## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Школа находится в живописном месте Красноуфимского района на территории села Юва и удалена от города Красноуфимска в 26 км по трассе Мясогутово - Екатеринбург. Образование на территории села Юва имеет глубокие исторические корни. До революции в трех км от села Юва, в деревне Савиново - на хуторе было открыто миссионерское училище, в котором обучались мальчики из обеспеченных родителей. После революции 1919 в в деревне Савиново - на хуторе была открыта училище по обучению марийского языка, после того как перевели это училище в город Красноуфимск, в селе Юва открылась самая первая начальная марийская школа и семилетняя русская школа на территории д. Савиново.

В 1930 году Ювинская школа была создана на базе Второ-Сарсинской школы молодежи, по решению Уральского комитета. В школе обучали грамоте и готовили колхозные кадры. А с 1 сентября 1932 года в селе Юва стала работать школа колхозной молодежи, которая в последствии преобразовалась в семилетнюю школу, где преподавание велось на марийском языке и так на территории Ювинского поселкового совета существовало две школы: Русская школа в деревне Савиново и марийская в селе Юва.

Позднее в д. Савиново оставили только начальную школу, а остальные классы перевели в Ювинскую школу и поэтому преподавание велось на двух языках русский и марийский, школа стала восьмилетней.

В 1967 году школа приняла статус средней школы, а с 1972 года школа перешла на преподавание русского языка, марийский язык остался только как факультатив.

В 1975 году было сдано в эксплуатацию новое здание школы по адресу ул. Школьная,1 рассчитанная на 192 места.

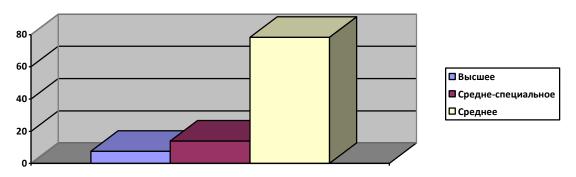
В 1997 году назначена и управляет образовательным учреждением Татьяна Анатольевна Яковлева

## Роль школы в социуме

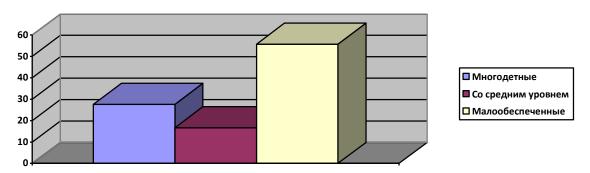
Село стоит на пологом берегу небольших одноименных речек, которые берут начало среди живописных окрестных лесов из небольших чистых родничков с марийским названием «Чевер памаш» («Чистый родник»). Протяженность территории населённого пункта составляет 7 километров. Село находится в 26 километрах от районного центра. Связь с районом осуществляется благодаря Красноуфимскому автопредприятию «Гипатрон» и ИП Дружининой. В селе Юва проживает 1517 человек: марийцев – 70,2%, русских – 28,8%, татар – 0,26%, другой национальности– 0,74%. Из них заняты в производстве 82 чел- 5,4% в хозяйстве И.П. Айметовой В.И., в бюджетной сфере 117 чел.- 7,7% трудоспособного населения, за пределами села 260 чел.- 15,2% работающих в городах района и области, но в силу традиций регулярно участвуют в культурной жизни *села*, 314 - пенсионеры что составляет 20,7%, 41% - безработные. 90% населения занимается личным подсобным хозяйством, 10% получают пособия по безработице и другие социальные пособия.

Образовательный уровень родителей обучающихся: Всего семей обучающихся 116, а родителей 222 человека из них: с высшим образованием — 17 чел -7,6%, со средним профессиональным 31 чел -14%, со средним — 174 чел. - 78,4%. Из них семей с высоким уровнем дохода - нет, со средним уровнем - 16,7%, малообеспеченных семей — 55,7%, многодетных семей — 27,6, детей-опекаемых - 4 человека; детей-инвалидов - 1, неблагополучных семей — 8, неполных семей — 24

## Уровень родителей по социальному положению (%)



## Социальный статус семей(%)



Население характеризуется низким социально-экономическим уровнем развития, большой процент безработных. Культурный уровень большинства семей невысок, что не может сказываться на стереотипах подрастающего поколения, на их интеллектуальном развитии. Родители мало уделяют внимания детям, т.к. являются социально-неблагополучными. Наблюдается социальная деривация, т.е. лишение, ограничение или недостаточность тех или иных условий, материальных и духовных ресурсов, необходимых для выживания, полноценного развития и социализации детей. Вместе с тем до 60% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, из них 40% готовы глубоко изучать способности и склонности своего ребёнка, осознанно прогнозировать их будущее развитие, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщать к достижениям общечеловеческой культуры.

