

**Публичный отчёт
МКОУ Ювинская СОШ
МО Красноуфимский округ
2013 – 2014 уч. г.**

Результаты самообследования МКОУ Ювинская СОШ за 2013 – 2014 уч. г. проведены в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным 14 июня 2013 года приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462, порядком осуществления мониторинга системы образования, утвержденным 5 августа 2013 года постановлением Правительства Российской Федерации № 662, с учетом Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденных 14 октября 2013 года Минобрнауки Российской Федерации, письма начальника МОУО МО Красноуфимский округ от 10.06.2014 № 634 «Об организации работы по самообследованию и подготовке отчетов о результатах самообследования образовательных организаций МО Красноуфимский округ», приказа директора ОУ от 11. 06. 2014 г. № 50.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ Ювинская СОШ.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
- организацию и проведение самообследования в ОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности,
 - системы управления организации,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования*.(*Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст. 7598; 2013, N19, ст. 2326).

Информация о системе образования

I. Общее образование

1. ***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:***

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Общая численность населения закреплена за МКОУ Ювинская СОШ, проживающих в с. Юва, д. Савиново, д. Черлак.

Образовательная деятельность МКОУ Ювинская СОШ осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной МОиПО Свердловской области (регистрационный № 15037 от 07. 02. 2012 г., срок действия бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации, выданной МОиПО Свердловской области (регистрационный № 6764 от 27. 03. 2012 г., действительно по 08. 06. 2015 г.) по основным образовательным программам:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- трактор,
- дополнительное образование.

а также основывается на Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ряд нормативных и локальных документов МОиПО Российской Федерации, Свердловской области, МОУО МО Красноуфимский округ и МКОУ Ювинская СОШ.

МКОУ Ювинская СОШ обеспечивает права каждого человека на образование: приём в МКОУ Ювинская СОШ осуществлялось на основании «Правил приёма граждан в МКОУ Ювинская СОШ МО Красноуфимский округ», утверждённых приказом директора школы № 68 от 09. 08. 2013 г. и проведения подворового обхода в августе 2013 г. Освоение основных образовательных программ по соответствующим уровням общего образования, реализуемых ОУ, доступно и бесплатно всем жителям закреплённых территорий, в соответствие с их возрастом и состоянием здоровья. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Обучение осуществляется с учётом потребностей, возможностей личности в очной форме (142 человека) и организовано индивидуальное обучение на дому (1 человек по основной образовательной программе начального общего образования).

Приём заявлений в первый класс МКОУ Ювинская СОШ для граждан, проживающих на закреплённой территории, началось не позднее 1 февраля 2014 г. и осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.2.30 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 и приказа директора ОУ. На 28. 06. 2014 г. в 1 класс зарегистрировано 19 заявлений.

В МКОУ Ювинская СОШ в 2013 – 2014 уч. г. обучалось 142 человека.

На 1 ступени (начальное общее образование) обучалось 75 младших школьников, на 2 ступени (основное общее образование) - 62 обучающихся, на 3 ступени (среднее общее образование) – 5 старшеклассников. Движение контингента обучающихся в течение года было незначительным.

б) Содержание образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования основывалось на реализации учебных планов для обучающихся 1 – 3 классов (введение ФГОС НОО) и 4 – 11 классов (продолжение изучения ГОС 2004 г.), утверждённых приказом директора ОУ № 69 от 10. 08. 2013 г.

Учебный план МКОУ Ювинская СОШ для обучающихся 1 – 3 классов составлен на основе нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации (от 26 декабря 2012 года)
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год;

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Ювинская СОШ;

- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ювинская средняя общеобразовательная школа (новая редакция), утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 11.11.2011 г. № 462, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 от 05. 12. 2011 г. Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2116619010462);

- и другие, а также результаты анкетирования обучающихся и их родителей.

Содержание и структура учебного плана на первой ступени общего образования (для обучающихся 1 -3 классов) определяются целями и задачами формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

1 раздел: обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (обязательная часть – 20 часов для обучающихся 1 класса и 23 часа для обучающихся 2 – 3 классов).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание курса **русского языка** содействует развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предмет **литературное чтение** в начальной школе является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Изучение **математики** является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей курса математики в школе 1 ступени является математическое развитие младшего школьника.

Изучение курса **окружающий мир** имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир.

Такие предметы как **музыка** и **изобразительное искусство** призваны формировать основы музыкальной и художественной культуры обучающихся через эмоциональное

активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. Уроки **технологии** дают возможность обучать приёмам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук.

Курс **физическая культура** направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни.

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательного процесса за пределами предельно допустимой нагрузки обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

- для обучающихся **1 класса** - 1 час отведен для изучения учебного предмета «физическая культура».

- для обучающихся **2 - 3 классов** – по 3 часа отведены на изучение предметов:

Речь и культура общения - научить детей умелому, успешному, эффективному общению; научить пользоваться даром слова, научить их общаться.

Информатика - подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике.

Урал. Человек. Истоки - инициирование процесса становления социокультурной компетентности обучающихся, их творческое саморазвитие, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Марийский язык - вовлекать обучающихся в межкультурный диалог, знакомить с его своеобразием.

Учебный план для обучающихся 1 – 3 классов представлен на сайте ОУ в разделе «Учебная деятельность» - «Учебный план».

