. Подготовка условий введения ФГОС ООО проходит согласно утверждённого Плана-графика реализации проекта введения ФГОС ООО в ОУ за 2012-2013 учебный год

Цель ОУ по введению ФГОС ООО - обеспечение готовности к введению ФГОС основной школы.

В течение года решались задачи:

- изучение нормативных основания для введения Стандарта администрацией и учителями;
- готовится финансово-экономическая база введения Стандарта директором и бухгалтером;
- обеспечивались организационные условия и информационное сопровождение введения Стандарта заместителем директора по учебной работе и руководителями ШМО в ходе заседаний ШМО и тематических семинаров;
- осуществлялась курсовая подготовка педагогических (13 человек – 54, 2 %) и руководящих (2 человека, что составляет обученность теперь 100 %) кадров к введению ФГОС;
- ведётся анализ имеющихся материально-технических условий для реализации Стандарта.

Результаты подготовки условий школы к введению ФГОС ООО:

| Направления мероприятий | Проведённые мероприятия | В сроки |
|--|---|--------------------|
| Создание нормативного обеспечения введения ФГОС | Издан приказ по ОУ «Подготовка условий для реализации ФГОС основного общего образования в ОУ» | Октябрь 2012 |
| | Разработан и утверждён план-график подготовки к введению ФГОС основного общего образования, | Октябрь 2012 |
| | Проведена корректировка перспективного плана-графика и проходят курсы повышения квалификации педагогические и руководящие работники ОУ по вопросам введения Стандарта | Апрель, июнь 2013 |
| | Сформирован заказ на учебники по ФГОС | Май 2013 |
| Создание | Проведение совещаний с педагогами ОУ по вопросам введения Стандарта | В течение уч. года |
| | Проводится самоанализ условий для введения ФГОС в ОУ | Январь – май 2013 |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| организационно-методического обеспечения введения ФГОС | Прохождение курсов учителями и администрацией школы. Создана база данных учителей, прошедших курсы по ФГОС | Март, июнь 2013 |
| | Проведён круглый стол в рамках профессионального общения педагогов школы, прошедших курсы по проблемам введения ФГОС ООО | Май 2013 |
| | Проводится подбор учителями Основных образовательных программ и программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО | В течение уч. года |
| | Проведение тематических семинаров, с целью обмена опытом по организации работы учителя по ФГОС НОО | Март 2013 |
| | Деятельность педколлектива по охране и укреплению здоровья обучающихся | 2012 г. – декабрь – май 2013 |
| Создание информационного обеспечения введения ФГОС | Размещение публичного отчета на сайте ОУ, иных Интернет-ресурсах о ходе подготовки к введению ФГОС ООО | До 30.06.2013 г. |

10. *Результаты деятельности школы по выявлению и сопровождению одарённых детей*

Реализация учебных планов школы, ГОСов, ФГОС, дополнительного образования, внеурочной деятельности и взаимодействие с социальными структурами села, города, района, области являются системой общего развития и познания обучающихся. Они направлены на личностный рост каждого ребёнка, на построение открытого информационного, в т. ч. и этнокультурологического пространства.

Цель деятельности: актуализация работы ОУ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей на разных уровнях; создание условий для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки и развития индивидуальности одарённых детей в школе.

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Создание банка данных одарённых детей.
2. Оказание педагогической поддержки родителям одарённых детей.
3. Формирование мотива к творческой деятельности школьников.
4. Привлечение обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и спортивных мероприятий.

Работа с одарёнными обучающимися проводилась в следующих формах:

- индивидуальные занятия в классах с сильными учащимися;
- работа детских объединений по интересам;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- сотрудничество с ОУ НПО, СПО.

Мониторинг сопровождения школьников проводился в следующих формах:

| Формы | Периодичность |
|---|---|
| Мониторинг успеваемости учащихся школы по итогам учебных четвертей и года | Октябрь, декабрь, март, май, июнь |
| Предметные олимпиады | Октябрь (ОУ) – ноябрь (МОУО) |
| Общешкольные выставки достижений учащихся | Декабрь, апрель |
| Предметные месячники, проводимые ШМО | Ноябрь – русский язык, литература, немецкий язык Январь – математика, физика Декабрь – технология, ИЗО Февраль – физическая культура, ОБЖ, КБЖ Март – экологический месячник Апрель – история, обществознание, |

Составлен Перечень наиболее значимых мероприятий (Календарь мероприятий) для ОУ с учетом мероприятий федерального, регионального значений.

Составлена Персонифицированная база данных по детям-участникам значимых мероприятий международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, а также разносторонне проявляющих себя в учебной и внеурочной деятельности. За год имеется победители муниципальных, территориальных, областных, и всероссийских конкурсов, а также муниципальной олимпиады школьников.

Ведётся учёт участия и результатов побед школьников в мероприятиях разного уровня.

Результатами деятельности коллектива является:

- увеличение числа детей участвующих в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности,
- постепенное увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми (7 человек),
- выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

В соответствие с «Положением о Всероссийской олимпиаде школьников» обучающиеся ОУ ежегодно принимают участие в данной олимпиаде на школьном и муниципальном уровнях, показывая высокие результаты (Приложение 2). Учителя целенаправленно готовят обучающихся к олимпиаде, проявляющих особый интерес к каким-либо предметам: проведение интеллектуальных предметных месяцев, творческие конкурсы и викторины, работа детских объединений по интересам, участие и победы в конкурсах разного уровня, консультации после уроков для сильных и слабых обучающихся, встречи и собрания для родителей, профориентационная работа, сотрудничество с «Центром помощи семье и детям». Но Физическая культура – один из любимейших предметов школьников, обучающиеся выбирали его и к ГИА (9 классы), занимаются в спортивных секциях, показывая на соревнованиях лучшие результаты. Хочется отметить, что с каждым годом в ОУ поступают ребята с низким уровнем интеллектуально развития, много очень слабых обучающихся, родителям которых рекомендовано пройти с детьми ПМПК. По результатам устраивает ребят в специальные коррекционные ОУ.

Обучающиеся МКОУ Ювинская СОШ являются участниками разноуровневых конкурсов по таким творческим направлениям, как ИЗО и технология, литература, обществознание, избирательное право, этнокультура, коллективные смотры.

Для достижения определённых результатов мы входим в состав сетевого взаимодействия системы дополнительного образования и общеобразовательной школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования г. Красноуфимска. С ГУ СОН Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района, МУ Красноуфимский краеведческий музей, МКОУ ДОД Красноуфимский Дом Детского Творчества, Территориальная избирательная комиссия, ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», МУ Центр Культуры и Досуга ГО Красноуфимск, Комитет по делам молодёжи администрации МО Красноуфимский округ, ДЮСШ, Марийский центр, Дом культуры и территориальный отдел с. Юва.

Обучающиеся и их руководители, а также коллектив школы за участия и победы в конкурсах, олимпиадах, фестивалях имеют свидетельства, сертификаты, грамоты, благодарности и благодарственные письма, дипломы разных степеней, отмечены памятными подарками (Приложение 2).

Также учащиеся являются активными участниками районных фестивалей национального творчества (Приложение 2, таблица 8).

Результаты образовательной и воспитательной работы школьников и педагогов представлены на информационных стендах для родителей, посетителей, а также для самих обучающихся в ходе проведения общешкольных линеек, родителям – на общешкольных родительских собраниях.

Таким образом, мы считаем, что содержание и качество подготовки выпускников, обучающихся общеобразовательного учреждения соответствуют требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов. А совместная учебно-педагогическая деятельность учителей и обучающихся существенно влияет на индивидуальное и коллективное развитие и достижения.

11. Реализация комплексной программы «Сетевое взаимодействие в непрерывном аграрном образовании» в 2013 году

С 2012-2013 учебного года педагогический коллектив школы принимает участие в реализации комплексной программы «Сетевое взаимодействие в непрерывном аграрном образовании» в МО Красноуфимский округ».

