*Публичный доклад
за 2011 - 2012 учебный год
МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа*

1. Вводная часть.

2. Цели и задачи, стоящие перед системой образования в данный период, приоритеты ее развития

Целью работы МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на нравственные ценности (личностное развитие через учение, обучение и воспитание в соответствии с возрастными особенностями, социализацией).

Задачи школы:

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации индивидуальных возможностей каждого школьника;
- формирование информационной культуры личности;
- содействие различным формам социализации на селе;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для творческой самореализации всех участников образовательного процесса.

Главная функция школы - обеспечение базового основного и общего среднего образования и развития ребёнка в процессе обучения.

Приоритетом развития системы образования ОУ является формирование культурно-нравственного сознания обучающихся через сохранение традиций и обычаев своего народа и края.

3. Основания для анализа

Анализ школьной документации:

Устав учреждения, образовательные программы, учебный план, рабочие программы по предметам, расписание учебных занятий, классные журналы, журналы работы объединений дополнительного образования, расписание занятий ДО, протоколы педагогических советов, совещаний, методического совета, школьных методических объединений, родительских собраний, собраний с выпускниками, приказы (по итогам окончания учебного года, школы), документы по итоговой аттестации выпускников, результаты успеваемости, качества обучения, посещаемости обучающимися школы).

Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Свердловской области, Р(НР)К начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области; в соответствии с СанПин «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и строится на принципах индивидуализации, интеграции и вариативности обучения.

Учебный план направлен на реализацию прав обучающихся и получение качественного образования, на достижение ими социальной компетентности, сохранение их здоровья.

Школьный компонент учебного плана позволяет реализовать требования ГОС НРК.

Учебный план разработан в соответствии с нормативами. Реализация инвариантной части учебного плана школы обеспечивает овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, позволяющих продолжить образование в любом другом образовательном учреждении, что создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения (Таблица 1). Установлена преемственность в реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

**Примерное распределение выпускников школы для получения дальнейшего образования
(на основании собеседований)**

Класс	Кол-во выпускников	10 класс	НПО	СПО	Лицей	ВУЗ
9	14	3	5	6	1	-
11	5	-	1	2	-	2
Всего	19	3	6	8	1	2

Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям СанПиН, соотносится с учебным планом. Максимальная учебная нагрузка выдерживается на всех ступенях обучения. Образовательное учреждение работает в одну смену.

Анализ классных журналов, журналов дополнительного образования показывает, что учебные программы реализуются в полном объёме. Прослеживается фактическое выполнение учебных программ.

Рабочие программы соответствуют содержанию стандарта образования и реализованы на 85 – 100 %. Причины фактического выполнения программы: заболеваемость учителей, выезды на районные семинары, методические объединения, участие в педагогических конкурсах, соревнованиях, заочное обучение, прохождение курсовой подготовки.

4. Результаты деятельности школы за год

Школа реализует требования государственного образовательного стандарта, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на качество и доступность образования (Таблица 2).

Таблица 2

Качество обучения учащихся 2 – 11 классов за 2011 - 2012 уч. г.

Класс	Успеваемость, %			Качество, %			+ / -
	1п/г	2п/г	год	1п/г	2п/г	год	
2	100	100	100	41	44	44	+
3	94,1	100	100	59	53	59	+
4	100	100	100	60	50	60	+
5	100	100	100		57	71	+
6	100	100	100	50	57	57	+
7	90	90	90	60	70	70	+
8	94	100	100	12	12	19	+
9	100	100	100	43	43	43	=
10	100	100	100	33	50	50	+
11	100	80	100	0	0	0	=
Всего	97,7	99,2	99,2	45,3	45,3	50	

Показатели, указанные в таблицах, свидетельствуют о том, что 99, 2 % обучающихся трёх ступеней овладели базовыми знаниями, соответствующими ГОС. Общее качество обучения за 2011 – 2012 уч. г. составляет 50 %.

Среди всех обучающихся есть те, которые окончили учебный год с одной «4» - 5 человек, с одной «3» - 3 человека. Эти обучающиеся могут повысить свой результат обучения. Задача учителей-предметников - помочь им в этом, оказывая индивидуальную помощь. Таким образом, есть возможность увеличить качество обучения на 2, 3 %, достигнув данный показатель до 47, 6 % . Потенциал обучающихся к обучению можно поднять за счёт повышения мотивации к учению, индивидуальной работы с ними и их родителями.

5. Структура контингента обучающихся

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом школы.

В школе 11 общеобразовательных классов. Средняя наполняемость в общеобразовательных классах на первой ступени составляет 17 человек, на второй ступени – 15 человек, на третьей ступени – 3, 5 человек (на конец года).

Контингент обучающихся составляет:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся	69	75	7	151

В школе 5 опекаемых детей: 3 в начальных классах и 2 с 5 по 9 классы, 2 детей-инвалидов. Социальный состав семей обучающихся неоднороден: дети из многодетных семей – 66 человек, из малообеспеченных семей – 115 чел.

На начало года в ОУ обучалось 155 человек, окончили учебный год – 151 человек. В течение года было отчислено из школы 2 человека (на основании личных заявлений, по достижении ими 18 лет и призывом в армию); 2 человека переведены в образовательные учреждения г. Красноуфимска.

Школа работает над сохранением контингента обучающихся. Это реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников, взаимодействие с семьей, субъектами профилактики, организация профилактической работы.