Учебный план для обучающихся 4 – 11 классов составлен на основе нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации (от 26 декабря 2012 года);

- СанПиН 2.4.2. № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год;

- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30 августа 2010 г. № 889;

- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.1999 года № 897-пп «Об утверждении Государственного образовательного стандарта (национально-региональный компонент) образования в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области;

- Основная образовательная программа (4 – 11 классы) МКОУ Ювинская СОШ;

- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ювинская средняя общеобразовательная школа (новая редакция), утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 11.11.2011 г. № 462, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС

России № 2 от 05. 12. 2011 г. Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2116619010462);

- и другие, а также результаты анкетирования обучающихся и их родителей.

Учебный план ориентирован на формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ дошкольного и школьного образования, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ученика – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обучение осуществляется по традиционной программе по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный предмет Русский язык реализует познавательную и социокультурную цели:

- формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной картины мира; формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Учебный предмет Литературное чтение является одним из средств приобщения младших школьников к общечеловеческим ценностям, формирования их мировоззрения.

Предмет Иностранный язык» представлен предметом немецкий язык. Целью изучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности.

Учебный предмет Математика служит для изучения смежных дисциплин и первоначального овладения математическим языком. Предмет математика направлен на изучение арифметического, алгебраического, геометрического материала, предполагает формирование у обучающихся пространственных представлений, абстрактного мышления.

Учебный предмет Окружающий мир (человек, природа, общество) является интегрированным. Главной целью - формирование целостной картины мира и осознание в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления младшим школьником личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Изучение учебных предметов Искусство (Музыка) и Искусство (ИЗО) направлено на достижение следующих целей: овладение элементарными навыками, умениями, способами художественной деятельности, освоение первичных знаний о музыке, развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и музыки.

Цель предмета Технология - воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности, самостоятельности, уважения к людям труда и другие ценные качества, способствующие усвоению требований жизни и утверждению в ней.

Учебный предмет Информатика и ИКТ изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета Технология (Труд). В предмете Технология реализуются разделы: технология изготовления изделий из различных материалов, домашний труд, практика работы на компьютере.

Предмет Физическая культура направлен на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, совершенствование жизненно важных навыков и развитие основных физических качеств.

Комплексный учебный курс Основы религиозных культур и светской этики реализует цель - формирование социально-культурной компетенции учащихся, воспитание способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию.

Часы вариативной части используются на усиление предметов инвариантной части:

Речь и культура общения – научить умелому, успешному, эффективному общению; научить детей пользоваться даром слова, научить их общаться;

Литература Урала – формирование знаний об истории и культуре родного края, умение ориентироваться в социокультурной ситуации современного Урала;

Марийский язык - вовлекать обучающихся в межкультурный диалог, знакомить с его своеобразием.

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего (полного) общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Вариативная часть учебного плана дополняет и расширяет сведения предметов федерального компонента и включает следующие предметы:

Региональный (национально-региональный) компонент

Речь и культура общения – способствовать развитию коммуникативной культуры обучающегося; формировать уважение к своему и чужому слову.

Литература Урала - формирование знаний об истории и культуре родного края, умение ориентироваться в социокультурной ситуации современного Урала.

Урал. Человек. Истоки – воспитание грамотной, творчески активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие.

География Свердловской области – дать системные знания по географии своего региона на фоне знаний о географии России.

КБЖ направлен на изучение и освоение обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Компонент образовательного учреждения

Марийский язык – вовлекать обучающихся в межкультурный диалог, знакомить с его своеобразием.

Простые способы решения непростых задач – развитие математических интеллектуальных способностей обучающихся, обобщение умственных умений.

В мире информатики – формирование интереса к изучению предмета информатики.

Удивительное рядом – расширение знаний обучающихся по физике в ходе изучения окружающего их мира.

Практикум по физике – ознакомление обучающихся с наиболее общими приёмами и методами решения типовых задач по механике, задач повышенной сложности, нестандартных задач, формирующих физическое мышление обучающихся, дают им соответствующие практические умения и навыки, берегут время для правильного ответа при выполнении того или иного задания.

Твоя профессиональная карьера – актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Графика с основами дизайна – приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации, их использования в науке, производстве, дизайне, архитектуре, экономике и общественных сферах жизни общества; формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности для активного участия в репродуктивной и творческой деятельности.

Фитодизайн интерьера - подготовка к ведению профессиональной деятельности по организации и выполнению всего комплекса работ в области фитодизайна.

Юный фермер – обучить школьников культуре труда на земле, дать основы агротехнических знаний.

Ландшафтное проектирование - создать условия для развития познавательного интереса и кругозора учащихся; сформировать представление о ландшафтном дизайне и его разновидностях; способствовать развитию умения работать с землей и составлять композиции растений.

Учебный план для обучающихся 10 – 11 классов обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, освоение программы изучения иностранного языка, уровень профориентации, навыков использования информационных технологий как средства самообразования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – предметы ФК направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Вариативная часть плана включает учебные предметы, направленные на развитие содержания выбранных учениками базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов, получать дополнительную подготовку, систематизировать ЗУН по предметам. Она включает:

Региональный (национально-региональный) компонент

Речь и культура общения – содействовать развитию личности школьника в процессе коммуникативно направленного речетворчества;

Литература Урала – изучение уральских произведений в контексте общероссийского литературного процесса, в связи с его основными тенденциями;

Культура Урала – дать знания о происхождении своего народа, о значении его материальных и духовных ценностей для края, отечества, мира;

География Свердловской области - сформировать у учащихся целостное представление о геокультурном пространстве Свердловской области, закономерностях его существования и развития.