За данный период приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие директора школы Яковлевой Т. А. в IV Всероссийском форуме «Золотая осень 2012» Молодежь в развитии села в рамках тринадцатой Российской агропромышленной выставки (г. Москва) (октябрь 2012 г.);
- участие учителей школы в семинаре МКОУ «Нижеиргинская СОШ» «Презентация опыта работы школы по реализации комплексной программы «Сетевое взаимодействие в непрерывном аграрном образовании»;
- реализация раздела технологии «Сельскохозяйственный труд» (5 – 7 классы);
- реализация предметных курсов «Фитодизайн интерьера» (5 класс), «Комнатное цветоводство» (6 класс), «Юный фермер» (7 класс), «Ландшафтное проектирование» (8 класс), «Ландшафтный дизайн» (9 класс);
- реализация программ дополнительного образования «Юный садовод» (3 класс), «Юный овощевод» (8 класс);
- реализация программы по профессиональной подготовке по профессии «Тракторист» категории «С» 19203;

- проведено общешкольное родительское собрание, один из вопросов которого - «Формирование учебного плана на 2013 - 2014 уч. г.»;

- частичная реализация детских проектов;

- поездка школьников на сельхозпредприятие Тумасова с. Ключики Красноуфимского района
Взаимодействовали с другими общеобразовательными учреждениями:

- участие в профессиональных пробах при:

* ГБОУ СПО СО «Свердловский областной медицинский колледж»;

* ГБОУ СПО «Красноуфимский аграрный колледж»;

* ГБОУ НПО СО «Красноуфимское профессиональное училище № 97»;

* ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Взаимодействие с ГБОУ СПО СО «Красноуфимским аграрным колледжем»:

- обучение мастера производственного обучения по программе «Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального обучения технологии проектирования учебного занятия» (14. 12. 2012 г.);

- реализации курса по выбору (дисциплина) «Сельскохозяйственные машины» для подготовки тракториста-машиниста категории «С»;

- участие в муниципальном конкурсе «Знаток трактора»

Взаимодействие с предприятиями и предпринимателями осуществлялось:

- ИП «Камаева» - поставка картофеля на посадку для школьного огорода (по договору);

- экскурсия на сельхозпредприятие ИП «Камаева»: знакомство с профессиями, техникой, условиями труда; встреча с работниками предприятия

Достигнутыми значениями в показателях результативности реализации Программы на 30.06.2013 года считаем:

| № | Наименование показателя результативности Программы | Значение показателя на 30.06.2013 |
|----------|--|--|
| 1. | <i>Школьники, вовлеченные в предпрофильную подготовку, профильное и профессиональное обучение</i> | |
| 1.1. | Доля школьников, получающих профессиональную подготовку, в общей численности обучающихся в 8-11 классах (проценты) | 48,1 % |
| 1.2. | Численность школьников, получающих профессиональную | 13 чел. |

| | | |
|------|--|---------|
| | подготовку, в общей численности обучающихся в 8-11 классах (человек) | |
| 1.3. | Доля школьников 5-7 классов, осваивающих программы дополнительного образования (кружки, факультативы, специальные курсы), содержание которых сопряжено с профилем старшей школы, в общей численности учащихся 5-7 классов (проценты) | 30,7 % |
| 1.4. | Численность школьников 5-7 классов, осваивающих программы дополнительного образования (кружки, факультативы, специальные курсы), содержание которых сопряжено с профилем старшей школы, в общей численности учащихся 5-7 классов (человек) | 42 чел. |
| 1.5. | Доля школьников 8-9 классов, вовлеченных в предпрофильную подготовку (изучают элективные курсы, программы профессиональной подготовки и дополнительного образования), в общей численности учащихся 8-9 классов (проценты) | 100 % |
| 1.6. | Численность школьников 8-9 классов, вовлеченных в предпрофильную подготовку (изучают элективные курсы, программы профессиональной подготовки и дополнительного образования), в общей численности учащихся 8-9 классов (человек) | 27 чел. |

Обучающиеся приняли участие в муниципальном конкурсе «Знаток трактора»: Старовойтов Дмитрий, Янгубаев Николай лучше всех знают устройство сельскохозяйственных машин. Янгубаев Николай - победитель конкурса в личном зачете.

По итогам практической части конкурса «Знаток трактора» команда школы заняла II место. Общие итоги конкурса (по результатам теоретического и практического этапов) - III место.

Янгубаев Н. принял участие во втором (окружном) этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования в 2012 – 2013 учебном году по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (вне конкурса) (вспашка земель). Он и мастер производственного обучения отмечены грамотами.

На основании собеседования с выпускниками 9 класса 5 человек планируют продолжить образование в ГБОУ СПО СО «Красноуфимский аграрный колледж».

Основным достижением коллектива по реализации Программы считаем:

- результаты реализации программы по профессиональной подготовке по профессии «Тракторист» категории «С» 19203 – получение прав обучающимся;
- победы в конкурсе «Знаток трактора».

В 2013 – 2014 уч. г. планируем:

- увеличение земельной площади под посадку овощных культур;
- озеленение школы и благоустройство школьных палисадников
- ведение новых курсов по выбору в рамках учебного плана и дополнительного образования;
- увеличение количества часов на их реализацию;
- продолжить взаимодействие с другими ОУ по направлению работы школы

12. Кадровое обеспечение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ювинская средняя общеобразовательная школа укомплектовано на 100 % педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволило реализовать учебный план и обеспечить право обучающихся и воспитанников на качественное образование.

В учреждении сформирована управленческая команда, функционал распределён согласно должностным инструкциям. Директор имеет высшую квалификационную категорию, заместитель директора по учебной работе - первую, заместитель директора по воспитательной работе – без категории (стаж работы в должности 2 года), заведующая структурным подразделением – первую.

В МКОУ Ювинская СОШ работает 24 учителя. Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 12 человек – 45,8 %,

- среднее педагогическое образование – 6 человек – 25 %,
- высшее непедагогическое образование – 3 человека - % (систематически проходят курсы повышения квалификации),
- среднее непедагогическое образование - 2 человека – 8, 3 % (систематически проходят курсы повышения квалификации),
- среднее профессиональное образование – 1 человек – 4, 2 %.

Получают высшее педагогическое образование (по заочной форме обучения) – 3 молодых специалиста – 12, 5 %.

В течение учебного года были аттестованы 4 человека из ОУ на 1 кв. кат.

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников ОУ

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Заявленная категория | Вид | Результат |
|------------------------|---------------------------|----------------------|-------------|-----------|
| Филипова О. И. | Педагог-организатор | 1 | повторно | 1 |
| Иванова Е. И. | Учитель немецкого языка | 1 | последующая | 1 |
| Иванова З. Н. | Учитель начальных классов | 1 | последующая | 1 |
| Яковлева С. П. | Учитель начальных классов | 1 | последующая | 1 |

Впервые – 0 чел.

Последующая – 3 чел.

Повторно – 1 чел.

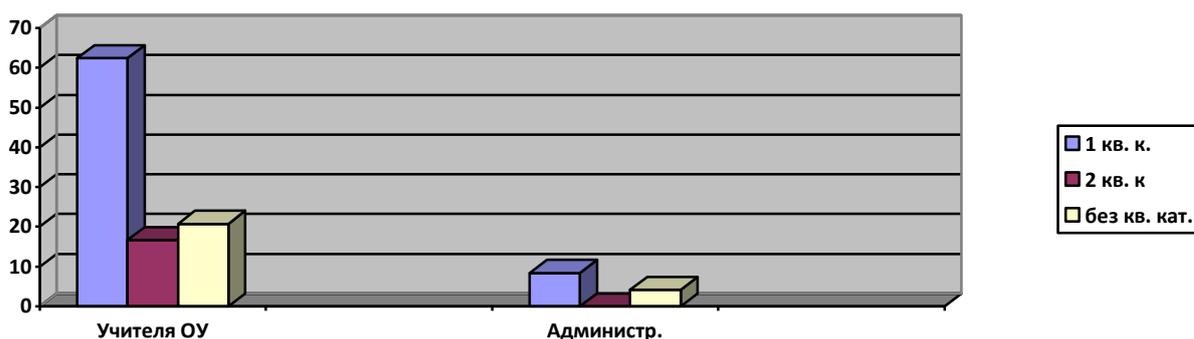
Подтвердили заявленные категории – 4 чел. – 100 %.

На конец 2012 – 2013 учебного года аттестовано 19 человек – 79, 2 % педагогического коллектива. Из них имеют:

- первую квалификационную категорию – 15 человек – 62, 5 % (включая в количество учителей-предметников директора школы и его заместителей),
- вторую квалификационную категорию – 4 человека – 16, 7 %,
- не имеют квалификационную категорию – 5 человек – 20, 8 % (из них 3 молодых специалистов – 12,5 % и 1 человек – 4, 2 % - вновь прибывший учитель) (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Качественный состав педагогических работников по аттестации (на конец учебного года)



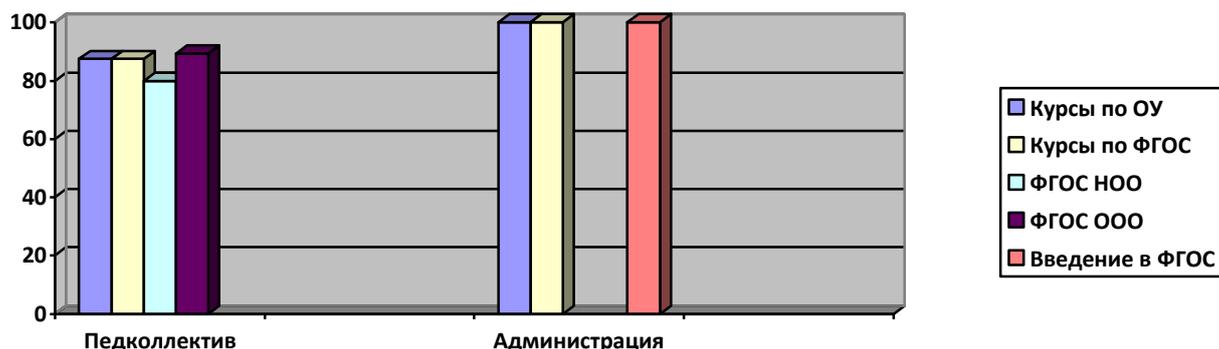
На конец 2012 – 2013 учебного года учителями и администрацией ОУ пройдена курсовая подготовка (72 часа и больше) по разным образовательным программам в количестве 21 человека – 87, 5 %. Не пройдены курсы 3 учителями: 1 человек – принят на время декрета на 1 год, 1 человек – по индивидуальному обучению (вызвали с заслуженного отдыха, пенсии), 1 человек – мастер производственного обучения (проходит при наличии учебные семинары). Эти 2 учителя включены в программу прохождения курсовой подготовки по введению ФГОС до конца 2013 года.