## Общие сведения о школе

Школа расположена в селе Юва (центральная усадьба). Микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является сельская школа.

Школу посещают дети из 3 населенных пунктов (с. Юва, д. Черлак, д. Савиново). Наибольшая часть учащихся проживает в селе Юва, в д.Савиново и д. Черлак проживает 4 ребенка.

Национальный состав обучающихся:

- дети марийской национальности 51,3%
- дети из «смешанных» семей 30,6%
- русских детей 18,1%

Воспитание в структурном подразделении и обучение в школе ведется на русском языке и поэтому родной национальный язык забывается, даже в разговорной речи воспитанников и обучающихся не услышишь марийской речи.

Из-за сложной социально-экономической ситуации в последние годы в селе наблюдается тенденция постоянного снижения численности проживающих, что, в свою очередь, ведет к уменьшению количества учащихся в школе.

В настоящее время школа работает в одну смену. В школе обучается 142 ученика в 11 классах - комплектах. Имеется одна группа продлённого дня, которую посещают 25 обучающихся. Организационно-педагогические условия образовательного процесса и режим функционирования школы соответствует требованиям и нормам Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 2821-10.

# Школьные традиции

Школа гордится своими традициями. В течение многих лет проводилась большая работа по сохранению и развитию марийской культуры, повышения ценности родного языка. В настоящее время педагоги образовательного учреждения хранят и продолжают эти традиции, через участие в различных конкурсах, через ведение кружковой работы, через работу музея. Школа является связывающим звеном дома культуры и марийской избы. Коллектив отличается высоким уровнем зрелости, наличием ценностно-ориентированного единства, сплочённости, организованности, взаимопонимания, сработанности, что является условием демократического управления образовательным учреждением

Школа сильна трудовыми традициями. Много лет нас связывали тесные узы с ТОО «Ювинский», который не только играл большую роль в укреплении школьной материальной базы, но наряду с этим вел работу по организации трудовой практики, летней оздоровительной работы и отдыха обучающихся.

Способствует развитию спорта, вовлечению детей в разновозрастные кружки, улучшению бытовых условий педагогов. На сегодняшний день мы ведем тесную связь с крестьянским хозяйством ИП Айметовой В.И., которые оказывают нам спонсорскую помощь.

## Внешние связи образовательного учреждения

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Районным детским домом творчества, детской юношеской спортивной школой района, школой искусств на основе Договора с ними.

Для своевременного профессионального самоопределения обучающихся осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями среднего и начального профессионального образования (Краснуфимское профессиональное училище №115, сельскохозяйственный лицей, ГОУ СПО Красноуфимское медицинское училище, лицей ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», Красноуфимский педагогический колледж», Красноуфимский аграрный колледж). Формы взаимодействия: экскурсии, профориентационные беседы специалистов профессиональных заведений с учащимися и посещение дней «открытых дверей», тестирование учащихся представителями профессиональных учреждений.

В школе проводится информационная и профориентационная работа: проведение психолого-педагогической диагностики, анкетирование и консультирование выпускников 9-го и 11-го классов. Включены в классные воспитательные планы беседы, способствующие расширению сведений по учебным предметам, знакомящие учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения того или иного профиля в старших классах.

Совместные мероприятия школы и учреждений социального окружения:

Название мероприятия	Задействованные учреждения
Благоустройство территории школы и ближайших улиц (Ежегодно)	Ювинский территориальный отдел, центр занятости населения, дом культуры
Поздравление: -вдов, тружеников Великой Отечественной войны; -ветеранов педагогического труда; -юбиляров - жителей населённого пункта,	Сельский клуб, библиотека
Проведение: -концертов ко «Дню пожилого человека»;	Ювинский территориальный отдел, дом культуры, марийская изба