Компонент образовательного учреждения

Беседы о русской стилистике и культуре речи – способствовать росту речевой культуры школьника посредством языковых стилей и их выразительных средств.

Всемогущий и занимательный синтаксис – способствовать изучению синтаксиса и на его основе росту речевой культуры.

Язык мой – друг мой – способствовать активизации познавательной деятельности школьников, повышению их информационной и коммуникативной компетентности.

Практическая фразеология. Удивительное рядом – способствовать изучению фразеологии и на его основе росту речевой культуры школьника.

Уравнения и неравенства – обобщить и систематизировать основные методы решения алгебраических уравнений и неравенств.

Уравнения и неравенства. Приемы, методы, решения - показать некоторые нестандартные приемы, методы решения достаточно сложных уравнений и неравенств; помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы; формировать качество мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Интернет-технологии – научить обучающихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве для реализации коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования.

Программирование на языке «Turbo Pascal» - формирование навыков программирования на языке Turbo Pascal.

Изучаем Конституцию – воспитание гражданина демократического общества

посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Права человека – формирование умений и навыков использования прав и свобод на основе действующего российского и международного законодательства.

Методы решения задач по физике - создание условий для формирования представлений о постановке классификаций, приёмах и методах решения школьных физических задач.

Расчётные задачи по химии – совершенствовать знания и умения обучающихся в решении расчётных задач; развитие познавательных и интеллектуальных способностей в процессе решения задач. Воспитание умения для решения практических проблем, связанных с жизнью и деятельностью человека.

Клетки и ткани – расширение и систематизация знаний обучающихся по разделу общей биологии «Клетки и ткани» на базе сформированных понятий об особенностях строения разных царств живой природы. И другие.

На территории нашего села имеются культурные центры, с которыми сотрудничают педагоги и обучающиеся ОУ. В ОУ работает музей и проводится работа дополнительного образования, с 5 по 8 классы реализуется программа Урал. Человек. Истоки, в 4 классе – Основы религиозных культур и светской этики в 10 классе - Культура Урала и обучение марийскому языку с 5 по 8 классы, что позволяет изучать и сохранять национальные традиции и овладевать языком марийского народа. Школа ведёт тесное сотрудничество с Марийской избой на территории села, Домом культуры, где результаты коллективной деятельности представляются на творческих отчётах ДК, школьных и внешкольных мероприятиях, районных и областных конкурсах.

Учебный план для обучающихся 4 – 11 классов представлен на сайте ОУ в разделе «Учебная деятельность» - «Учебный план».

б) Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования основывалась на Годовой календарный учебный график организации образовательного процесса (представлен на школьном сайте в разделе «Документы» - «Графики»).

Режим работы МКОУ Ювинская СОШ

Количество классов-комплектов на первой ступени обучения - 4; на второй – 5; на третьей – 2.

1 класс обучается в режиме пятидневной недели. Со 2 по 11 классы – шестидневная неделя. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков:

В 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня (после 3 урока) организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Динамическая пауза отводится на организацию двигательных видов деятельности обучающихся на открытом воздухе (на спортплощадке учреждения или школьном саду) при хорошей погоде, в спортивном зале или в рекреации школы во время дождя или сильных морозов.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 11 классах по 34 учебных недели.

Во 2 – 11 классах продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план не допускает перегрузки обучающихся в режиме пятидневной (1 класс) и шестидневной (2 - 11 классы) учебной недели и сохраняет максимальную нагрузку

в каждом классе.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в расписании уроков в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. В середине недели у обучающихся облегчённый учебный день.

Со 2 по 11 классы используется пятибалльная форма отметки по предметам федерального компонента и национально-регионального. Предметы школьного компонента оцениваются по системе «зачёт» или «незачёт».

в) кадровое обеспечение МКОУ Ювинская СОШ, осуществляющая образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

В МКОУ Ювинская СОШ работает 23 педагога.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ювинская средняя общеобразовательная школа укомплектовано на 100 % педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволило реализовать учебный план и обеспечить право обучающихся и воспитанников на качественное образование.

В учреждении сформирована управленческая команда, функционал распределён согласно должностным инструкциям. Директор имеет высшую квалификационную категорию, заместитель директора по учебной работе - первую, заместитель директора по воспитательной работе – без категории, заведующая структурным подразделением – без категории (работает с февраля 2014 г.).

В МКОУ Ювинская СОШ работает 23 учителя. Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 12 человек – 52, 3 %,
- среднее педагогическое образование – 6 человек – 26 %,
- высшее непедагогическое образование – 2 человека – 8, 7% (проходят курсы повышения квалификации),
- среднее непедагогическое образование - 2 человека – 8, 7 % (проходят курсы повышения квалификации),
- среднее профессиональное образование – 1 человек – 4, 3 %.

Получают высшее педагогическое образование (по заочной форме обучения) – 2 молодых специалиста – 8, 7 %.

В течение учебного года были аттестованы 3 человека – 13% на соответствие занимаемой должности.