Из 24 человек педагогического коллектива имеют курсовую подготовку по введению в ФГОС НОО или ООО 21 человек – 87, 5 %. Из них по ФГОС НОО – 4 человека – 80 %, по ФГОС

ООО – 17 человек – 89,4 %. Администрация ОУ прошла курсы по введению в ФГОС в количестве 3 человек – 100 % (Диаграмма 2).

Диаграмма 2

Качественный состав педагогических работников по повышению квалификации (на конец учебного года)



В течение года педагоги продолжали овладевать современными образовательными технологиями: технологией личностно-ориентированного обучения, ИКТ-технологией, технологиями разноуровневого обучения, методом проектов, работой в малых группах и индивидуальное обучение, здоровьесберегающими технологиями и интерактивного обучения.

Работники МКОУ Ювинская СОШ награждены грамотами:

- Министерства образования РФ – 2,
- Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 6,
- Органов местного самоуправления - 13.
- Отличник народного просвещения – 1 человек.
- Ветеран труда – 2 человека.

Мы считаем, что педагогический и административный состав МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа имеет необходимый образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для качественной реализации общеобразовательных программ, указанных в свидетельстве об аккредитации и лицензии.

12. Информационно-техническое оснащение учебного процесса

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В школе имеется 19 учебных кабинетов, из них 5 – для ступени начального общего образования (4 для обучения и 1 кабинет информатики), 1 кабинет иностранного языка; специализированные кабинеты: кабинет физики с лаборантской, совмещённый кабинет химии и биологии с лаборантской, кабинет информатики с лаборантской, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, кабинет тракторного дела. Школа имеет спортивный зал и обеденный зал – столовую на 60 посадочных мест.

Кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарём. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ, имеется достаточное количество наглядных пособий. В образовательном процессе используются: персональные ЭВМ - 17, из них используется в учебных целях – 9 персональных компьютеров и 1 ноутбук, интерактивная доска – 2 (в кабинетах русского языка и математики) мультимедийный проектор -1. Для реализации ФГОС НОО оборудован кабинет: 1 персональный компьютер с программным обеспечением, 8

ноутбуков, интерактивная доска с короткофокусным проектором, система контроля, документ камера, многофункциональное устройство, доска магнитно – маркерная. Имеется аудио и видеотехника (акустическая система -1, магнитофоны - 6, музыкальный комплекс – 1, музыкальный центр - 2, dvd-плеер -1, проектор - 1, телевизор -2, видеомагнитофон -1), множительная и копировальная техника: принтер -4 шт., принтер-сканер – 1.

Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

В компьютерном классе оборудовано 6 рабочих мест для обучающихся, 1 для учителя. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, возможность выхода в Интернет, создан сайт школы.

В учебной мастерской имеются: станок токарный по дереву - 3, токарно-винторезный по металлу - 1, верстаки - 6, инструменты и приспособления, необходимые для уроков технологии.

В кабинете обслуживающего труда размещены: рабочие столы; доска гладильная -1, утюг электрический - 1; манекен -1, машины швейные бытовые; приобретены 2012 -2013 уч. Году 5 электрических швейных машин, плита электрическая – 1 с вытяжкой; а также необходимые наборы инструментов и приспособлений.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: гимнастическое оборудование (маты, перекладина, канат, скакалки), мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), лыжи, щиты баскетбольные.

Вблизи школы имеется футбольное поле, беговая дорожка, оборонно-спортивная полоса препятствий, на территории ОУ – спортивная и волейбольная площадки.

В образовательном учреждении созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал).

За счет реализации Плана мероприятий по модернизации общего образования.

Приобретено оборудования для школьных столовых на сумму 313160 руб., а именно: пароконвектомат, шкаф холодильный, плита электрическая, мясорубка, мармит, машина для овощей (протирочная), весы – электронные, шкаф для хранения хлеба, бактерицидная установка для обеззараживания производственных помещений. Новое оборудование установлено с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Приобретено учебно- производственное оборудование на сумму 1167,00 тысяч рублей: Трактор Беларус – 82.1, прицеп тракторный 2ПТС-4,5, плуг ПЛН-3-35, коммунальный отвал КО-4, картофелекопатель навесной двухрядный.

Библиотека имеет абонементную и читальную зоны, библиотечный фонд, компьютер, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Общий библиотечный фонд составляет 4623 экземпляра, в том числе учебников - 2458, художественной литературы - 1477 экземпляра, методическая литературы – 688. Школа обеспечивает обучающихся учебниками на 100 %. Создана медиатека для администрации школы.

Рабочее место руководителя школы оснащено компьютером и оргтехникой.

В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

В детском саду создана предметно-развивающая среда в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, санитарными нормами. Оборудованы: спортивно-музыкальный зал, 3 групповых помещения, методический кабинет. В каждом групповом помещении детских садов созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательной и др.), которые размещаются в центрах, содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В детском саду используются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор, видеомагнитофон и компьютер с оргтехникой.

Большое количество дидактических игр по разделам программы создано руками педагогов.

Представленные информационно-технические условия организации образовательного процесса позволяют обеспечить стабильное функционирование и развитие детского сада.

Кроме того, в музыкальном зале имеется фортепиано, шумовые музыкальные инструменты, комплекты кассет для прослушивания музыкальных произведений, спортивный зал - необходимым спортивным инвентарем.

На территории детского сада имеется оборудованная открытая площадка, предназначенная для прогулок и развития двигательной активности дошкольников. Спортивная площадка оснащена физкультурно-спортивным оборудованием (лестница, беговые дорожки, оборудование для лазанья и др.).

Предметно – пространственная среда развития ребенка соответствует требованиям к организации помещений дошкольного образовательного учреждения, служит интересам и потребностям ребенка, позволяет использовать деятельностный подход в реализации содержания заявленной программы.

Во всех разновозрастных группах оснащены центры организации различных форм речевой деятельности: сектор игр с применением пальчиковых театров, игр-драматизаций, подобраны сюжеты речевого общения, иллюстративно-графический и литературный материал. Для речевого общения детей организована самостоятельная и совместная работа со взрослыми перед зеркалом (речевые и мимические действия, работа артикуляционного аппарата и др.).

По направлениям художественно-эстетического развития детей:

- созданы центры творчества, где каждый ребенок может выбрать способ изображения, материал и средство для изображения в соответствии со своими интересами (меловые доски и др.);

- оборудованы контейнеры и приспособления для материалов (гуашь, акварель, пластилин, природные материалы, бумага разных видов, форматов и цветов и др.) и изобразительных средств (кисти, мелки, карандаши, стеки и др.);

- имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, драматизации (наборы ширм, разнообразных театров, костюмы, маски, театральные атрибуты);

- оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально – дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, инструменты, разнообразные атрибуты.

Для развития экспериментально-исследовательской деятельности ребенка имеются: альбомы, муляжи, гербарии, уголки природы; для развития представления о человеке в истории и культуре в группах сосредоточены энциклопедические пособия и настольно-печатные игры. Создана комната краеведения с элементами крестьянского народного быта. Созданы условия для конструктивной деятельности, имеются разнообразные виды конструкторов.

В группе старшего дошкольного возраста собран материал по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и т.д. Имеется «перекресток», моделирующий элемент транспортной среды города. В каждой группе имеются материалы, представляющие ориентированность реализуемых образовательных программ на региональные требования и патриотическое воспитание.

В группах имеется игровой материал и оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, спортивных, подвижных, настольно-печатных, дидактических и др., строительный материал, предметы-заместители. Содержание предметно-развивающей среды соответствует половозрастным интересам (мальчики и девочки), периодически изменяется и варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «ситуации успеха», на информативность и индивидуальные возможности детей. Ежегодно в детском саду проводятся выставки творческих работ воспитанников, фотовыставки по итогам совместных с детьми и родителями походов, спортивных праздников, соревнований («Масленица», «Мамин праздник», «День открытых дверей», «Осенняя ярмарка» и др.).

Пространство разновозрастных групп соответствует различным интересам и возможностям детей.

Таким образом, информационные и материально-технические условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям, реализуемым образовательных программ.

