



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.07.2013

№ 526-п

г. Екатеринбург

О повышении эффективности деятельности органов местного самоуправления, образовательных учреждений по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2013-2014 учебном году

В целях повышения качества реализации полномочий в сфере образования, определенных Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления по созданию комплекса условий для освоения обучающимися государственных образовательных стандартов, подтверждения на государственной (итоговой) аттестации образовательных цензов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), повышению эффективности деятельности органов местного самоуправления, образовательных учреждений по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2013-2014 учебном году (приложение № 1).

2. Утвердить методические указания по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, повышению эффективности деятельности органов местного самоуправления по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2013-2014 учебном году (приложение № 2).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, директорам образовательных учреждений обеспечить реализацию организационных мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, повышению эффективности деятельности органов местного самоуправления по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2013-2014 учебном году.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Министра

А.А. Пахомов

Приложение № 1
к приказу Министерства общего и профессионального образования
Свердловской области
от «30» июля 2013 года № 526-и

*Дорожная карта
по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ,
повышению эффективности деятельности органов местного самоуправления, образовательных учреждений
по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной (итоговой) аттестации образовательных
цензов в 2013-2014 учебном году*

№ п.п.	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Результат исполнения
1.	Подготовка информации о результатах Г(И)А	ОУ, МОУО, ИРО (по согласованию)	июль, август	План мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения ЕГЭ.
2.	Подготовка аналитической записки о состоянии качества результата образования в 2012-2013 учебном году» (на основании показателей областной базы данных учащихся, завершивших в 2013 году освоение программы среднего (полного) общего образования, участников ЕГЭ, протоколов ЕГЭ).	ИРО (по согласованию)	август-октябрь	Обеспечение информационных условий для принятия управленческих решений на всех уровнях системы образования. Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной (итоговой) аттестации образовательных цензов, совершенствования условий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2013-2014 учебном году.
3.	Направления информации о результатах ЕГЭ 2013 года, замечаниях и нарушениях, выявленных в ходе проведения ЕГЭ в 2013 году (в т.ч. по результатам перепроверок), для учета в работе по совершенствованию условий Главам МО (с запросом письменной информации о принятых мерах).	МОСО	август	
4.	Запрос и обработка информации для формирования предложений в государственное задание на повышение квалификации педагогических работников, экспертов подкомиссий по общеобразовательным предметам.	МОСО	август	

5.	Подготовка и направление методических указаний Главам МО по повышению эффективности управленческих механизмов качеством образования, совершенствования подготовки к ЕГЭ в 2013-2014 учебном году.	МОУО, ИРО (по согласованию)	июль-август	
6.	Сбор и обработка предложений по совершенствованию механизмов подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ в Свердловской области в 2014 году.	ОУ, МОУО, МОСО	август, сентябрь	
7.	Формирование групп риска ОУ, учителей-предметников по результатам ЕГЭ, ГИА9 2013 года.	ОУ, МОУО, МОСО, ИРО (по согласованию)	сентябрь- октябрь	
8.	Обсуждение на августовских конференциях вопроса о состоянии качества результата образования: - выводов о результатах развития системы образования (в части качества результата образования); - уровнях решения поставленных задач и достижения целей (планируемого результата); - характеристики основных тенденций и выявленных проблем; - основных приоритетов на предстоящий период.	МОУО, ОУ	август	
9.	Совещание с МОУО по вопросу о результатах государственной (итоговой) аттестации 2013 года и совершенствовании подготовки к ЕГЭ, Г(И)А в 2014 году.	МОСО, ИРО (по согласованию)	сентябрь	
10.	Формирование групп риска для индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов и групп потенциальных высокобальников.	ОУ, МОУО, МОСО	сентябрь- октябрь	
11.	Коллегия МО СО «О состоянии качества результата образования в 2012-2013 учебном году» (на основании показателей областной базы данных учащихся, завершивших в 2012 году.	МОСО, ИРО (по согласованию)	октябрь	