Результаты аттестации педагогических работников

Фамилия, имя, отчество	Должность	Заявленная категория	Вид	Результат
Тebнeвa С. С.	Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	впервые	Соответствие занимаемой должности
Ивaнaев И. И.	преподаватель-организатор ОБЖ		повторно	
Мухаяров Р. К.	мастер производственного обучения		впервые	

На конец 2013 – 2014 учебного года аттестовано 20 человек – 87 % педагогического коллектива. Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек – 4, 3 % (директор школы),
- первую квалификационную категорию – 14 человек – 61 % (включая в количество учителей-предметников заместителей директора школы),
- вторую квалификационную категорию – 2 человека – 8, 7 %,
- соответствие занимаемой должности – 3 человека – 13 %,
- не имеют квалификационную категорию – 3 человека – 13 % (из них молодых специалиста – 8, 7 % и 1 человек – 4, 3 % - вновь прибывший учитель)

На конец 2013 – 2014 учебного года учителями и администрацией ОУ пройдена курсовая подготовка (72 часа и больше) по разным образовательным программам реализации ФГОС НОО и ООО в количестве 21 человека – 91, 3 %. Не пройдены курсы 2 учителями: 1 человек – мастер производственного обучения (проходит при наличии учебные семинары; заявка сделана), 1 человек – учитель начальных классов, индивидуальное обучение на дому (вызвали с заслуженного отдыха, пенсии – сделана заявка на август).

Администрацией ОУ пройдены курсы по введению в ФГОС в количестве 3 человек – 100 % . У педагогов остались ещё вопросы, которые рассматривались и будут рассматриваться на методических семинарах ОУ.

За период с 1 января по 30 июня 2014 года прошли курсы повышения квалификации:

Название дополнительной образовательной программы	Срок реализации	Категория слушателей
«Развитие профессиональных компетенций специалиста в области физкультуры и спорта», 72 ч.	24 – 29. 03. 2014	Иванкин А. И., учитель физической культуры
«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку», 24 ч.	28 – 30. 04. 2014	Шарапова М. Н., учитель русского языка
«Обучение русскому языку как неродному: языковые и речевые аспекты», 24 ч.	21 – 23. 04. 2014	Сташкина Н. Н., учитель русского языка
«Работа библиотек образовательных учреждений в условиях ФГОС», 72 ч.	21. 01 – 21. 02. 2014	Илюшкина Л. И., библиотекарь

Результаты анкеты педагогических работников, прошедших образовательную программу повышения квалификации по введению ФГОС общего образования с 2011 до конца 2013 г. от 18. 12. 2013 г. Приняли участие – 20 человек из 23 человек. Не прошли – 3 чел. (Уянгулова В. М., Мухаяров Р. К., Иванкин А. И.). Цель проведения анкетирования - оценка удовлетворенности результатами повышения квалификации.

1. Приобретенные в процессе обучения компетенции {теоретические знания, практические умения и навыки) достаточны для использования в практической педагогической деятельности, дальнейшего самообучения и саморазвития в области управления качеством; Могу использовать простейшие методы обработки результатов мониторинга, использовать для этого персональный компьютер; Понимаю, что использовать информацию о результатах мониторинга и оценки качества необходимо с позиции «не навреди»; применять результаты мониторинга не для наказания, а для устранения несоответствий и совершенствования - 90 %.

2. Могу планировать мероприятия по мониторингу и управлению качеством, устанавливать и совершенствовать «нормы качества» - 50 %.

3. Могу использовать методы контроля качества в практической деятельности ОО и собственной - 60 %.

4. Могу разрабатывать и использовать в практике методики мониторинга и оценивания качества различных объектов мониторинга - 25 %.

5. Могут проводить мониторинг, готовить аналитический отчет, интерпретировать результаты и делать выводы и рекомендации - 45 %.

В течение года педагоги продолжали овладевать и использовать современные образовательные технологии: технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ-технология, технология разноуровневого обучения, метод проектов, работа в малых группах и индивидуальное обучение, здоровьесберегающие технологии и интерактивного обучения, технология продуктивного чтения.

Мы считаем, что педагогический и административный состав МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа имеет необходимый образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для качественной реализации общеобразовательных программ, указанных в свидетельстве об аккредитации и лицензии.

г) материально-техническое и информационное обеспечение ОУ, осуществляющего образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В школе имеется 19 учебных кабинетов, из них 5 – для ступени начального общего образования (4 для обучения и 1 кабинет информатики), 1 кабинет иностранного языка; специализированные кабинеты: кабинет физики с лаборантской, совмещённый кабинет химии и биологии с лаборантской, кабинет информатики с лаборантской, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда. Школа имеет спортивный зал и обеденный зал – столовую на 60 посадочных мест.

Кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарём. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ, имеется достаточное количество наглядных пособий. В образовательном процессе используются персональные ЭВМ в учебных целях, интерактивная доска – 2 (в кабинетах русского языка и математики), мультимедийный проектор -1. Имеется аудио и видеотехника (акустическая система -1, магнитофоны - 6, музыкальный комплекс – 1, музыкальный центр - 4, dvd-плеер -1, проектор - 1, телевизор -1, видеоманитфон -1), множительная и копировальная техника: принтер - 4 шт., принтер-сканер – 1.

Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

В компьютерном классе оборудовано 6 рабочих мест для обучающихся, 1 для учителя. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, возможность выхода в Интернет, создан сайт школы.

В учебной мастерской имеются: станок токарный по дереву - 3, токарно-винторезный по металлу - 1, верстаки - 6, инструменты и приспособления, необходимые для уроков технологии.

В кабинете обслуживающего труда размещены: рабочие столы; доска гладильная -1, утюг электрический - 1; манекен -1, машины швейные бытовые электрические; плита электрическая - 1; а также необходимые наборы инструментов и приспособлений.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: гимнастическое оборудование (маты, перекладина, канат, скакалки), мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), лыжи, щиты баскетбольные.