6. Качество подготовки выпускников

В ОУ 3 выпускных класса – 29 чел.: 4 класс – 10 чел., 9 класс – 14 чел., 11 класс – 5 чел. Контроль за уровнем подготовки выпускников осуществляется во время текущей, промежуточной и итоговой аттестации. С целью диагностики состояния качества образования учащихся и выявления уровня обеспечения педагогических условий, способствующих достижению обязательного минимума содержания образования, в течение учебного года проводились текущие (плановые), итоговые контрольные работы в 4, 9, 11 классах по математике и русскому языку, в 11-м классе - по русскому, математике и предметам, выбираемым выпускниками к итоговой аттестации (обществознание, физика), а также репетиционные тестирования, проводимые в ходе подготовки к ГИА, в 4 классе – областная контрольная работа (русский язык, математика), в т. ч. на уровне МОУО МО.

Начальная школа

Выпускники начальной школы показывают хорошие результаты в освоении программ по всем предметам учебного плана, что свидетельствует о хорошей сформированности базовых навыков. Качество обучения в 4 классе – 60 %. По результатам обучения можно констатировать, что учащиеся, окончившие обучение на первой ступени (100%), успешно усвоили учебный материал по всем предметам, овладели элементарной грамотностью в чтении, письме, счёте, речевом общении; функциональная грамотность сформирована на уровне исполнения и принятия учебной задачи в стандартной ситуации. Это показывают результаты выполнения Итоговых областных контрольных работ по русскому языку и математике

Качество выполнения указанных контрольных работ по сравнению с результатами учебного года показал результат на среднем уровне. По мнению учителя и экспертов, входящих в состав экспертной комиссии МОУО МО Красноуфимский округ, замечено, что работы выполнялись в конце учебного года в мае, когда дети испытывают усталость, ожидание каникул. Работы не входили в планирование по предметам за учебный курс (уже были выполнены годовые контрольные работы). Задания теста были рассчитаны на сильных детей. В целом, работы написаны хорошо.

Данные результаты свидетельствуют о достаточном уровне сформированности общеучебных умений и способов деятельности, что является основой успешного овладения программ основного общего образования.

Основная и средняя школа

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах проходили в соответствии с нормативными требованиями к данной процедуре. Нарушения не выявлены.

Содержание (экзаменационных) аттестационных материалов (9 класс) соответствуют нормативным требованиям.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы показывают, что качество образованности учащихся соответствует требованиям ГОС.

Обучающиеся 2 ступени общего образования успешно, 3 ступени – не совсем успешно прошли процедуру государственной (итоговой) аттестации и имеют следующие результаты:

Таблица 3

Результаты освоения образовательных программ выпускниками

Класс	Кол-во учащихся	Процент обучающихся		Число учащихся, завершивших освоение образовательных программ		
		успешно завершивших освоение образовательных программ	получивших аттестат об уровне образования	на «4» и «5»	с отличием	с медалями
9	14	100%	100%	5	1	-
11	5	100%	80%	0*	-	-

* 2 выпускников 11 класса имеют по одной «3» за курс средней школы.

Результаты независимой оценки качества подготовки выпускников 11 класса (единый государственный экзамен) на базовом уровне:

Доля выпускников, успешно сдавших Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Перечень предметов	Кол-во сдававших	Набранный/минимальный баллы	Количество и процент выпускников, сдавших ЕГЭ в 11 классе		
			Выше минимального порога	Ниже минимального порога	На уровне среднего тестового балла
обязательные					
русский язык	5 / 5	40, 47, 51, 52 из 36	5 – 100 %	0 – 0 %	
математика	5 / 5	5, 32, 36, 44 из 24	4 – 80 %	1 – 20 %	
по выбору					
информатика и ИКТ	1 / 5	44 из 40	1 – 100 %	0 – 0 %	
обществознание	2 / 5	43, 54 из 39	2 – 100 %	0 – 0 %	
физика	2 / 5	33, 41 из 36	1 – 50 %	1 – 50 %	

Выпускники выбирают для поступления в ВУЗ или СПО в основном информатику, обществознание и физику, сдавая их соответственно на 100 % и 50 %.

**Доля выпускников, успешно сдавших
Государственную итоговую аттестацию в новой форме (ГИА)**

Перечень предметов	Кол-во сдававших	Количество и процент вып-в, сдавших ГИА в 9 классе			
		Минимальный балл	Выше минимального порога	Ниже минимального порога	На уровне среднего тестового балла
русский язык	9/14–64, 3 %	17	7 – 77, 8 %	2 – 22, 2 %	
математика	9/14–64, 3 %	5	9 – 100 %	0 – 0 %	

Результаты сдачи ГИА по выбору в традиционной форме в 9 классе

Обучающимся была предложена разная форма сдачи ГИА по выбору. На основании заявлений выпускников их выбор и результаты ГИА распределились следующим образом:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен, %	Форма сдачи	Кач-во за год	Кач-во на ГИА	+ / -
Русский язык	5 / 14 – 35, 7 %	<i>Изложение с творческим заданием</i>	20 %	20 %	=
Алгебра	5 / 14 – 35, 7 %	<i>Контрольная работа</i>	0 %	0 %	=
Физическая культура	3 / 14 – 21, 4 %	<i>Тестирование</i>	100 %	100 %	=
Алгебра	1 / 14 – 7 %	<i>Устно по билетам</i>	0 %	0 %	=
Биология	7 / 14 – 50 %	<i>Устно по билетам</i>	100 %	100 %	=
География	1 / 14 – 7 %	<i>Устно по билетам</i>	0 %	100 %	+
Химия	3 / 14 – 21, 4 %	<i>Устно по билетам</i>	100 %	100 %	=
Обществознание	1 / 14 – 7 %	<i>Устно по билетам</i>	100 %	100 %	=
Физика	1 / 14 – 7 %	<i>Устно по билетам</i>	0 %	0 %	=
ОБЖ	6 / 14 – 43 %	<i>Устно по билетам</i>	50 %	50 %	=
Русский язык	5 / 14 – 35, 7 %	<i>Устно по билетам</i>	40 %	40 %	=

Качество образования свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников по ГИА ниже результатов успеваемости и качества по данным предметам за год. У обучающихся, положительно прошедших ГИА результаты соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами. 9 человек (100%) засчитали результаты тестирования за результаты экзаменов по предметам русский язык и математика.