-митинг, посвященный Дню Победы; -праздника посвященного «Дню матери» -национальных праздников в селе; - районный месячник «Молодёжь – за здоровый образ Территориальная избирательная комиссия МО Красноуфимский жизни»: - районный конкурс «Мы выбираем»; ДЮСШ МО Красноуфимский - защита проектов «Я – гражданин»; - участие в районном конкурсах детского творчестве; округ, - участие в месячнике «Подросток»; Комитет по физической культуре и спорту МО Красноуфимский округ - участие в программе «Родники»: -Участие в спортивных мероприятиях «Кросс приз героя наций», «Лыжня Росси», на социалистического П.Н.Аплаева, труда легкоатлетическом кроссе памяти А.И. Кузнецова, «Золотая осень» и на приз газеты «Вперед»; -Участие в первенстве района ПО баскетболу и кубке федерации «Оранжевый мяч» Беседы фельдшера о здоровом образе жизни ФАП с.Юва

Психолого-педагогическое просвещение населения происходит через классные родительские собрания по различной тематике, открытые дни, школьные и классные тематические конференции, посвященные отдельным воспитательным проблемам, посещение детей на дому, общешкольные родительские собрания с привлечением начальника отделения ПДН ОВД по МО Красноуфимский округ, участкового уполномоченного милиции ОВД по МО Красноуфимский округ.

Благодаря открытости образовательного учреждения, сформировалось позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к деятельности ОУ. Родители всё активнее принимают участие в жизни школы.

Взаимодействие родителей, педагогов, обучающихся и общественности осуществляется через практическую деятельность: организационную, учебную, культурно-массовую, трудовую, спортивную, редакционную. Осуществляемая деятельность позволяет сделать вывод о государственно-общественном характере управления школой.

Судьбоносные для школы вопросы решаются на общешкольном собрании, где также ежегодно осуществляется широкое информирование общественности.

Кроме того, в ОУ выпускаются школьная газета «ШИП» ежемесячная. Директор школы, учителя и обучающиеся сообщают информацию в СМИ, в частности, в районную газету «Вперед» и «Городок» о достижениях, новостях

# Сведения об обучающихся

В 2013-2014 учебном году в школе обучается 141 ребенка По ступеням образования: начальное общее — 73 обучающихся; основное общее — 63 обучающихся; среднее общее — 5 обучающихся.

ДОУ посещает 58 воспитанников.

Средняя наполняемость в классах – 12,8 обучающихся.

#### Сведения о педагогическом составе

В общеобразовательной школе работает коллектив педагогов, который в процессе обучения и воспитанияобучающихся реализует общую цель в соответствии с образовательной программой и концепцией развития школы. Кроме того, существует особая форма взаимоотношений между

членами педколлектива, связанная с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (творческие группы - это экологического направления, этнокультурного направления, аграрного направления, учебного (качество образования) направления, духовно — нравственного направления и здоровьесберегающего.)

Организуя работу с педколлективом администрация школы руководствуется следующими принципами, чтобы создать коллектив единомышленников:

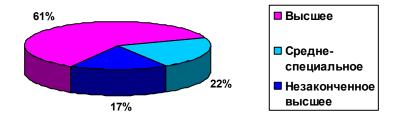
- -достичь организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- -опираться на систему ценностей школы, руководствоваться принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся через компетентностный подход;
- -реализовать образовательные программы
- -стимулировать рост профессионализма педколлектив
- -создать благоприятные условия для творческого развития и духовно нравственного воспитания школьников

Коллектив школы совместно с структурным подразделением состоит из 61 человека. Общее число постоянно работающих педагогических работников 23 педагога школы и 6 воспитателей. Школа и структурное подразделение укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

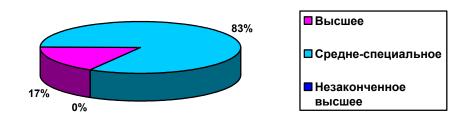
Данные по стажу педагогических работников	до 2 лет	от 2 до 10лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет		
	1	6	10	12		
Данные по полу педагогических работников	мужчин		женщин			
	4		2	25		
Данные по возрасту педагогических работников	до 30	до 40	до 50	старше 50		
	5	7	9	8		
Сведения о поощрениях и наградах педагогов:						
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;	2					
«Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1					
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;	7					
Грамота главы администрации муниципального образования Красноуфимсий округ.	4					
Количество учителей – выпускников данной школы		1′	7			

Возрастает потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности. Основная цель, стоящая перед администрацией школы- это создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества обучения, воспитания и труда педагогических работников.