13. Медико-социальные условия пребывания обучающихся

Медико–социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья, обучающихся и воспитанников, соответствию требованиям СанПиН.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, времени на самоподготовку) соответствует требованиям СанПиНа для общеобразовательных учреждений. Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной для 1 класса и шестидневной учебной недели для обучающихся 2 – 11 классов. Длительность уроков и перемен соответствует норме, предусмотрены 2 перемены по 15 минут, одна перемена – 20 для обеда и 40 минут для динамической паузы в 1 классе. В школе созданы условия для организации горячего питания: имеется столовая на 60 посадочных мест. Обучающиеся начальной школы и дети, относящиеся к льготной категории питаются бесплатно, учащиеся 2-ой и 3-ей ступени питаются за счет родительской платы и получают дотацию на питание. Горячим питанием обеспечиваются 100 % обучающихся.

Продукты питания приобретаются на основании договора, только при наличии сертификата качества, разрешения органов Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется ответственной за качеством питания, назначенной приказом директора школы с участием общественных контролеров из числа родителей. Родители информируются об ассортименте питания ребенка, знакомятся с ежедневным меню.

На основании плана работы медицинского работника систематически осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников и работников, за соблюдением теплового режима и режима питания, организуются ежегодные медицинские осмотры (по графику). В полном объеме проводится вакцинация, отслеживается уровень заболеваемости обучающихся школы.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуется на основе использования здоровьесберегающих технологий.

В рамках программы проводится мониторинг физического развития детей в начале и в конце учебного года.

Регулярно проводится просветительская и профилактическая работа, санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Учителя физкультуры учитывают внешнее состояние здоровья ребёнка, а также рекомендации врачей по медосмотру и физкультурной группе.

В течение года не было случаев детского травматизма в учебно-воспитательном процессе.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с МУЗ «Красноуфимская ЦРБ» от 25 января 2012 года «О безвозмездном оказании медицинской помощи учащимся и воспитанникам». Имеется кабинет для медицинского работника для визуального медицинского осмотра обучающихся. Вакцинация обучающихся МКОУ Ювинская СОШ проводится регулярно фельдшером ФАП с. Ювы Красноуфимского района в прививочном кабинете ФАП

Учреждение эффективно обеспечивает оздоровление и занятость обучающихся в каникулярное время через организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей.

В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация. Охрана учреждения осуществляется гардеробщицей и дежурным администратором в дневное время и сторожами в ночное время. Имеется связь по телефону с ОВД Красноуфимского района.

В детском саду оборудованы и функционируют медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и изолятора. Медицинское обслуживание на основании договора с МУЗ «Красноуфимская ЦРБ» от 26 октября 2009 года «О безвозмездном оказании медицинской помощи учащимся и воспитанникам» осуществляют фельдшер Ювинского ФАП и медицинская сестра детского сада. Вакцинация воспитанников Ювинского детского сада проводится регулярно фельдшером ФАП с. Ювы Красноуфимского района в прививочном кабинете ФАП, а медицинские осмотры – в ДОУ.

При поступлении ребенка в детские сады определяется группа здоровья. В системе отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости воспитанников.

Педагогический коллектив детского сада создает условия для вовлечения родителей в образовательный процесс, практикуются консультационные, тематические встречи с родителями, совместные спортивные праздники и досуги.

Для профилактики утомления регулярно проводятся физкультурные паузы в регламентированных формах деятельности. Занятия для детей с разными образовательными потребностями организуются индивидуально и по подгруппам.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком, разработанным совместно с детской поликлиникой МУЗ Красноуфимская ЦРБ, проводится вакцинация воспитанников.

В рамках реализации национального проекта «Здоровье» в части диспансеризации работников муниципальной бюджетной сферы, медицинский осмотр проходят все (100 %) сотрудники школы и детского сада.

Считаем, что медико-социальные условия организации образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, обеспечивает комфортность и безопасность пребывания в образовательном учреждении детей и педагогов.

14. Обеспечение прав участников образовательного процесса

МКОУ Ювинская СОШ в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, и Уставом школы. Порядок регламентации деятельности школы и оформление отношений между участниками образовательного процесса определены нормами действующего законодательства и локальными нормативными актами школы. Все локальные акты соответствуют Уставу и реальной деятельности школы. Между администрацией школы и трудовым коллективом заключен коллективный договор, имеются правила внутреннего трудового распорядка.

Родители (законные представители) имеют возможность получить информацию о ходе и содержании образовательного процесса от руководителей и педагогов ОУ. В учреждении имеются информационные стенды о правах и обязанностях субъектов образовательной деятельности. Тематика общешкольных родительских собраний подбирается с учетом возрастных особенностей детей и запросов родителей.

Администрация школы осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

В образовательном учреждении соблюдаются правила охраны труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Имеется необходимая документация по охране труда. В школе соблюдаются правила пожарной безопасности.

В течение года нарушений прав участников образовательного процесса не выявлено.

15. Подведение итогов

В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию большое внимание уделяется состоянию российской школы, облик которой «как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться». «Находиться в школе ребенку должно быть комфортно – и психологически, и физически».

В последние годы облик нашей школы значительно изменился, в лучшую сторону.

Наиболее значимые из достигнутых результатов по итогам учебного года

- сохранение и незначительное повышение качества обучения в течение 2 лет,
- прохождение курсовой подготовки учителями и администрацией ОУ по ФГОС ОО,
- увеличение количества аттестуемых учителей на 1 квалификационную категорию,
- 100 % сдача ЕГЭ и повышение результатов сдачи ГИА (по количеству обучающихся),
- победы обучающихся в муниципальных и Всероссийских конкурсах,
- участие в сетевом взаимодействии в непрерывном аграрном образовании в МО Красноуфимский округ.

Основными направлениями развития общего образования останутся направления, указанные президентами в Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", а именно:

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей

3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Основные задачи на 2013 - 2014 уч. год

- сохранение и повышение качества обучения в сравнении с предыдущими годами,
- 100 % прохождение курсовой подготовки учителями ОУ по ФГОС ОО,
- 100 % сдача ЕГЭ и ГИА (по количеству обучающихся),
- подготовка победителей среди обучающихся в муниципальных и Всероссийских конкурсах,
- создание условий для успешной социализации детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие системы дополнительного образования детей, увеличение доли детей, привлекаемых к участию в интеллектуальных и творческих мероприятиях;
- обновление системы подготовки педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии, поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;
- мотивация педагогов и оказание им помощи на участие в конкурсах педагогического мастерства и среди ОУ.

Коллективу ОУ предстоит:

- продолжить изучение методической литературы по теме работы школы, лучших педагогических подходов, идей и концепций отечественной педагогики в реализации компетентностного подхода и его использование в учебно-воспитательном процессе, Системно-деятельностный подход в содержании образования. Что нужно изменить учителю в своей деятельности?

- сформировать пакет документов (локальных нормативных актов и методических рекомендаций) по введению ФГОС ОО;

- разработать новую модель образовательного процесса на основе компетентностного подхода в реализации ФГОС;

-осуществить переход школы на новый ФГОС НОО (3 класс);

Продолжить реализовывать план работы школы над темой «Компетентностный подход в школьном образовательном процессе».

Общие выводы:

Администрация, педагогический коллектив и представители родительской общественности считают (на основании решения расширенного педагогического совета школы от 25. 06. 2013 г.), что достигнутые результаты учебно-воспитательной деятельности педагогического сообщества в МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа соответствуют целям и задачам ОУ, нормам действующего законодательства. Содержание образовательных программ соответствует федеральным государственным требованиям. Качество подготовки выпускников школы - федеральным государственным образовательным стандартам.

Показатели деятельности образовательного учреждения позволяют сделать вывод о том, что учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения направлен на выполнение образовательных стандартов, способствует всестороннему и гармоничному развитию личности, формированию культурно-нравственного сознания обучающихся через сохранение культуры, традиций и обычаев своего народа и края (т. е. обеспечивают базовое основное и общее среднее образование, а также способствует развитию ребёнка в процессе обучения, что является главной миссией школы).

Публичный доклад МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа за 2012 – 2013 учебный год составили:

заместитель директора по учебной работе - Сташкина Н. Н.

заместитель директора по воспитательной работе – Исакова Н. А.

директор школы – Яковлева Т. А.

26 июня 2013год

Приложения**Приложение 1****Результаты участия учителей школы в конкурсах****Сельский уровень**

Конкурсе «Битва хоров» 09. 12. 2012 г.
(Ювинский территориальный отдел)

| № п/п | Кол-во участников | Должность | Результат | Руководитель | Результат |
|-------|-------------------|--------------|--|--|---------------------------|
| 1 | 15 человек | Коллектив ОУ | Победитель в номинации «Песня из кинофильма» | Юшманова И. М., учитель музыки | Грамота за 2 место |

Муниципальный конкурс фотографий «Фото-лето!» 27. 08. 2012 г.

| № п/п | Фамилия, имя участника | Должность | Результат | Руководитель |
|-------|------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1 | Исмагилова С. А. | Учитель истории | Свидетельства об участии | Исмагилова С. А. |
| 2 | Сташкина Н. Н. | Учитель РЯ и Л | | |
| 3 | Ярмолаева С. Г. | Учитель марийского языка | | |
| 4 | Тапасева И. Н. | Учитель биологии | | |
| 5 | Исакова Н. А. | Учитель географии | | |
| 6 | Иванова Е. И. | Учитель немецкого языка | | |
| 7 | Филипова О. И. | Педагог-организатор | | |
| 8 | Иванова З. Н. | Учитель нач. классов | | |

Зачёт XXXI спартакиады работников образовательных учреждений
МО Красноуфимский округ 28. 04. 2013 г.