Выпускников, не допущенных до экзаменов и проходивших ИА в шадающем режиме не было.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике одновременно и повысились, и имеются чуть ниже прошлогодних.

Во-первых, контингент обучающихся отличается от предыдущих и их количественным составом; во-вторых, оказана значительная методическая помощь учителям-предметникам, работающим в выпускных классах, по подготовке выпускников к ЕГЭ; в-третьих, разные цели в продолжении образования.

Хотелось бы отметить, что 1 выпускник 11 класса (20 %), не сдавший ЕГЭ тоже овладел знаниями и умениями ГОС, но, к сожалению, им не удалось набрать минимальное количество баллов по математике, что свидетельствует о том, что они продолжают образование на базе основной школы в НПО и / или СПО.

ГИА в выпускных классах проходила без нарушений «Положения...» по ИА; обращений граждан по вопросам государственной (итоговой) аттестации не было.

Полученные результаты будут более подробно рассмотрены и обсуждены на педагогическом совете в новом 2012 – 2013 уч. году, в том числе будут приняты решения по повышению уровня подготовки обучающихся и выпускников школы. Учителя, выпускники которых сдавали ЕГЭ и

ГИА в новой форме, провели анализ результатов ГИА с выявлением проблем в области требований к уровню выпускников по конкретному предмету.

Важным показателем результативности работы образовательного учреждения является стремление выпускников школы продолжить образование в соответствии со способностями и потребностями обучающихся (Таблица 4). На базе школы проводится профориентационная работа в разных формах (рассказ, беседа, предоставление материалов на бумажных и электронных носителях) педагогами НПО, СПО и их студентами г. Красноуфимска (февраль, апрель, май по мере прохождения практики студентами данных учреждений) «Приходите к нам учиться», оформлен школьный стенд «Куда пойти учиться».

Таблица 4

Примерная социализация выпускников 9, 11 классов

Клас с	Кол-во выпускников	10 класс	НПО	СПО	Лицей	ВУЗ
9	14	3 – 21 %	5 – 38, 4 %	6 – 42, 8 %	1 - 7 %	-
11	5	-	1 – 20 %	2 – 40 %	-	2 – 40 %
Всего	23	3 – 21 %	8 – 34, 8%	8 – 34, 8%	1 – 7 %	3 – 13%

Таким образом, мы считаем, что содержание и качество подготовки выпускников, обучающихся общеобразовательного учреждения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Кадровое обеспечение

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ювинская средняя общеобразовательная школа укомплектовано на 100 % педагогическими кадрами по всем образовательным областям.

В учреждении работает 43 сотрудника, в том числе директор - 1, заместитель директора по учебной работе - 1, заместитель директора по воспитательной работе -1, организатор детского досуга – 1, учителей – 24, одни из которых внешний совместитель, один - внутренний.

Из числа педагогических и руководящих работников высшее образование имеют 17 чел. - 71 % учителей, среднее профессиональное – 7 чел. – 29 %. Из них незаконченное высшее – 3 человека (13 %). Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, являются слушателями семинаров. Все педагоги ОУ, кроме 3 молодых специалистов, аттестованы: на 2 кв. категорию – 3 человек, на 1 кв. категорию - 15 человек, на высшую кв. категорию - 2.

Возрастной состав коллектива - 44 года.

В течение учебного года было аттестовано 3 человека на 1 кв. категорию.

Таблица 5

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников ОУ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Заявленная категория	Вид	Результат
Исакова Н. А.	учитель географии	1	повторно	1
Иванкин А. И.	учитель физической культуры	1	последующая	1
Янгубаева О. А.	учитель начальных классов	1	последующая	1

Впервые – 0 чел.

Последующая – 2 чел.

Повторно – 1 чел.

Подтвердили заявленные категории – 3 чел. – 100 %.

Таким образом, в ОУ аттестовано 100% педагогов.

В течение года педагоги продолжали овладевать современными образовательными технологиями: технологией личностно-ориентированного обучения, ИКТ-технологией, технологиями разноуровневого обучения, методом проектов, работой в малых группах и индивидуальное обучение, здоровьесберегающими технологиями и интерактивного обучения.

Повышая свой профессиональный уровень, учителя школы стремятся получить высшее образование (по заочной форме обучается 3 чел. – молодых специалиста), пройти курсовую подготовку, подтвердить или повысить квалификационную категорию, принять участие в конкурсах с обучающимися и педагогических конкурсах.

Таблица 6

Общий результат проявления педагогического мастерства учителями

Количество педагогов ОУ, принимавших участие в конкурсах различного уровня	13 чел.
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов различного уровня	1чел. - Исмаилова С. А.
Участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского), в рамках которых педагоги учреждения представляли свой педагогический опыт	* Муниципальный этап выставки «Инновации в системе образования Свердловской области» - 2 чел. * Ярмарка методических идей – 13 чел.