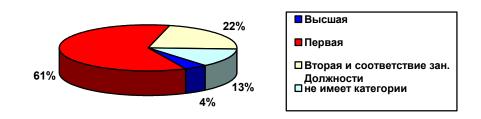
# Уровень образования педагогов школы



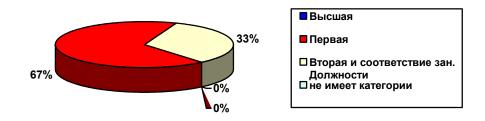
# Уровень образования воспитателей



# Квалификационные категории педагогов школы



# Квалификационные категории воспитателей



# Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.)

Календарный год	Прошли курсовую подготовку (кол-во педагогов)	Прошли курсовую подготовку (процент)
2011 г.	3	13,04 %
2012 г.	5	21,74 %
2013 г.	14	60,86 %
Всего педагогов 23 чел.	22	95,64%

# Краткая характеристика образовательного процесса

Oдним из направлений работы OУ является формирование культурно-нравственного сознания учащихся через сохранение традиций, обычаев своего народа и края.

Этнокультурологическое воспитание — это формирование культурно-нравственного сознания обучающихся через сохранение традиций и обычаев своего народа и края, а также создания открытого информационного этнокультурного пространства на базе нашей школы.

Сохранение и развитие культуры этноса актуально для нашего многонационального села. В этом заключается деятельность образовательного учреждения

Суть деятельности: во-первых, мы считаем, что каждая школа по сути своей национальная. Если мы говорим национальная школа, то под этим подразумеваем русскую, марийскую или татарскую, то есть школа любого народа — национальная. Во-вторых, Свердловская область является многонациональной. Бок о бок живут люди разных национальностей. Всё это время история марийского народа развивалась в тесной связи с историей русского, татарского, башкирского и многих других народов Мы должны жить вместе, развивая знания о других народах, их истории, традициях и образе мышления, хранить мир и согласие в нашем общем доме, преумножать свою самобытную культуру. В-третьих, образование должно быть построено на национальной культуре, истории, традициях народа. Школа должна быть учреждением, которое обеспечивает передачу богатства народной культуры из поколения в поколение. Вчетвёртых, сохранить преподавание марийского языка с 2 по 9 классы. Наше будущее — в реальной интеграции народов на основе признания и принятия общероссийских культурных ценностей, гражданского патриотизма с сохранением этнических, культурных и языковых прав каждого народа и гражданина.

## Цели и задачи:

- воспитание любви к Родине, к её культурному наследию;
- воспитание чувства долга, ответственности за судьбу родного края;
- освоение духовных и эстетических богатств русской и марийской культуры;
- привитие интереса к народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за свою нацию;
- формирование марийского национального духовного характера;
- сохранение и возрождение лучших характерных качеств марийского и русского народа;
- снижение дезадаптации и успешная социализация выпускников.

**Проблема** — потребность в сохранении национальной культуры и традиций марийского народа, в развитии двуязычия.

## Предпосылки - национальный состав населения:

- ✓ дети марийской национальности 51,3%,
- ✓ дети из «смешанных» семей 30,6%,
- ✓ русских детей 18,1%,

- ✓ учителя марийской национальности 65,2%,
- ✓ учителя татарской национальности 8,6%✓ русских учителей 26,2%

# Способы решения поставленных целей и задач:

- изучение опыта этнокультурного образования в учебно-воспитательном процессе Республики Марий Эл;
- через работу сельского Дома Культуры с предоставлением дополнительных образовательных услуг, работу центра марийской культуры (марийская изба),
- знакомство с почитателями и хранителями народной культуры,
- преемственность в изучении предметов НРК на всех ступенях обучения (Урал. Человек. Истоки, этнография народов Урала, культура Урала, литература Урала, марийский язык),
- оказание дополнительных образовательных услуг на базе ОУ этнокультурологического содержания (музыкальный фольклор, народный танец, история и культура марийского народа) наличие программ этнокультурного образования (2-4) классы),
- разработка и реализация рабочих программ педагогов по предметам, программы дополнительного образования на основе направления «Этнокультурное образование»;
- внедрение в практику работы школы дистанционных курсов, семинаров, кружков, отражающих основные направления проекта;
- организация походов и экспедиций по изучению родного края, региона;
- проведение массовых национальных праздников;
- привлечение к сотрудничеству школ МО Красноуфимсий округ, где компактно проживают народы мари.

Как важно на современном этапе развития общества сохранить свои основные национальные ценности, свое национальное и культурное своеобразие: измениться, сохранив себя. Предпосылкой того является прочная национальная культура своего народа.