(Комитет по физкультуре и спорту администрации МО Красноуфимский округ)

| № | Фамилия, имя, отчество участников | Результат |
|---|--|--|
| 1 | Николаева Любовь Николаевна, младший обслуживающий персонал | Грамота за 1 место в возрастной группе старше 50 лет |
| 2 | Иванова Зинаида Николаевна, учитель начальных классов | Грамота за 2 место в возрастной группе 41 – 50 лет |
| 3 | Иляева Надежда Николаевна, работник ДОУ | Грамота за 2 место в возрастной группе старше 50 лет |
| 4 | Илюшкина Людмила Ильинична, библиотекарь ОУ | Грамота за 3 место в возрастной группе 41 – 50 лет |
| 5 | Иванкин Александр Иванович, учитель физической культуры | |
| 6 | Широбоков Алексей Анатольевич, учитель физики | |
| 7 | Тebнева Светлана Сергеевна, учитель начальных классов | |
| 8 | Утаева Ольга Валерьевна, учитель математики, информатики и ИКТ | |

День педагогических достижений
(представляли опыт работы молодые учителя)

| № п/п | Ф.И.О | Номинация, для выставки направление | Тема | Форма участия |
|--------------|----------------------------------|--|---|---|
| 1 | Тebнeвa Cвeтлaнa Cepгeeвнa | методические разработки | Экологическая неделя. Путешествие по станциям. Следопыты | проведение выставки продукции инновационной деятельности учителей |
| 2 | Пoпoвa Юлиa Bлaдимирoвнa | методические разработки | Создание сюжетно-тематической картины «Земля опаленная» по творчеству Б. М. Неменского | проведение выставки продукции инновационной деятельности учителей |
| 3. | Утaевa Oльгa Baлepьeвнa | методические разработки | Математическая неделя. Игра-соревнование для обучающихся 9-11 классов. «Математическая мозайка» | проведение выставки продукции инновационной деятельности учителей |

Участие в издании Литературного альманаха Красноуфимского района апрель 2013 г.
«Притяжение земли родной» к 70-летию Красноуфимского района

| № п/п | Фамилия, имя участника | Должность | Результат | Руководитель |
|--------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Филипова О. И. | педагог-организатор | Материалы вошли в сборник | Николкина Р. И., библиотекарь ДК |
| 2 | Илюшкина Л. И. | библиотекарь | | |

Территориальный конкурс эссе 15. 03. 2013 г.
(МОиПО СО ГБОУ СПО СО «Краануфимский педагогический колледж»)

| № | Фамилия, имя, отчество участников | Результат |
|----------|---|---|
| 1 | Янгубаева Ольга Аркадьевна, учитель начальных классов | Свидетельства участников территориального конкурса эссе |
| 2 | Попова Юлия Владимировна, учитель ИЗО, технологии | |

Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
(Издательский дом «Первое сентября» г. Москва)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Должность | Результат |
|--------------|-------------------------------------|---------------------|---|
| 1 | Попова Юлия Владимировна | Учитель ИЗО, МХК | Диплом и сертификат к нему за предоставление опыта. Материалы на сайте фестиваля, на диске и в сборнике тезисов |

Спортивные мероприятия для учителей

***Соревнования по пулевой стрельбе «Командирские стрельбы» среди работников ОУ МО
Красноуфимский округ 04 ноября 2012 г.***

(Комитет по физкультуре и спорту администрации МО Красноуфимский округ)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Должность | Результат |
|--------------|-------------------------------|--|--|
| 1 | Исмагилова С. А. | Председатель ПК, учитель истории, обществознания | Грамота «Лучший стрелок» в категории «Председатель профсоюзной организации» |
| | Исмагилова С. А. | Председатель ПК, учитель истории, обществознания | Грамота за 3 место |

Зачёт XXXI спартакиады работников ОУ Красноуфимский округ» 01 декабря 2012 г.
(Комитет по физкультуре и спорту администрации МО Красноуфимский округ)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Должность | Результат команды |
|--------------|-------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Попова Ю. В. | Учитель ИЗО, технологии | Грамота за 2 место |
| 2 | Подъячев Н. Н. | Специалист ДОУ | |
| 3 | Верзаков В. М. | Дворник ДОУ | |

*Результаты совместной деятельности учителей и обучающихся-
результаты участия обучающихся школы в разноуровневых конкурсах*

*Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников
в рамках «Юные интеллектуалы Среднего Урала»*

| 2012 – 2013 Победителей 9 человек | 2011 – 2012 Победителей 2 человека | 2010 – 2011 Победителей 11 человек |
|--|--|---|
| Физическая культура – 3 призёра | Физическая культура – 4 призёра 1 победитель | Физическая культура – 2 победителя 1 призёр |
| | | ОБЖ - 3 победителя |
| | | Немецкий язык – 2 призёра |
| | | Физика - 1 призёр |
| | | География - 1 призёр |
| | | Биология - 1 призёр |
| Обществознание – 2 призёра | Обществознание – 1 призёр | |
| Марийский язык – 3 победителя 1 призёр | | |
| | Муниципальная многопредметная дистанционная олимпиада для обучающихся 9 – 11 классов Победителей 5 человек | |
| | Русский язык – 1 призёр | |
| | Обществознание – 4 призёра | |

**** Сельский уровень**

*Выставка рисунков «Что я думаю о выборах. 2013 г.» 31 марта 2013 г.
(Участковая избирательная комиссия № 492)*

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|--|---|---|
| 1 | Витвинов Егор | 9 | Сертификаты участников сельского конкурса | Исмагилова Светлана Анатольевна, учитель истории, обществознания | Благодарности за организацию выставки |
| 2 | Тихонова Валентина | 9 | | | |
| 3 | Мишина Анастасия | 9 | | | |
| 4 | Юшманова Ксения | 9 | | | |
| 5 | Евдокимова Анна | 9 | | | |
| 6 | Брехова Наталья | 9 | | | |
| 7 | Фархутдинова Зарина | 9 | | | |
| 8 | Танаева Ольга | 9 | | | |
| 9 | Аплаев Сергей | 9 | | | |
| 10 | Юмаков Михаил | 9 | | | |
| 11 | Метаев Роман | 9 | | | |
| 12 | | 9 | | | |
| 13 | | 9 | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|--|---|---|
| | Обучающиеся начальной школы | 13 чел. | | Иванова Зинаида Николаевна Яковлева Светлана Петровна, Янгубаева Ольга Аркадьевна, Тебнева Светлана Сергеевна, учителя начальных классов | Благодарности за подготовку обучающихся к выставке |
|--|--------------------------------|------------|--|---|---|

**** Муниципальный уровень**

**Сборы актива детско-подростковых и молодёжных клубов
МО Красноуфимский округ «Соколёнок – 17» 20 - 21 октября 2012 г.
(МУ Комитет по делам молодёжи АМО Красноуфимский округ)**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|----------|---------------------------|-------|---|--|---|
| | Иванаева Ирина | 6 | Грамота активиста детско- подростковых и молодёжных клубов | Филипова О. И., педагог-организатор | Благодарность за подготовку команды к сборам |
| 1 | Кулямина Кристина | 7 | Грамота за участие клубу «Ювоград» | | |
| 2 | Никитина Анастасия | 7 | | | |
| 3 | Тельнова Елизавета | 7 | | | |
| 4 | Ташкинова Ирина | 7 | | | |
| 5 | Яшкина Наталья | 7 | | | |
| 6 | Шуматова Юлия | 6 | | | |
| 7 | Иванова Марина | 6 | | | |
| 8 | Иванаева Ирина | 6 | | | |
| 9 | Юмакова Алевтина | 8 | | | |

**Районная выставка ДПИ «Мамин праздник» 12 ноября 2012 г.
(МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества»)**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|----------|---------------------------|-------|--|---------------------------------|--|
| 1 | Витвинов Егор | 9 | Грамота за 2 место в номинации «Оформление журнального столика» | Николкина О. К., учитель ИЗО | Благодарность за подготовку победителей выставки |
| 2 | Евдокимова Анна | 9 | Грамота за 2 место в номинации «Оформление журнального столика» | | |
| 3 | Ванюшкина Анна | 4 | Грамота за 3 место | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| | | | в номинации «Цветочная композиция» | | |
| 1 | Ванькина София | 1 | Удостоверения участников | Янгубаева О. А., учитель 1 класса | Благодарности за подготовку участников выставки |
| 2 | Ванькин Никита | 2 | | Яковлева С. П., учитель 3 класса | |
| 3 | Яковлева Ангелина | 3 | | | |
| 4 | Изгагина Людмила | 4 | | Николкина О. К., учитель ИЗО | Благодарность за подготовку победителей выставки |
| 5 | Ванюшкина Анна | 4 | | | |
| 6 | Азинбаева Эвелина | 6 | | | |
| 7 | Никишева Татьяна | 6 | | | |
| 8 | Витвинов Егор | 9 | | | |
| 9 | Евдокимова Анна | 9 | | | |