8. Результаты аккредитации ОУ

МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа в 2010 году прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: тип - образовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа. Школа имеет в наличие лицензию на ведение образовательной деятельности № 003184 от 13 августа 2010 г. на срок по 13 августа 2016 г. и свидетельство о государственной аккредитации № 003838 от 08 июня 2010 г. по 08 июня 2015 г. В соответствии с установленным государственным статусом ОУ реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем (полном) общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

2011 – 2012 уч. г. окончило школу 151 человек.

Предполагаемая численность обучающихся на 2012-2013 учебный год:

Общая численность обучающихся	В том числе		
	1 класс	9 класс	11 класс
150 чел	15 чел.	16 чел.	2 чел.

II. Основная часть

Общая характеристика системы образования

Обучение в школе осуществляется по традиционным программам: дошкольное обучение; начальное общее с ведением ГПД; основное общее; среднее (полное) общее обучение. На базе школы осуществляется профессиональная подготовка по профессии «Тракторист» категории С.

Педагогический состав МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа - 24 человека. Больше половины имеют высшее образование. Все педагоги аттестованы.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1 класса и 34 недели для 2 – 11 классов.

Учебный процесс в ОУ строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия учителей со школьниками.

Учебный план школы включает три ступени образования. В его структуре выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть состоит из ФК. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОУ.

Учебный план обеспечивает оптимальную нагрузку на ученика с целью защиты его от переутомления. Он составлен в соответствии с требованиями БУП Российской Федерации и

выполняет федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание стандарта за счёт ведения курсов НРК и компонента ОУ, обеспечивает условия для развития учащихся, готовит их к поступлению в лицеи, сузуы, вузы. Курсы, предлагаемые ученикам, носят надпредметный или межпредметный характер. Они направлены на развитие интересов учащихся. Надпредметный и межпредметный уровни знаний обучающиеся получают на классных часах через уроки нравственности, профессиональную ориентацию, спорт и здоровый образ жизни, трудовые десанты, библиотечные часы, еженедельные линейки, а также через услуги дополнительного образования.

Школа предоставляет обучающимся дополнительные образовательные услуги во вторую смену. Работают школьные объединения, а также кружки и секции по интересам обучающихся от РДДТ и ДЮСШ.

Основываясь на совместную работу педколлектива с обучающимися, их родителями и общественностью, можно констатировать, что результаты деятельности МКОУ Ювинская СОШ являются «удовлетворительными». Это подтверждается следующими показателями:

Характеристика результатов обучения (основная и старшая школа, в том числе результаты ГИА-9 и ЕГЭ)

2. 1. Основная школа

(количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 2-х предыдущих лет):

	- количество 9 классов:	количество выпускников в 9 классах:
2011 - 12 уч. г.	1	14
2010 - 11 уч. г.	1	13
- количество обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»:		
	2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
	6 - 43%	3 - 23%

Процент качества успеваемости повысился за счёт увеличения «сильного» числа обучающихся. Осознавая необходимость получения основного образования и являясь выпускниками 9-х классов, ребята всё же готовятся к получению дальнейшего образования. Учебные годы окончили со 100 % успеваемостью и

- к государственной (итоговой) аттестации допущены все:

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
14 - 100%	13 - 100%

- количество обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации;

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
Нет - 0%	нет - 0%

- количество выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме;

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
нет - 0%	нет - 0%

- количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»;

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
7 - 50 %	3 - 23%

В течение года для выпускников и их родителей проводились собрания, беседы о ГИА, ознакомление с нормативно-правовыми документами.

- количество выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы);

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
2 чел. - 14 % (русский язык ГИА)	нет 0%

- количество выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца (похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»):

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
1 - 7 %	1 - 7,7%
3 - 21 %	4 - 31%

*среди них – количество и процент от **общего** количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального, всероссийского уровней:

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
1 - 7 %	1 – 7, 7%

* выпускники, получившие по окончании второй ступени похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении» отдельных предметов:

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
похвальная грамота – 3	похвальная грамота – 3

Повышается интерес к изучению отдельных предметов, что сказывается на результатах участия в муниципальной олимпиаде по предметам и конкурсам.

- количество выпускников, продолживших образование:

	2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
	<i>(планируемое)</i>	
в своем ОУ:	3 - 21%	3 – 23%
в других ОУ	1 – 7 % (лицей)	0 – 0%
в учреждениях СПО, НПО	11 – 81, 2 %	10 - 77%
в вечерней (сменной) школе	0 – 0%	0 – 0 %

В 9 классе в течение года проводилась профориентационная работа, оказывающая помощь школьникам в профессиональном самоопределении и развитии способности к самостоятельному ответственному выбору профессии в условиях рынка труда.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, не продолжающих образование:

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
0 - 0%	0 – 0%

Таким образом, выпускники основной школы 2-х последних лет успешно окончили образовательное учреждение и продолжают (продолжат) образование по своим склонностям, интересам и возможностям.