Вблизи школы имеется футбольное поле, беговая дорожка, оборонно-спортивная полоса

препятствий, на территории ОУ – спортивная и волейбольная площадки.

В образовательном учреждении созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал).

Библиотека имеет абонементную и читальную зоны, библиотечный фонд, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации.

Рабочее место руководителя школы оснащено компьютером и оргтехникой.

В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В МКОУ Ювинская СОШ 1 ребёнок-инвалид (0, 7 %) получает начальное общее образование. На основании статьи 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона об образовании в РФ обучающаяся обучается по индивидуальному учебному плану на дому. Для получения образования ей созданы специальные условия как со стороны ОУ, так и со стороны родителей. Также она получает дистанционное обучение из специализированного центра «Ресурс» г. Екатеринбург. При получении образования обучающейся предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, художественная литература. С ней работает учитель начальных классов, имеющая высшее педагогическое образование, владеющая специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания.

В соответствии с затруднениями в учёбе, в освоении программ начального и основного общего образования с родителями индивидуально и в качестве просветительской работы проводятся беседы о прохождении их детьми обследования на ПМПК. На 01. 06. 2014 г. по результатам ПМПК г. Красноуфимска и района к лицам с ограниченными возможностями здоровья относятся 4 школьника: 2 человека имеют тип ограничения ЗПР, 2 человека – умственная отсталость. С этими школьниками будет запланирована работа по адаптированным основным общеобразовательным программам.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В течение учебного года успеваемость обучающихся 1 – 11 классов отслеживалась индивидуально учителями-предметниками, администрацией ОУ и специалистами МОУО. Успеваемость и качество обучения варьируется по четвертям от 85 до 92 %, качество обучения – от 36 до 41 %..

В целом за год:

Период, четверть, год	Успеваемость, %	Качество, %
1	85	39
2	92	41
3	87	38
4	91	36
год	91	38

Отчёт по качеству образования

по окончанию 1 четверти 2013 – 2014 учебного года

Результаты	Количество	Окончили	Окончили		Окончили	Окончили	Окончили
------------	------------	----------	----------	--	----------	----------	----------

	учащихся	четверть (полугодие) на «5»	четверть (полугодие) на «5»			четверть (полугодие) на «4»и «3»	четверть (полугодие) с одной «3»	четверть (полугодие) на «3»и «2»
	начало четверти	конец четверти		Окончили четверть (полугодие) на «5»и «4»	Оконч или четверть (полугодие) с одной «4»			
1 кл.	22 52 61 5 140	22	0	0	0	0	0	0
2-4 кл.		52	0	17	0	30	6	5
5-9 кл.		63	1	27	2	29	4	6
10-11 кл		5	0	0	0	0	0	0
Итого:		142	1	44	2	59	10	11

Успеваемость (число уч-ся, %) - без 1 класса - 119 чел. - 85%

Качество знаний (число уч-ся, %) - 45 чел. от 115 чел. без 1 класса - 39,1 %

Отчёт по качеству образования по окончании 2 четверти 2013 – 2014 учебного года

Результаты	Количество учащихся		Окончили четверть (полугодие) на «5»	Окончили четверть (полугодие) на «5»и «4»	Окончили четверть (полугодие) на «4»и «3»	Окончили четверть (полугодие) с одной «3»	Окончили четверть (полугодие) на «3»и «2»
	начало четверти	конец четверти					
1 кл.-	22	22	0	0	0	0	0
2-4 кл.-	52	51	0	21	23	1	7
5-9 кл.	63	63	2	26	32		3
10-11 кл	5	5	0	0	5		0
Итого:	142	141	2	47	60	1	10

Успеваемость (число уч-ся, %) - без 1 класса - 119 чел. - 91, 6 %

Качество знаний (число уч-ся, %) - 49 чел. от 119 чел. без 1 класса - 41,2 %

Отчёт по качеству образования по окончании 3 четверти 2013 – 2014 учебного года

Результаты	Количество учащихся		Окончили четверть (полугодие) на «5»	Окончили четверть (полугодие) на «5»и «4»	Окончили четверть (полугодие) с одной «4»	Окончили четверть (полугодие) на «4»и «3»	Окончили четверть (полугодие) с одной «3»	Окончили четверть (полугодие) на «3»и «2»	По болезни
	начало четверти	конец четверти							
1 кл.-	22	23	0	0	0	0	0	0	
2-4 кл.-	51	51	0	20	0	19	6	6	
5-9 кл.	63	62	1	24	3	22	3	9	
10-11 кл	5	5	0	0	0	0	0	0	
Итого:	141	141	1	44	3	41	9	15	0

Успеваемость (число уч-ся, %) - без 1,10,11 классов - 113 чел. - 91, 6 %

Качество знаний (число уч-ся, %) - 49 чел. от 119 чел. без 1 класса - 41,2 %

Отчёт по качеству образования
по окончанию 4 четверти 2013 – 2014 у. г.
МКОУ Ювинская СОШ