Шахматный турнир «Белая ладья – 2012» 01 декабря 2012 г.
(МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества»)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководитель | Результат |
|----------|------------------------------|-------|---------------|---------------|---|
| 1 | Янабекова Светлана | 4 | Удостоверение | Иванаев И. И. | Благодарность за подготовку команды и участие |

Конкурс моделей одежды «Юная модница» апрель 2013 г.
(МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества»)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|----------|---------------------------|-------|---|--|---|
| 1 | Янабекова Варвара | 1 | Грамота победителю детскому коллективу «Фантазёры» в номинации «парад идей» Удостоверения участников районного конкурса | Янгубаева Ольга Аркадьевна, учитель начальных классов | Благодарности за подготовку участников районного конкурса |
| 2 | Путилова Елизавета | 1 | | | |
| 3 | Николаева Наталья | 1 | | | |
| 4 | Панжев Евгений | 1 | | | |
| 5 | Ванькина Екатерина | 1 | | | |
| 6 | Николина Людмила | 1 | | | |
| 7 | Ванькина София | 1 | | | |
| 8 | Ложкин Даниил | 1 | | | |

Смотр-конкурс творческих коллективов «Зазеркалье» 06 апреля 2013 г.
(МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества»)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|----------|---------------------------|-------|--|---|--|
| 1 | Николаева Надежда | 4 | Грамота 1 место в номинации «Хореография» детскому коллективу «Мари | Филипова Ольга Ивановна, педагог- организатор | Благодарности за подготовку участников |
| 2 | Михайлов Иван | 4 | | | |
| 3 | Яшкин Александр | 4 | | | |
| 4 | Николкин Руслан | 4 | | | |
| 5 | Кулямин Анатолий | 4 | | | |
| 6 | Николкин Иван | 4 | | | |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|--|---|--|
| 7 | Ташкинов Александр | 4 | Памаш» Грамота 1 место в номинации «Хореография» детскому ансамблю «Мари Памаш» Удостоверения участников районного конкурса | Сташкин Георгий Пайрамалович, музыкальный руководитель Ювинского Дома культуры | |
| 8 | Абрамова Софья | 4 | | | |
| 9 | Калелева Анастасия | 4 | | | |
| 10 | Янабекова Светлана | 4 | | | |
| 11 | Изгагина Людмила | 4 | | | |
| 12 | Ванюшкина Анна | 4 | | | |
| 13 | Николаев Михаил | 6 | | | |
| 14 | Тихонов Александр | 7 | | | |
| 15 | Тельнова Елизавета | 7 | | | |
| 16 | Никитина Анастасия | 7 | | | |
| 17 | Витвинов Егор | 9 | | | |
| 18 | Тельнов Александр | 9 | | | |
| 19 | Мишина Анастасия | 9 | | | |
| 20 | Юшманова Ксения | 9 | | | |

**Детская городская выставка изобразительного искусства «Мир в наследство»
(МКУ Красноуфимский краеведческий музей) 13 апреля 2013 г.**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|-------|------------------------|-------|--|--|---|
| 1 | Евдокимова Ксения | 5 | Грамоты за участие в выставке | Попова Юлия Владимировна, учитель ИЗО | Благодарность за организацию участия обучающихся в детской выставке |
| 2 | Тельнова Елизавета | 7 | | | |
| 3 | Ташкинова Ирина | 7 | | | |
| 4 | Яшкина Наталья | 7 | | | |

**Занятия по теме «Мастерская музейных дел» 18 апреля 2013 г.
(МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества»)**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|-------|------------------------|-------|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Николаев Михаил | 6 | Справки участников мастерской | Филипова Ольга Ивановна, педагог-организатор | Справка за участие |
| 2 | Тихонова Ирина | 6 | | | |
| 3 | Яшкина Наталья | 7 | | | |
| 4 | Иванова Марина | 6 | | | |

**Фестиваль творчества детей работников образования МО Красноуфимский округ
«Солнечные зайчики» 21 апреля 2013 г.
(Профсоюз работников образования)**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководитель, предмет | Результат |
|-------|---------------------------|-------|--|--|--|
| 1 | Мишина Анастасия | 9 | Диплом 1 степени В номинации декоративно- прикладное творчество | Исмагилова Светлана Анатольевна, учитель истории, обществознания, Председатель профсоюзной организации ОУ | Благодарности за творческий подход в подготовке участников конкурса |
| 21 | Иванова Марина | | | | |
| 2 | Брёхова Любовь | 8 | Диплом 2 степени хореографическому коллективу «Радуга» в | Филипова Ольга Ивановна, педагог- организатор, | |
| 3 | Брёхова Александра | 7 | | | |
| 4 | Вербина Александра | 6 | | | |
| 5 | Кулямина Кристина | 7 | | | |
| 6 | Николаев Михаил | 6 | | | |

| | | | | | |
|----|------------------|-----|-----------------------|---------------------------------------|--|
| 7 | Иванов Алексей | 6 | номинации Фольклор | член профсоюзной организации ОУ | |
| 8 | Иванаева Ирина | 6 | | | |
| 9 | Широбоков Иван | 8 | | | |
| 10 | Юшманова Ксения | 9 | | | |
| 11 | Попов Роман | Д/с | | | |
| 12 | Мишина Анастасия | 9 | | | |

Выставка-конкурс ИЗО и ДПИ «Талисман года» 30. 11. 2012 г
(МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества»)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|----------|------------------------|-------|--|--|---|
| 1 | Ванькина София | 1 | Грамота за 2 место в номинации «Великанчик» | Янгубаева Ольга Аркадьевна | Благодарности за подготовку участников выставки |
| 2 | Тельнова Елизавета | 7 | Грамота за 1 место в номинации «Живопись» | Попова Юлия Владимировна | |
| 3 | Ташкинова Ирина | 7 | | | |
| 1 | Николаева Наталья | 1 | Удостоверения участников районного конкурса | Янгубаева Ольга Аркадьевна, учитель начальных классов | |
| 2 | Ванькина София | 1 | | | |
| 3 | Прохоров Данил | 1 | | | |
| 4 | Панжев Евгений | 1 | | | |
| 5 | Николаева Юлия | 2 | Удостоверения участников районного конкурса | Тебнева Светлана Сергеевна, учитель начальных классов | |
| 6 | Гасимова Анастасия | 2 | | | |
| 7 | Колесниченко Снежана | 2 | | | |
| 8 | Багышева Татьяна | 2 | | | |
| 9 | Кабеева Валерия | 2 | | | |
| 10 | Илькина Ксения | 2 | | | |
| 11 | Иванова Евгения | 2 | | | |
| 12 | Ванюшкина Анна | 4 | | Николкина Ольга Константиновна, учитель ИЗО, 2 класс | |
| 13 | Евдокимова Ксения | 5 | Удостоверения участников районного конкурса | Попова Юлия Владимировна, учитель ИЗО, технологии | |
| 14 | Широбоков Артём | 5 | | | |
| 15 | Илюшкин Данил | 5 | | | |
| 16 | Ташкинова Ирина | 7 | | | |
| 17 | Брёхова Александра | 7 | | | |
| 18 | Тельнова Елизавета | 7 | | | |
| 19 | Кулямина Кристина | 7 | | | |
| 20 | Яшкина Наталья | 7 | | | |
| 21 | Юмакова Алевтина | 8 | | | |

Конкурс детского литературного творчества «Серебряное пёрышко 2012»
 (МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества»)
 декабрь 2012 г.–январь 2013

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---|---|---|
| 1 | Тихонова Ирина | 6 | Грамота за 2 место в номинации «Поэзия» возрастная группа 7 – 12 лет | Исмагилова Светлана Анатольевна, учитель истории, обществознания; Сташкина Наталия Николаевна, учитель русского языка и литературы | Благодарности за подготовку участников |
| 2 | Яшкина Наталья | 7 | Грамота за 2 место в номинации «Поэзия» возрастная группа старше 12 лет | Исмагилова Светлана Анатольевна, учитель истории, обществознания | Благодарность за подготовку участников |
| 3 | Иванаева Ирина | 6 | Грамота за 3 место в номинации «Журналистика» возрастная группа 7 – 12 лет | | |

Слёт Дружин юных пожарных 31 январь 2013 г.
 (МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества»)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------|--|--|
| 1 | Николаев Михаил | 6 | Удостоверения участников | Семуква Надежда Евгеньевна, учитель русского языка и литературы | Благодарность за подготовку команды и участие в слёте |
| 2 | Иванова Марина | 6 | | | |
| 3 | Иванов Алексей | 6 | | | |
| 4 | Азинбаева Эльвира | 6 | | | |
| 5 | Михайлова Анастасия | 7 | | | |