2.2. Средняя школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 2-х предыдущих лет):

	2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
- количество 11 классов:	1	1
- количество выпускников в 11 классах:	5	10

- количество обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»;

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
0 – 0%	4 – 40%

По результатам успеваемости выпускники 11 классов допущены к ГИА и нацелены на продолжение образования для получения профессии:

- количество обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
5 – 100%	10 – 100%

- обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации:

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
нет	нет

- выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в шадящем режиме

2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
нет	нет

- количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ

	2011 - 12 уч. г.	2010 - 11 уч. г.
по русскому языку	0 - 0 %	0 - 0 %
по математике	1 – 20 %	3 - 30 %

Процент сдачи ЕГЭ составляет 100 % - 70 % за два года. Учителя рассматривали вопросы на семинарах РМО по подготовке выпускников к ЕГЭ, учитель русского языка прошла курсовую подготовку как тьютер, ими и выпускниками приобретается специальная литература, электронные пособия по подготовке к экзаменам. Курсы компонента ОУ Математика - Пределы и производные, Неравенства: через тернии к успеху. Русский язык – Всемогуший и занимательный синтаксис, Беседы о русской стилистике и культуре речи также способствуют расширению сведений учениками и получению знаний за курс средней школы. В том числе самоподготовка ребят к поступлению в Вуз, учреждения СПО по результатам ЕГЭ.

Один выпускник при повторной сдаче ЕГЭ по математике не набрали необходимое количество баллов. Ученице была оказана индивидуальная помощь в течение года, консультации, но по математике она проявляет слабые склонности. Родители и обучающиеся были ознакомлены с Положением о ЕГЭ, но приняли решение обучаться в 10 – 11 классах.

- количество выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»;

2011 - 12 уч. г.

нет

2010 - 11 уч. г

1 – 10 % (золото)

- количество выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»; среди них – количество и процент от **общего** количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней;

2011 - 12 уч. г.

нет

2010 - 11 уч. г

1 – 10 % (золото)

- соотношение (в %) количества выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущих 2-х лет и к количеству выпускников 9 классов 2-летней давности, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»;

2011 - 12 уч. г.

0 – 0%

2009 - 10 уч. г.

0 – 0 %

2010 - 11 уч. г

1 – 5, 3 % (за 3 года 19 выпускников)

- количество выпускников, продолживших образование

2011 - 12 уч. г.

(планируют)

2010 - 11 уч. г

в ВУЗе

2 – 40 %

4 – 40%

в учреждениях СПО

2 – 40%

5 – 50%

в НПО

1 – 20 %

1 – 10 %

Наблюдается заинтересованность в получении высшего и среднего профессионального образования и выпускниками, и родителями, а также стремление самих ребят получить качественное образование и документ о нём.

- количество выпускников трудоустроившихся:

2011 - 12 уч. г.

(планируют)

0 – 0%

2010 - 11 уч. г

0 – 0 %

- количество выпускников, не продолжающих образование и не трудоустроившихся:

2011 - 12 уч. г.

(планируют)

0 – 0%

2010 - 11 уч. г

0 – 0 %

Таким образом, продолжая образование в ОУ в 10 – 11 классах, обучающиеся осознают роль образования в жизни человека и необходимость выбора профессии по интересам, возможностям. Причём, родители стараются оказывать посильную помощь при поступлении.

3. Содержание деятельности по обеспечению качества результата образования:

Педагоги школы стараются работать над сохранением и повышением качества обучения учащихся. Для этого планируется работа школьного методсовета по теме работы школы,

тематические заседания ШМО, на которых учителя ОУ активно изучают современные достижения в области педагогики, обобщают и предъявляют педагогическому сообществу результаты своей деятельности, а также педсоветы, совещания, тематические семинары-практикумы, открытые уроки.

Педагогический коллектив школы работает по теме «Компетентностный подход в школьном образовательном пространстве посредством этнокультурного образования».

Цель работы коллектива: создание условий для формирования высококультурной и гармонично развитой личности.

Форма работы - школа педагогического мастерства.

В школе работает 5 методических объединений учителей:

- ШМО интеллектуального цикла,
- ШМО физико-математического цикла,
- ШМО естественно-научного цикла,
- ШМО эстетического цикла,
- ШМО учителей начальных классов.

В учреждении сложилась система повышения уровня преподавания предметов через курсы повышения квалификации в ИРО г. Екатеринбург, Института образования взрослых, ГБОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», представительстве ИРО г. Красноуфимск, 13 чел. – 54 % проходили повышение квалификации в разных формах.

Осведомлённость родителей и других субъектов образовательного процесса о ходе и реализации целей учебно-воспитательного процесса ОУ осуществляется классными руководителями и администрацией школы, учителями-предметниками в ходе проведения классных и тематических общешкольных родительских собраний. Каждые среду для обучающихся проводятся тематические классные часы, четверг – «День открытых дверей» (для родителей, гостей – заинтересованных лиц): посещение уроков родителями, индивидуальные встречи и собеседования с ними в школе.

Результаты совместной деятельности учителей и обучающихся

Не являясь выпускниками, обучающиеся 2 ступени могут проверить свой уровень ОУУН, приняв участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В школе есть ребята, проявляющие интерес (-ы) к каким-либо предметам (-у). Ежегодно они участвуют и побеждают на муниципальном уровне предметных олимпиад в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (Таблица 7).

Таблица 7

Муниципальный этап предметных олимпиад в рамках «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

№	Предмет	Фамилия призёра	Класс	Результат
1	Физическая культура	Ванюшкина О	9	победитель
2		Брёхова Л	7	победитель
3		Танаева О	8	победитель
4		Янабеков М	10	победитель
5		Николкин Л	7	победитель
6	История	Ванюшкина О	9	призёр
7		Изгагина С	9	призёр
8	Обществознание	Ванюшкина О	9	призёр

Внеурочная деятельность учреждения дополняет учебный план и обеспечивает разнообразные потребности личности ребенка в условиях режима работы школы. Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей учащихся, обеспечивает более полную реализацию содержательных линий, способствует расширению возможностей для самоопределения учащихся. Учебный план дополнительного образования обеспечивает условия для развития учащихся.