Результаты	Количество учащихся		Окончили четверть (полугодие) на «5»	Окончили четверть (полугодие) на «5»и «4»	Окончили четверть (полугодие) с одной «4»	Окончили четверть (полугодие) на «4»и «3»	Окончили четверть (полугодие) с одной «3»	Окончили четверть (полугодие) на «3»и «2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	на начало уч. года	на конец уч. года								
1 класс	22	24	0	0	0	0	0	0	0	0
2 класс	14	14	0	3	0	8	0	3	78,6	21,4
3 класс	20	20	0	8	0	10	4	2	90	40
4 класс	18	17	0	7	0	8	1	2	89	41
5 класс	13	16	1	9	2	5	0	1	93,8	62,5
6 класс	8	8	0	2	0	2	0	4	50	25
7 класс	20	19	0	8	0	11	2	0	100	42
8 класс	13	12	0	1	0	10	4	1	92	8
9 класс	7	7	0	4	0	3	1	0	100	57
10 класс	3	3	0	0	0	3	0	0	100	0
11 класс	2	2	0	0	0	2	0	0	100	0
ВСЕГО	140	142	1	42	2	62	12	13	90,8	36,4

Отчёт по качеству образования
по окончанию 2013 – 2014 учебного года

Классы	Количество учащихся		Окончили четверть (полугодие) на «5»	Окончили четверть (полугодие) на «5»и «4»	Окончили четверть (полугодие) на «4»и «3»	Окончили четверть (полугодие) с одной «3»	Окончили четверть (полугодие) на «3»и «2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	на начало уч. года	на конец уч. года							
1 класс	22	24	0	0	0	0	0	0	0

2 класс	14	14	0	4	8	1	2	85,7	28,6
3 класс	20	20	0	10	9	4	1	95	50
4 класс	18	17	0	8	7	0	2	89	47
5 класс	13	16	4	6	5	0	1	93,8	62,5
6 класс	8	8	0	2	4	1	2	76	25
7 класс	20	19	0	8	11	2	0	100	42
8 класс	13	12	0	5	6	0	1	92	42
9 класс	7	7	0	4	3	1	0	100	57
10 класс	3	3	0	0	3	1	0	100	0
11 класс	2	2	0	0	2	0	0	100	0
ВСЕГО	140	142	4	47	58	10	9	91,4	37,5

Анализ результатов ГИА – 2014

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов проходила в соответствие с нормативными документами федерального, областного муниципального и школьного уровней.

Цель деятельности коллектива по подготовке обучающихся к ГИА:

- обеспечение исполнения законодательства Российской Федерации и Свердловской области в части организации подготовки к проведению ГИА и ЕГЭ;
- обеспечение качества реализации государственного образовательного стандарта в ОУ;
- совершенствование эффективности деятельности ОУ по обеспечению достижения плановых значений по показателям в сфере образования;
- оценка качества организации и ликвидации выявленных пробелов освоения обучающимися государственного образовательного стандарта в МКОУ Ювинская СОШ.

С учителями проведены педагогические советы и совещания о проведении ГИА -9 и ЕГЭ в 2013 - 2014 уч.году, анализы ДКР и РТ, выявлялись слабо освоенные темы по предметам, обучающиеся «группы риска» и дальнейшие планы работы.

Для качественной подготовки выпускников учителя русского языка и математики прошли курсы повышения квалификации:

- Шарапова М. Н. (РЯ) – Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ), 24 ч. при ГАОУ ДПО СО «ИРО» 30. 04. 2014;
- Сташкина Н. Н. (РЯ) – Обучение русскому языку как неродному: языковые и речевые аспекты, 24 ч. при ГАОУ ДПО СО «ИРО» 23. 04. 2014;

С выпускниками 9, 11 классов и их родителями проводились тематические классные собрания в соответствие с «Планом мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения ГИА в форме ГИА-9, ЕГЭ, повышению эффективности деятельности ОУ по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов», составлен график консультаций по всем предметам, сдаваемым в ходе ГИА, проведены ДКР и РТ и их анализы.

В школе, на 2 этаже основного здания, оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация: 9 класс, 11 класс».

Для самостоятельной подготовки и проверки готовности выпускников к ГИА, им были рекомендованы «Полезные ресурсы» в сети Интернет, а также Федеральные и региональные Интернет-ресурсы, содержащие информацию о ЕГЭ. В т. ч. и на сайте ОУ размещена информация участникам ЕГЭ: для выпускников, учителей и родителей «Полезные ссылки», а также Телефон «Горячей линии» Рособнадзора по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ в 2014 году.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершивших в 2014 году освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования:

А) Общие данные о выборе экзаменов

Предмет	Обязательные предметы	Предметы по выбору
<i>Русский язык</i>	7 – 100%	-
<i>Математика</i>	7 – 100%	-
<i>Биология</i>	-	1 – 14,3%

Б) Результаты ОГЭ

Предмет	Работу выполнили	Качество изучения предмета за год	Качество усвоения знаний в ходе ГИА-9	Результат		Учитель
				Средняя отметка за год	Средняя отметка за экзамен	
Русский язык	100 %	85,7%	14,3%	3,9	3,1	1 к.к
Математика	85,7 %	57,1%	42,9%	3,6	3,4	1 к.к
Биология	100 %	100%		4		1 к.к

Выпускники планируют поступать в учреждения СПО г. Красноуфимска и г. Екатеринбурга (6 чел.), 1 человек - в 10 класс.

По русскому языку 1 обучающийся подтвердил оценку «4», 1 чел. набрал 30 баллов (отметка «4», но критерий грамотности низкий, поэтому за экзамен - «3»). По математике улучшил результат 1 человек, сдал экзамен на «5».