Выставка-конкурс ДПИ и ИЗО «У творчества нет границ» 17. 05. 2013 г.
 (МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества»)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---|---------------------|------------------|
| 1 | <u>Юмакова Алевтина</u> | 8 | Грамота за 1 место в номинации «Оригами» | | |
| 2 | <u>Багышева Татьяна</u> | 2 | Грамота за 1 место | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|---|---------------|
| | | | в номинации «Вышивка» | <i>Тебнева Светлана Сергеевна,</i> учитель начальных классов | Благодарности |
| 3 | <u><i>Вениаминов Виталий</i></u> | 2 | Грамота за 1 место в номинации «Оригами» | | |
| 4 | <u><i>Иванов Сергей</i></u> | 2 | Грамота за 1 место в номинации «Оригами» | | |
| 5 | <u><i>Мишкин Богдан</i></u> | 2 | Грамота за 1 место в номинации «Оригами» | | |
| 6 | Вениаминов Виталий | 2 | Удостоверения участников конкурса | | |
| 7 | Мишкин Богдан | 2 | | | |
| 8 | Иванов Сергей | 2 | | | |
| 9 | Багышева Татьяна | 2 | | | |
| 10 | Иванова Евгения | 2 | | Уянгулова Валентина Михайловна, учитель начальных классов | |
| 11 | Калелева Анастасия | 4 | | Иванова Зинаида Николаевна, учитель начальных классов | |
| 12 | Юмакова Алевтина | 8 | | Попова Юлия Владимировна, учитель начальных кл-в | |
| 13 | Тихонова Валентина | 9 | | | |

Конкурс «Пасхальный сувенир»

(МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества»)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|--------------|-------------------------------|--------------|------------------|--|--|
| 1 | Ванькина София | 1 | 3 место | Янгубаева Ольга Акадьевна, учитель начальных классов | Благодарность за подготовку победителя |
| 2 | Ванькин Никита | 2 | | | |

Защита исследовательских проектов учащихся в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (МОУО МО Красноуфимский округ)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|--------------|-------------------------------|--------------|------------------|---|--|
| 1 | | | | Исмаилова С. А. учитель истории, обществознания | Благодарность за в подготовку участников фестиваля |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 2 | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

**Конкурс «Знаток трактора» и *окружная Олимпиада
«Тракторист-машинист с/х производства» в рамках реализации Программы
«Сетевое взаимодействие в непрерывном аграрном образовании на территории МО
Красноуфимский округ» 14 - 18. 05. 2013 г.
(МОУО МО Красноуфимский округ Красноуфимская инспекция гостехнадзора)**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат личный | Результат общий | Руководители | Результат |
|------------------|---------------------------------------|--------------|--|--|--|---|
| 1 | Янгубаев Николай | 10 | Сертификат участника заключительного этапа • Грамота за участие | Грамота за 1 место в заключительном этапе, Грамота за 3 место в конкурсе | Мухаяров Раис Касимович, мастер производственного обучения | Благодарность за подготовку команды |
| 2 | Старовойтов Дмитрий | 10 | | | | |
| 3 | Иванов Дмитрий | 11 | | | | |

**Военно-полевые сборы – 2013 25 - 29. 05. 2013 г. МКОУ Чатлыковская СОШ
(Комитет по физкультуре и спорту администрации МО Красноуфимский округ)**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---|---|--|
| 1 | Янгубаев Николай | 10 | Грамота курсанта 1 взвода за участие | Иванаев Игорь Иванович, преподаватель- организатор ОБЖ | Благодарность за подготовку курсанта |

**** Территориальный уровень**

**Конкурс-фестиваль детского цифрового творчества «Мир вокруг меня»
(МОиПО СО ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж») 24 октября 2012 г.**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---|---|--|
| 1 | Яшкина Наталья | 7 | Диплом 3 степени в номинации «Печатная продукция» | Утаева О. В., учитель информатики | Благодарность за подготовку участников 3 территориального конкурса- фестиваля |
| 1 | Яшкина Наталья | 7 | Свидетельства участников | | |
| 2 | Никитина Анастасия | 7 | | | |
| 3 | Кулямина Кристина | 7 | | | |

**Фестиваль детского музыкального творчества «Мы талантливы!» 24 апреля 2013 г.
территориального конкурса детского музыкального творчества «Звонкая капель»
(ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»)**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---|--|------------------|
| 1 | Старовойтова Нина | 9 | Диплом 3 степени в номинации «Вокальное творчество» (соло) | Юшманова Ирина Мартемьяновна, учитель музыки | |

**Конкурс «Джалиловские чтения», посвящённый Международному Дню родного языка
(МОУО МО Красноуфимский округ 07. 02. 2013 г.)**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---|--|--|
| 1 | Иванаева Ирина | 6 | Свидетельства участников конкурса | Семуква Надежда Евгеньевна, учитель русского языка и литературы | Благодарности за творческий подход в подготовке участников конкурса |
| 2 | Николаева Анастасия | 6 | | | |
| 3 | Евдокимова Анна | 9 | | Шарапова Марина Николаевна, Учитель русского языка и литературы | |

**Конкурс чтецов в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» 05 марта 2013 г.
(МКОУ ДПО «Красноуфимский районный Дом детского творчества»)**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|--|--|--|
| 1 | Иванаева Ирина | 6 | Грамота за приз зрительских симпатий + подарок | Семуква Надежда Евгеньевна, учитель русского языка и литературы | Благодарность за творческий подход в подготовке участников конкурса |
| 2 | Николаева Анастасия | 6 | Сертификат участника | | |

**Конкурс «Мир, в котором я живу» март 2013 г.
(ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуф. и Красноуфимского р.)**

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|--|--|--|
| 1 | Тосюков Назар | 3 | Грамота победителя в номинации «Сбережём природу вместе» возраст 8 – 10 лет | Яковлева Светлана Петровна, учитель начальных классов | Благодарности за творческий подход в подготовке |
| 2 | Яковлева Ангелина | 3 | Благодарности участникам | | |
| 3 | Пашкова Кристина | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|--|------------------------|
| 4 | Брежнев Владислав | 1 | в номинации «Сбережём природу вместе» | Янгубаева Ольга Аркадьевна, учитель начальных классов | участников конкурса |
| 5 | Николкина Людмила | 1 | | | |
| 6 | Ванькина Екатерина | 1 | | | |
| 7 | Ванькина София | 1 | | | |

****Областной уровень**

1 этап областного фестиваля-конкурса «Город мастеров»
(ГБУ социального обслуживания населения Свердловской области «ЦПСиД
г. Красноуфимска и Красноуфимского района»)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------|---|--|
| 1 | Ванькина София | 1 | Благодарность за участие | Янгубаева Ольга Аркадьевна, учитель начальных классов | Благодарность за творческий подход и подготовку детей |

**** Всероссийский уровень**

Творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1 – 11 классов «Моя семья»
(АРТ-талант Академия Развития Творчества) от 22 апреля 2013 г.

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|--|---|
| 1 | Яшкина Наталья | 7 | Диплом победителя 1 место | Попова Юлия Владимировна, учитель ИЗО | Диплом педагога, подготовившего победителя 1 место |

Большой открытый творческий марафон
«Пускай снежинка не растает, пока часы 12 бьют»
(АРТ-талант Академия Развития Творчества) от 25 марта 2013 г.

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|---|---|
| 1 | Яшкина Наталья | 7 | Диплом победителя 1 место | Попова Юлия Владимировна, учитель ИЗО | Диплом педагога, подготовившего победителя 1 место |

Творческий конкурс «Отражение мира»
(АРТ-талант Академия Развития Творчества) от 25 марта 2013 г.

| № n/n | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|--|---|
| 1 | Яшкина Наталья | 7 | Диплом победителя 1 место | Попова Юлия Владимировна, учитель ИЗО | Диплом педагога, подготовившего победителей двух 1 мест |
| 2 | Ташкинова Ирина | 7 | Диплом победителя 1 место | | |

Конкурс фотографий для учащихся 1 – 11 классов «Удивительный мир»
(АРТ-талант Академия Развития Творчества) 05 апреля – 10 мая 2013 г.

| № n/n | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|--|---|
| 1 | Брехова Любовь | 7 | Диплом победителя 1 место | Попова Юлия Владимировна, учитель ИЗО | Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место) |

Творческий конкурс, посвящённый Международному дню защиты детей «Дети – цветы жизни» для дошкольников и учащихся 1 – 11 классов 01 - 30. 05. 2013 г.
(АРТ-талант Академия Развития Творчества)

| № n/n | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|--|---|---|
| 1 | Иванаева Ирина | 6 | Диплом победителя 1 место | Исмагилова Светлана Анатольевна, учитель истории, обществознания | Диплом педагога за подготовку победителя |