В структуру дополнительного образования УП школы включены деятельность кружков от РДДТ и секций от ДЮСШ.

Цель деятельности системы дополнительного образования - развитие системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

В школе организована работа 12 детских объединений в объёме 18 часов. Воспитательный процесс осуществляют 12 педагогов, один из которых аттестован на 1 кв. категорию. Объединения охватывают четыре направления, обеспечивающие интересы детей всех возрастов, с 1 по 11 классы:

1. Туристско - краеведческое
2. Социально-педагогическое
3. Художественно-эстетическое
4. Физкультурно-спортивное

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 92 %.

Родительская общественность заинтересована в социально одобряемой внеурочной деятельности детей. В школе проходит просветительская работа для родителей. Это участие педагогов дополнительного образования в родительских собраниях, приглашения родителей на концертные выступления, школьные и клубные (ДК) мероприятия.

На территории нашего села имеются культурные центры, с которыми сотрудничают педагоги и обучающиеся ОУ.

Таким образом, организация и содержание образовательного процесса в школе способствует самореализации школьников в соответствии с их индивидуальными потребностями, развитию их творческих способностей.

Реализация учебных планов школы, ГОСов, дополнительного образования и взаимодействие с социальными структурами села, города, района, области и т. д. являются системой общего развития и познания обучающихся. Они направлены на личностный рост каждого ребёнка, на построение открытого информационного, в т. ч. и этнокультурологического пространства.

Обучающиеся МКОУ Ювинская СОШ являются участниками разноуровневых конкурсов по таким творческим направлениям, как ИЗО и технология, русский язык и литература, обществоведение, право и избирательное право, краеведческой, экологической и этнокультурной направленности, конкурсы безопасности, коллективные смотры.

Обучающиеся и их руководители, а также коллектив школы за участия и победы в конкурсах, олимпиадах, фестивалях имеют свидетельства, сертификаты, грамоты, благодарности и благодарственные письма, дипломы разных степеней, отмечены памятными подарками.

Для достижения указанных результатов мы входим в состав сетевого взаимодействия системы дополнительного образования и общеобразовательной школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования г. Красноуфимска. С ГУ СОН Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района:

Муниципальный уровень:

- олимпиада Юные интеллектуалы Среднего Урала – 5 победителей, 3 призёра.
- многопредметная дистанционная олимпиада МОУО МО Красноуфимский округ - 5 призёров.
- Фестиваль национальных культур «Урал – наш общий дом» при ГОУ СПО КАК – грамота, благодарность.
- Межшкольная игра «Выбираем депутатов» - грамота в номинации «Политический реализм».
- К-с «Герой рядом с нами» КМОООИВА - грамота за лучшую работу.
- К-с «Информируем и разъясняем» (Районная избирательная комиссия) - подарочный сертификат, грамота победителя.
- выставке-конкурсе «Тепло родного очага», посвященной дню матери «Зимняя сказка для мамы» при РДДТ - грамота 3 место.
- Конкурс-выставка ИЗО и ДПИ «Талисман года-2012» при МОУ ДОД «РДДТ» - грамоты за два 1 места, 2 место.
- Выставка-конкурс технического творчества при МОУ ДОД «РДДТ» - 3 место.
- конкурс моделей одежды «Юная модница» при МКОУ ДОД «РДДТ» - грамота за креативность, грамота за сценический образ.
- НПК защита исследовательских проектов МОУО МО Красноуфимский округ - 2 место, приглашены на областной этап.

- выставка-конкурс рисунков «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» - 2, 3 место.
- смотр-конкурс творческих коллективов «Зазеркалье» - два 1 места, 2 место.

Всероссийский уровень:

- 2 Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию, истории – итоги не подведены.
- Конкурс «Эрудит» по русскому языку, математике, окружающему миру - итоги не подведены.

Спортивные достижения:

- Кубок Федерации по баскетболу при МОУ Саранинская СОШ - грамота за 3 место.
- Первенство ДЮСШ по баскетболу - диплом.
- Соревнования по б/б чемпионата ШБЛ «КЭС-баскет» КФКС - грамота за 2 место (юноши), грамота за 2 место (девушки).
- мини – футболу «Снежный мяч» при ДЮСШ.

На территории нашего села имеются культурные центры, с которыми сотрудничают педагоги и обучающиеся ОУ. В ОУ ведутся курсы НРК, работает музей, проводится кружковая работа, что позволяет изучать и сохранять национальные традиции марийского народа. Школа ведёт тесное сотрудничество с Марийской избой на территории села, Домом культуры, где результаты коллективной деятельности представляются на творческих отчётах ДК, школьных и внешкольных мероприятиях, районных и областных конкурсах.

Как и учителя, учащиеся являются активными участниками районных фестивалей национального творчества (Таблица 8).