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершивших в 2014 году освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования:

Результаты единого государственного экзамена в 2014 году

А) Общая информация об обучающихся класса

В 11 классе в 2012 – 2013 уч. г. обучались 2 человека. Юноши особый интерес к учёбе не проявляли, выполняли домашние задания и на уроках проявляли активность на среднем уровне. В основном, учителя вводили их в деятельность, беседу, обсуждение и изучение предметных тем, вопросов. Один из обучающихся часто болел, что сказывалось на его успеваемости и систематизации знаний по предметам. Для выпускников организованы консультационные дни и индивидуальные задания (по мере потребности), беседы с ЗДУР, встречи с родителями выпускников, обсуждение успеваемости и выбора ОУ для дальнейшего обучения. Проведены ДКР, репетиционное тестирование на базе МОУО. 1 человек планирует поступать в институт, им выбраны и сданы экзамены биология, химия, 1- призывается в армию.

Б) Общие данные о выборе экзаменов

Предмет	Обязательные предметы	Предметы по выбору
<i>Русский язык</i>	2 – 100%	-
<i>Математика</i>	2 – 100%	-

Биология	-	1 – 50%
Химия	-	1 – 50%

Предмет	Итоговая оценка за 10-11 классы	Результат		
		Ср. баллы за экзамены	Сдали/ не сдал	Учитель, кв. кат.
Русский язык	3,5	(59; 53) =56	Сдали – 100%	1 кв. к.
Математика	3	(48;36)= 42	Сдали – 100%	1 кв.к
Химия	4	37	Сдал – 100%	1 кв. к.
Биология	4	55	Сдал - 100%	

Обучающиеся 11 класса повысили результаты ЕГЭ в сравнении с ДКР и РТ.
В приложении представлены отчёты учителей-предметников по ГИА-9 и ЕГЭ.

Общие вывод: проведённая работа с педагогическим, родительским и ученическими коллективами способствовала системной работе по результативности обучения выпускников: шло планомерное совершенствование условий по подготовке к ГИА в форме ГИА-9 и ЕГЭ; обучающимися на ГИА подтвердили образовательные цензы.

В конце учебного года прошло изучение удовлетворенности деятельностью МКОУ Ювинская СОШ среди разных субъектов образовательного процесса: среди обучающихся и учителей, на общешкольном родительском собрании среди родителей ОУ. Сводные результаты удовлетворённости:

1) Доля участников от общей численности **обучающихся соответствующих классов, их родителей (законных представителей), учителей.**

Обучающиеся:

1 класс – 95,8%,
4 класс – 94%,
9 класс – 100%,
11 класс – 100%.

Родители:

1 класс – 70,8%,
4 класс – 100 %,
9 класс – 71,4%,
11 класс – 100%.

Учителя, работающие в 1,4, 9,11 классах - 81,3 %.

2) **Использованная методика**

Для обучающихся 4, 9, 11 классов - А.А. Андреев, 1 класс - МБОУ «Ромашкинская СОШ»

Для родителей- Е.Н. Степанов, а также инструментарий, подготовленный представителями образовательных организаций и одобренный Координационным советом по введению ФГОС МОУО МО Красноуфимский округ.

Для учителей- Е.Н. Степанов

3) **Результаты:**

Уровень (степень) удовлетворённости родителей образовательным процессом ОУ

(высокий – ВУ, средний – СУ, низкий – НУ)

Родители: 4 класс - 73,1% - ВУ.

9 класс – 84% - ВУ,

11 класс - 90,3% - ВУ.

1 класс

76,5% родителей положительно относятся к процессу реализации ФГОС (Стандарта) в школе. В школе обучение по Стандарту формирует: уважительное отношение к истории и культуре других народов, мотивация ребенка к учебе, понимание ее смысла, ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

Образовательный процесс в школе направлен на развитие личности ребенка; родителей в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации Стандарта; при обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности; результаты обучения ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо.

Ребенок ходит в школу с удовольствием – 64,7%.

Обучающиеся: 1 класс «Чему я научился по всем предметам в этом году» (развитие универсальных учебных действий) обучающимися:

В октябре	В декабре	В мае	Нет ответа (не поняли)
88 22,5%	112 28,6%	186 47,6%	36 9,2%
СУ	СУ	ВУ	НУ

4 класс - 65,9% - ВУ,

9 класс - 64,3% - ВУ,

11 класс - 90% - ВУ.

Учителя: степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем

51,4% - ВУ	35,8% - СУ	6,4% - НУ
------------	------------	-----------

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Большое внимание в школе уделяется оздоровлению детей. Ежегодно летом на базе школы работает детский оздоровительный лагерь. Программа летнего оздоровительного лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного оздоровления детей. Ежегодно обучающиеся отдыхают в загородном лагере «Черкасово», санаториях Свердловской области.

Созданная и реализуемая в школе система работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса позволяет не только эффективно вести работу в данном направлении, но и добиться не плохих результатов. Подтверждение тому – грамоты и благодарственные письма за победы в конкурсах – фестивалях и соревнованиях

Мероприятия по выполнению санитарно-гигиенических условий обучения

1.Проводится паспортизация школьной мебели, регулярно осуществляется контроль за соблюдением правил рассаживания обучающихся.

2.Проведена проверка состояния безопасности стадиона, спортивной площадки, спортивного зала, и используемого спортивного оборудования.

2.Каждое полугодие осуществляется контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований к расписанию.

Долевое распределение школьников по группам здоровья:

первая – 9 %

вторая – 69%

третья – 21%

пятая – 1%

з)создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Медико–социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья, обучающихся и воспитанников, соответствуют требованиям СанПиН.