**** Общероссийский уровень**

Предметная олимпиада по географии, обществознанию и истории
«Олимпус. Зимняя сессия»
(ООО «Институт развития школьного образования(ИРШО) г. Калининград)

| № n/n | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Руководители | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------|---|---|
| География | | | | | |
| 1 | Григорьев Александр | 7 | Диплом лауреата, <u>1 место</u> | Исакова Наталья Анатольевна, учитель географии | Диплом за организацию сверхпрограммной олимпиады |
| 2 | Широбоков Иван | 8 | Диплом лауреата, 5 место | | |
| 3 | Яшкин Илья | 8 | Диплом лауреата, 5 место | | |
| | | 6 | Диплом | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------|---|--------------------------------|--|---|
| 4 | Иванаева Ирина | | лауреата, 9 место | | |
| 5 | Иванов Алексей | 6 | Диплом участника | | |
| <u>История</u> | | | | | |
| 6 | Григорьев Александр | 7 | Диплом лауреата, 9 место | Исмагилова Светлана Анатольевна, учитель истории, обществознания | Диплом за организацию сверхпрограммной олимпиады |
| <u>Обществознание</u> | | | | | |
| 7 | Николаев Дмитрий | 8 | Диплом участника | Исмагилова Светлана Анатольевна, учитель истории, обществознания | Диплом за организацию сверхпрограммной олимпиады |

*конкурс «Мультитест 2012 г.» по истории и обществознанию март 2013 г.
(ИРШО г. Калининград)*

| <i>№ п/п</i> | <i>Фамилия, имя участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Результат</i> | <i>Руководители</i> | <i>Результат</i> |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------|---|--|
| <u>История</u> | | | | | |
| 1 | Яшкин Илья | 8 | Дипломы лауреатов | Исмагилова Светлана Анатольевна, учитель истории, обществознания | Диплом за организацию сверх- программного конкурса Мультитест |
| 2 | Старовойтова Нина | 9 | | | |
| 3 | Иванаева Ирина | 6 | | | |
| 4 | Шуматова Юлия | 6 | | | |
| 5 | Никитина Анастасия | 7 | | | |
| 6 | Евдокимова Ксения | 5 | | | |
| 7 | Брехова Любовь | 8 | | | |
| 8 | Широбоков Артём | 5 | | | |
| 9 | Танаева Ольга | | | | |
| <u>Обществознание</u> | | | Дипломы лауреата | | |
| 10 | Тихонова Ирина | 6 | | | |
| 11 | Никишева Татьяна | 6 | | | |
| 12 | Яшкина Наталия | 7 | | | |
| 13 | Витвинов Егор | 9 | | | |
| 14 | Кулямина Кристина | 7 | | | |
| 15 | Широбоков Иван | 8 | | | |
| 16 | Старовойтова Нина | 9 | Дипломы участников | | |

Фестиваль национальных культур «Урал – наш общий дом» декабрь 2012 г.
(ГБОУ СПО СО «Красноуфимский аграрный колледж»)

| <i>Кол-во участников</i> | <i>Результат</i> | <i>Учитель, предмет</i> | <i>Результат</i> |
|--------------------------|---|--|---|
| 13 человек | Благодарственное письмо ансамблю «Муро Памаш» | Филипова О. И., педагог-организатор Иванова З. Н., учитель 4 класса | Благодарность директору ОУ за выступление ансамбля танца «Муро Памаш» |

IV Областной Фестиваль культуры финно-угорских народов «Уральская финно-угория»
(МКОУ ДОД «Красноуфимский районный Дом детского творчества») 01 декабря 2012 г.

| <i>Кол-во участников</i> | <i>Класс</i> | <i>Результат</i> | <i>Учитель, предмет</i> | <i>Результат</i> |
|--------------------------|--------------|---|--|------------------|
| 12 человек | 4 класс | Благодарственное письмо Ансамблю «Мари Памаш» | Филипова О. И., педагог-организатор Иванова З. Н., учитель 4 класса | Благодарности |

Территориальная Ярмарка детского народного творчества «Моя малая Родина»
(МОиПО СО ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж») 06 декабря 2012 г.
ансамбль обучающихся «Мари Памаш»

| <i>№ п/п</i> | <i>Фамилия, имя участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Результат</i> | <i>Учитель, предмет</i> | <i>Результат</i> |
|--------------|-------------------------------|--------------|--|--|------------------|
| 1 | Ванюшкина Анна | 4 | Диплом 2 степени ансамблю «Мари Памаш» Номанация «Исследовательский проект «Осенний обрядовый праздник Удырсий (Девичий пир)» | Филипова О. И., педагог-организатор Иванова З. Н., учитель 4 класса | Благодарности |
| 2 | Изгагина Людмила | 4 | | | |
| 3 | Калелева Анастасия | 4 | | | |
| 4 | Кулямин Анатолий | 4 | | | |
| 5 | Михайлов Иван | 4 | | | |
| 6 | Николкин Иван | 4 | | | |
| 7 | Николкин Руслан | 4 | | | |
| 8 | Николаева Надежда | 4 | | | |
| 9 | Ташкинов Александр | 4 | | | |
| 10 | Абрамова Софья | 4 | | | |
| 11 | Янабекова Светлана | 4 | Удостоверения участников | Юшманова И. М., учитель музыки Филипова О. И., педагог-организатор | Благодарности |
| 12 | Яшкин Александр | 4 | | | |
| 13 | Юшманова Ксения | 9 | | | |
| 14 | Старовойтова Нина | 9 | | | |
| 15 | Танаева Ольга | 9 | | | |
| 16 | Мишина Анастасия | 9 | | | |
| 17 | Тельнова Елизавета | 7 | | | |
| 18 | Никитина Анастасия | 7 | | | |

**** Спортивные достижения обучающихся**

Первенство ДЮСШ по баскетболу 03 ноября 2012 г.

(Комитет по физкультуре и спорту администрации МО Красноуфимский округ)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------|---|------------------|
| ЮНОШИ 1996 – 1997 г. р. | | | | | |
| 1 | Иванов Дмитрий | 11 | 4 место командное | Иванкин А. И., учитель физической культуры | Благодарность |
| 2 | Янгубаев Николай | 10 | | | |
| 3 | Лутков Константин | 10 | | | |
| 4 | Старовойтов Дмитрий | 10 | | | |
| 5 | Тельнов Александр | 9 | | | |
| 6 | Николаев Дмитрий | 8 | | | |
| 7 | Николкин Леонид | 8 | | | |
| ДЕВУШКИ 1996 – 1997 г. р. | | | | | |
| 1 | Пашкова Олеся | 10 | 2 место командное | Иванкин А. И., учитель физической культуры | Благодарность |
| 2 | Танаева Ольга | 9 | | | |
| 3 | Старовойтова Нина | 9 | | | |
| 4 | Юшманова Ксения | 9 | | | |
| 5 | Брёхова Любовь | 8 | | | |
| 6 | Юмакова Алевтина | 8 | | | |
| 7 | Никитина Анастасия | 7 | | | |
| 8 | Тельнова Елизавета | 7 | | | |

Турнир «КЭС-БАСКЕТ» 10 ноября 2012 г.

(Комитет по физкультуре и спорту администрации МО Красноуфимский округ)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------|---|------------------|
| ЮНОШИ 1996 – 1997 г. р. | | | | | |
| 1 | Иванов Дмитрий | 11 | 4 место командное | Иванкин А. И., учитель физической культуры | Благодарность |
| 2 | Янгубаев Николай | 10 | | | |
| 3 | Лутков Константин | 10 | | | |
| 4 | Старовойтов Дмитрий | 10 | | | |
| 5 | Тельнов Александр | 9 | | | |
| 6 | Аплаев Сергей | 8 | | | |
| ДЕВУШКИ 1996 – 1997 г. р. | | | | | |
| 1 | Пашкова Олеся | 10 | 2 место командное | Иванкин А. И., учитель физической культуры | Благодарность |
| 2 | Танаева Ольга | 9 | | | |
| 3 | Старовойтова Нина | 9 | | | |
| 4 | Юшманова Ксения | 9 | | | |
| 5 | Брёхова Любовь | 8 | | | |
| 6 | Тельнова Елизавета | 7 | | | |

Чемпионат города Красноуфимска по лёгкой атлетике 2012 г.
(Комитет по физкультуре и спорту администрации МО Красноуфимский округ)

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Учитель, предмет | Результат |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Николаева Надежда | 4 | Грамоты призёров | Николаев А. М., тренер ДЮСШ | Благодарность |
| 2 | Иванова Ольга | 6 | | | |
| 3 | Вербина Александра | 6 | | | |
| 4 | Тихонова Валентина | 9 | | | |

Первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек 1998 – 1999 г. Р. 27. 03. 2013 г. п.
Сарана (Красноуфимская районная детско-юношеская спортивная школа)

Грамоты за 1 место

Сташкин Я, Яшкин И, Николкин Л., Николаев Д, 8кл., Тельнов А. 9 кл.

Первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек 1998 – 1999 г. р.

Грамоты за 1 место

Тихонова В.9, Юмакова А 8, Брёхова А. 7, Никитина А. 7, Тельнова Е. 7

Учитель Иванкин А. И.