Таблица 8

Участие в фестивалях народного творчества

Уровень, название мероприятия	Творческий коллектив	Результат
2 весенний фестиваль национальной игры «Я и мы»	Илюшкина Л. И.	Диплом 1 степени, Благодарность за помощь в организации и проведении
Ярмарка методических идей	Яковлева Татьяна Анатольевна	Свидетельство участника
	Филипова Ольга Ивановна	
	Иванова Зинаида Николаевна	
	Сташкина Наталия Николаевна	
	Илюшкина Л. И. Янгубаева О. А. Исакова Н. А. Тапасева И. Н. Широбокова Л. В. Уянггулова В. М. Исмагилова С. А. Ярмолаева С. Г. Яковлева С. П.	
Областной фестиваль национальных культур	Яковлева Т. А. Сташкина Н. Н. Исакова Н. А. Тапасева И. Н. Широбокова Л. В. Янгубаева О. А. Яковлева С. П. Исмагилова С. А. Ярмолаева С. Г.	Благодарность педагогам за активное взаимодействие в подготовке и участии

	Филипова О. И. Шарапова М. Н.	
Окружной этап фестиваля «Грани таланта»	Филипова О. И. Тапасева И. Н. Широбокова Л. В. Иванова З. Н. Кулямина А. П. Уянгулова Н. В. Исакова Н. А. Семукова Н. Е. Утаева О. В. Илюшкина Л. И.	

Результаты образовательной и воспитательной работы школьников и педагогов представлены на информационных стендах для родителей, посетителей, а также для самих обучающихся.

Таким образом, совместная учебно-педагогическая деятельность учителей и обучающихся существенно влияет на индивидуальное и коллективное развитие и достижения ОУ.

4. Анализ и оценка качества образования, предоставляемого системой образования ОУ:

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации обеспечивали реализацию прав выпускников. Администрацией МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа был составлен план подготовки и проведения ГИА в течение 2011 - 12 уч. г. С обучающимися, их родителями и педагогами школы проводилась информационная работа, ознакомление с нормативными документами. Проводили анкетирования с выпускниками по выбору экзаменов по предметам. С выпускниками 9 и 11 классов приняли участие в репетиционном тестировании по русскому языку и математике. Выпускники 9-х классов ГИА в традиционной форме прошли 93 %. На «школьных» экзаменах присутствовали наблюдатели-родители. Нарушения во время экзаменов не зафиксированы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации соответствуют требованиям ГОСа (на основании анализа результата образования), что подтверждается успешной социализацией выпускников 2 и 3 ступеней, получение ими документов об образовании МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа, 100 % продолжение образования в учреждениях НПО, СПО, Вузах (2011 г.) и благодарностью самих выпускников, родителей (при встречах) и хорошими отзывами педагогов НПО, СПО на родительских собраниях; продолжение обучения в 10 классе и поступлении в Вуз (хоть и не значительное), осознание роли образования выпускниками в жизни.

Цели и задачи, стоящие перед коллективом МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа реализуются, как мы считаем, удовлетворительно. Необходимо продолжать работать над повышением уровня мотивации обучающихся к обучению, качества обучения учителями школы.

Поставленные задачи в большей степени реализованы, а именно, изучая новые педагогические технологии, учителя внедряют их в учебно-воспитательный процесс: формируют у обучающихся системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам, учат применять знания в различных жизненных ситуациях. Работая индивидуально с детьми, не наблюдается отсева или перехода в другие ОУ (среди 5 – 9 классов). Учителя и администрация ОУ отслеживают уровень обученности школьников в ходе промежуточной аттестации, но не на каждом этапе обучения. Педколлектив старается вести взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса.

Ребята нашей школы принимают участие и становятся победителями различного уровня конкурсов, олимпиад, интернет-олимпиад, всероссийских игр-конкурсов, спортивных соревнований. Стали проявлять себя и педагоги, участвуя в выставке педагогической продукции.

В ходе учебно-воспитательного процесса на всех ступенях реализуется этнокультурное образование. Поэтому, считаем, что полученный результат соответствует планируемому.

Заключительная часть

1. Проблемы в освоении содержания общего образования, выявленные в ходе проведения единого государственного экзамена в 2012 году:

- смена учителей (стиль, методы работы) в связи с уходом в декрет, смена места работы молодым педагогом;
- не была организована курсовая подготовка для учителей математики в плане подготовки и учителя, и обучающихся к ЕГЭ;
- отсутствие единых подходов и системных оснований оценки качества образования в ОУ;
- недостаточное знание и использование современных методик, средств и технологий обучения учителями ОУ (! Анализ в ходе прохождения курсов Ат. ПР);
- низкое качество образования (судя по ЕГЭ);
- ! немотивированные обучающиеся родителями для продолжения обучения в средней школе: нет средств для обучения в Вузе, проживания в областном городе, проблемы с детьми в семье – не доверяют, не готов к самостоятельной жизни.

2. Механизмы совершенствования условий подготовки и проведения единого государственного экзамена:

Необходимо обеспечить понимание каждым педагогическим работником сущности и специфики ЕГЭ, достижения совместных результатов (а не отдельного учителя) на уровне ребенка.

Профориентационная работа с обучающимися и их родителями (востребованность профессий на рынке труда, ознакомление с учебными заведениями г. Красноуф. и г. Екат-га (Дни открытых дверей, через сайты ОУ, встречи с выпускниками-студентами ОУ-Вуз, СПО).

Организация курсов по выбору в учебном плане ОУ. Осуществление внутри школьного контроля (пересмотреть критерии эффективности ВШК).

Совершенствовать мониторинг деятельности учителя и обучающихся (одного и класса) по повышению качества обучения.

Методическое сопровождение выпускников по подготовке к ЕГЭ (заполнение бланков, структура КИМов, критерии оценивания, оформление и выполнение работы).

Оформление сменного информационного стенда.

3. Подходы к совершенствованию системы промежуточной аттестации:

Обсуждение результатов успеваемости на педсоветах, совещаниях по внутри школьному контролю. Принятие конкретных решений.