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, времени на самоподготовку) соответствует требованиям СанПиНа для общеобразовательных учреждений. Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной для 1 класса и шестидневной учебной недели для обучающихся 2 – 11 классов. Длительность уроков и перемен соответствует норме, предусмотрены перемены, в т. ч. по времени, достаточные для приёма обеда и 40 минут для динамической паузы в 1 классе.

В школе созданы условия для организации горячего питания: имеется столовая на 60 посадочных мест. Обучающиеся начальной школы и дети, относящиеся к льготной категории питаются бесплатно, обучающиеся 2-ой и 3-ей ступени питаются за счет родительской платы и получают дотацию на питание. Горячим питанием обеспечиваются 100 % обучающихся. Десятидневное меню утверждено начальником Красноуфимского отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области.

Продукты питания приобретаются на основании договора, только при наличии сертификата качества, разрешения органов Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется ответственной за качеством питания, назначенной приказом директора школы с участием общественных контролеров из числа родителей. Родители информируются об ассортименте питания ребенка, знакомятся с ежедневным меню.

На основании плана работы медицинского работника систематически осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников и работников, за соблюдением теплового режима и режима питания, организуются ежегодные медицинские осмотры (по графику). В полном объеме проводится вакцинация, отслеживается уровень заболеваемости обучающихся школы.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуется на основе использования здоровьесберегающих технологий. В рамках программы проводится мониторинг физического развития детей в начале и в конце учебного года.

Регулярно проводится просветительская и профилактическая работа, санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Учителя физкультуры учитывают внешнее состояние здоровья ребёнка, а также рекомендации врачей по медосмотру и физкультурной группе.

В течение года не было случаев детского травматизма в учебно-воспитательном процессе.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с МУЗ «Красноуфимская ЦРБ» от 26 октября 2009 года «О безвозмездном оказании медицинской помощи учащимся и воспитанникам».

Учреждение эффективно обеспечивает оздоровление и занятость обучающихся в

каникулярное время через организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей и работы трудового отряда летом.

В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация. Охрана учреждения осуществляется гардеробщицей (вахтёр), ночными сторожами и дежурным администратором в дневное время. Имеется связь по телефону с ОВД Красноуфимского района.

В рамках реализации национального проекта «Здоровье» в части диспансеризации работников муниципальной бюджетной сферы, медицинский осмотр проходят все (100 %) сотрудники школы.

Считаем, что медико-социальные условия организации образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, обеспечивает комфортность и безопасность пребывания в образовательном учреждении детей и педагогов.

Наиболее значимые из достигнутых результатов по итогам учебного года

- сохранение и незначительное повышение качества обучения,
- высокое прохождение курсовой подготовки учителями и администрацией ОУ по ФГОС ОО,
- стабильный коллектив ОУ,
- 100 % сдача ЕГЭ и ОГЭ в рамках ГИА-2014 г.
- победы обучающихся в муниципальных и Всероссийских конкурсах,
- участие в сетевом взаимодействии в непрерывном аграрном образовании в МО Красноуфимский округ.

Основными направлениями развития общего образования останутся направления, указанные президентами в Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", а именно:

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Основные задачи на 2014 - 2015 уч. год

- сохранение и повышение качества обучения в сравнении с предыдущим годом,
- 100 % прохождение курсовой подготовки учителями ОУ по ФГОС ОО,
- 100 % сдача ЕГЭ и ГИА,
- подготовка победителей среди обучающихся в муниципальных и Всероссийских конкурсах,
- создание условий для успешной социализации детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие системы дополнительного образования детей, увеличение доли детей, привлекаемых к участию в интеллектуальных и творческих мероприятиях;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и среди ОУ.

Коллективу ОУ предстоит:

- продолжить изучение методической литературы по теме работы школы, лучших педагогических подходов, идей и концепций отечественной педагогики в реализации компетентностного подхода и его использование в учебно-воспитательном процессе, Системно-деятельностный подход в содержании образования. Что нужно изменить учителю в своей деятельности?

- сформировать пакет документов (локальных нормативных актов и методических рекомендаций) по введению ФГОС ОО;
- осуществить переход школы на новый ФГОС НОО (4 класс);

Общие выводы:

Администрация, педагогический коллектив и представители родительской общественности считают (на основании решения расширенного педагогического совета школы), что достигнутые результаты учебно-воспитательной деятельности педагогического сообщества в МКОУ Ювинская средняя общеобразовательная школа соответствуют целям и задачам ОУ, нормам действующего законодательства. Содержание образовательных программ соответствует федеральным государственным требованиям. Качество подготовки выпускников школы - федеральным государственным образовательным стандартам.

Показатели деятельности образовательного учреждения позволяют сделать вывод о том, что учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения направлен на выполнение образовательных стандартов, способствует всестороннему и гармоничному развитию личности, формированию культурно-нравственного сознания обучающихся через сохранение культуры, традиций и обычаев своего народа и края (т. е. обеспечивают базовое основное и общее среднее образование, а также способствует развитию ребёнка в процессе обучения, что является главной миссией школы).

Публичный доклад МКОУ Ювинская СОШ за 2013 – 2014 учебный год составили:
заместитель директора по учебной работе - Сташкина Н. Н.
заместитель директора по воспитательной работе – Исакова Н. А.
директор школы – Яковлева Т. А.

Директор

Т.А. Яковлева