Пересмотреть Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

Выработать единые подходы и системные основания оценки качества образования на всех ступенях в ОУ.

Создать школьную систему оценки качества образования (ШСОКО); подобрать и ввести в практику использование современных методик, средств и технологий мониторинга качества образования *(из резолюции августовской конференции)*.

4. Механизмы оценки качества образования:

Организовывать изучение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг (проведено анкетирование от МОУО).

Выполнение рабочих программ, требований ГОС.

Спланировать проведение промежуточных испытаний в ОУ (на основе прохождения программного материала, рабочих программ).

Продолжить практику участия в репетиционных экзаменах, тестированиях, диагностических исследований качества образования на разных ступенях (в ОУ и при МОУО).

Пересмотреть основную образовательную программу школы (3-11 классы – образовательный заказ участников, каковы механизмы оценки качества образования, мониторинг.

5. Механизмы управления качеством образования:

Акцентировать внимание учителей на их должностные обязанности и требования к квалификации (категориям). Соотнести с результатами обучения.

Организовать анализ учебно-методической (учителя) и материальной базы на предмет соответствия требованиям к условиям реализации ГОС по предметам.

Продолжить методическое сопровождение учителей по реализации темы школы «Компетентностный подход в школьном образовательном пространстве», а именно в части использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. (! ценная информация дана на курсах по аттестации ПР).

Обмен практическим опытом в рамках ШМО, кустовых МО (МКОУ Натальинская СОШ), РМО.

Вести анализ практического использования современных методик, средств и технологий обучения для повышения качества образования, в т. ч. мониторинг.

6. Организация работы по выявлению групп риска:

Формирование ответственности образовательного сообщества за результат качества образования (обучающихся, родителей, учителей) на всех уровнях обучения через тематические общешкольные, классные и классные родительские собрания, предметные консультации, индивидуальные занятия.

Беседы с классными руководителями, учителями-предметниками по результатам текущей успеваемости по предметам.

Анкетирование по выбору предметов к сдаче ЕГЭ, выбора профессии.

Индивидуальное сопровождение обучающихся по подготовке к ГИА.

7. Организация работы по повышению квалификации учителей:

Обеспечить повышение квалификации педагогов-предметников (математики), участвующих в организации и подготовке к ЕГЭ выпускников и будущих выпускников в соответствии с требованиями ГОС. Дистанционное обучение.

Изучение нормативных документов по вопросам аттестации педагогов, в т. ч. «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Систематическая работа учителей в межаттестационный период. Самообразование.

Участие в работе ШМО, РМО, экспертных комиссиях; конкурсах, педчтениях; тематических семинарах, совещаниях. Командное обучение.

Создание программы мониторинга профессионального роста учителя

8. Организация работы с обучающимися предвыпускных и выпускных классов, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ по общеобразовательным предметам (потенциальными высокобалльниками):

Формирование ответственности образовательного сообщества за результат качества образования (обучающихся, родителей, учителей) через тематические общешкольные, классные родительские собрания, предметные консультации, индивидуальные занятия, беседы.

Мотивация всех субъектов образовательного процесса на получение качественного образования как в ОУ, так и по его окончании (роль образования в жизни человека).

Воспитание интереса к учебным дисциплинам, работы с одаренными детьми (через организацию проектно-исследовательской деятельности, поддержку творческой активности в научно-техническом, естественнонаучном и других направлениях).

Участие в мероприятиях «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

3. Заключение

На территории села Юва находится только одно образовательное учреждение - МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа. Возможность выбора населением образовательных программ и ОУ в соответствии с образовательными потребностями населения особо нет. Поэтому мы стараемся создавать условия для осуществления качественного образовательного процесса.

Школа прошла государственную аккредитацию в 2010 г., подтвердила статус ОУ, имеет свидетельство и лицензию на право ведения образовательной деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Педагогический коллектив школы, представители родительской общественности и совет старшеклассников, подводя итоги своей работы за год, считают, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ГОСа.

Численность категорированных учителей и учителей с высшим образованием характеризует образовательный уровень педагогов, что в свою очередь влияет на формирование государственного заказа на педагогическое образование, повышение квалификации, переподготовку педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов свидетельствует о развитии кадровых условий, о его эффективности, а также о качестве образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного профессионального образования.

Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем (полном) образовании по общеобразовательным программам в численности населения 17 лет характеризует соответствие комплекса образовательных услуг требованиям ГОСа.

Уровень образования школьников позволяет продолжать им обучение на следующей ступени по программам НПО, СПО, Вузах на бюджетной и внебюджетной основах, строить образовательную и профессиональную карьеры.

Школьники принимают участие и являются победителями олимпиад и мероприятий школьного, муниципального, территориального, областного уровней, что обеспечивает их разнообразные образовательные потребности, способствует индивидуальному развитию и успешности, определяет качество условий, созданных в системе образования для развития творческого потенциала.

Основные приоритеты педагогического коллектива на предстоящий период:

Продолжить работу по повышению уровня мотивации обучающихся к обучению и получению качественного образования.

Использовать эффективные технологии и ИКТ в преподавании предметов.

Формировать у обучающихся системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам, учить применять знания в различных жизненных ситуациях.

Вести мониторинг образовательной деятельности обучающихся и педагога.

Работать во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса.

Продолжить реализацию этнокультурного образования в учебно-воспитательном процессе.

Информационно-аналитическую записку составила ЗДУР

Н. Н. Сташкина

Директор

Т. А. Яковлева