	освоение программы среднего (полного) общего образования, участников ЕГЭ, протоколов ЕГЭ) (расширенная: МОУО, заместители Глав МО).			
12.	Разработка плана организационных мероприятий по совершенствованию подготовки к ГИА, ЕГЭ, модели проведения диагностических и репетиционных работ в 2013-2014 учебном году.	МОСО, ИРО (по согласованию), МОУО, ОУ	август-сентябрь-	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.
13.	Проведение собеседование с МОУО по вопросу совершенствования эффективности деятельности органов местного самоуправления по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной (итоговой) аттестации образовательных цензов.	МОСО, ИРО (по согласованию), МОУО	октябрь-декабрь	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.
14.	Совещания-семинары в УО по вопросу подготовки и проведения Г(И)А в 2013 году.	МОСО, ИРО (по согласованию), МОУО, ОУ	ноябрь-декабрь	Повышение эффективности подготовки к Г(И)А. Информирование родительской общественности, обучающихся выпускных классов о порядке проведения Г(И)А в 2013 году.
15.	Корректировка: - программ квалификационных испытаний педагогических работников; - образовательных программ повышения квалификации с учетом выявленных по результатам ГИА9 и ЕГЭ учебных дефицитов обучающихся; - программ подготовки организаторов ГИА, ЕГЭ, лиц, ответственных в ОУ за информационный обмен, операторов ПЭВМ с учетом замечаний и нарушений, выявленных по результатам 2013 года.	ИРО	сентябрь - декабрь	Повышение квалификации учителей и преподавателей общеобразовательных предметов. Повышение эффективности образовательных программ повышения квалификации. Повышение мотивации учителей и преподавателей общеобразовательных предметов в повышении квалификации. Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий

16.	Разработка методических рекомендаций о подходах к оценке эффективности деятельности образовательных учреждений на основе анализа состояния условий, процесса и результата образования.	ИРО	сентябрь - май	для обеспечения реализации ФГОС и качества образования. Повышение качества информации, загруженной в РБД.
17.	Апробация усовершенствованного экспертного инструментария оценки результатов профессиональной практической деятельности, установления соответствия занимаемой должности при проведении аттестации педагогических работников.	ИРО	сентябрь - декабрь	Обеспечение объективной, обоснованной информации о кадровом потенциале системы образования, профессионализме педагогических кадров, готовности к реализации нового ФГОС.
18.	Организация и проведение аттестации педагогических работников (аттестационных экспертиз, квалификационных испытаний).	МОСО, ИРО (по согласованию)	сентябрь-июнь	Совершенствование оценочного инструментария, обеспечение качества и объективности оценки результатов профессионально практической деятельности, мотивация педагогических работников на повышение квалификации, совершенствование педагогических технологий, внедрение инновационных технологий.
19.	Повышение квалификации организаторов ГИА, ЕГЭ, экспертов подкомиссий по общеобразовательным предметам, лиц, ответственных за информационный обмен, операторов ПЭВМ.	ИРО (ЦОИ)	по графику	Обеспечение качества информации в РБД, проверки открытой части заданий, соблюдения порядка проведения ГИА, ЕГЭ.
20.	Повышение квалификации учителей общеобразовательных предметов основной и старшей ступени.	ИРО	в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	Обеспечение готовности педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
21.	Проведение диагностических контрольных работ.	МОСО, ИРО, МОУО, ОУ	по графику	Повышение качества реализации общеобразовательных программ.

22.	Проведение репетиционных тестирований.	МОУО, ОУ	по графику	Обеспечение организационных условий проведения ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ.
23.	Мониторинг подготовки к ГИА, ЕГЭ: - индивидуальной работы с группами риска и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников; - учителями-предметниками из ОУ, включенными в группу риска по результатам ЕГЭ 2013 года.	МОСО, ИРО (по согласованию), МОУО	ноябрь-апрель	Повышение качества реализации общеобразовательных программ.
24.	Создание базовых площадок ОСОКО в МО Свердловской области (2).	ИРО	сентябрь-декабрь	Совершенствование региональной модели ОСОКО.
25.	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников ОУ по вопросам подготовки и проведения ГИА9, ЕГЭ в 2013 году.	ИРО	ноябрь	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА9.
26.	Разработка методических рекомендаций по построению и совершенствованию промежуточной аттестации, внутришкольной СОКО.	МОСО, ИРО	ноябрь-декабрь	Повышение качества реализации общеобразовательных программ Совершенствование ОСОКО.
27.	Разработка типовых моделей ОСОКО на уровне ОУ, МОУО.	МОСО, ИРО	ноябрь-декабрь	совершенствование региональной модели ОСОКО.
28.	Подготовка специалистов в области оценки качества образования (в т.ч. по вопросам организации и проведения промежуточной аттестации).	ИРО	в соответствии с планом- графиком повышения квалификации	Региональный банк экспертов в области оценки качества образования.
29.	Разработка инструктивно методических материалов по организации подготовки и проведению ЕГЭ, ГИА9.	ИРО	сентябрь-март	Обеспечение соблюдения порядка проведения ЕГЭ, ГИА9, прав обучающихся.
30.	Обеспечение информационно-технологических условий проведения государственной (итоговой) аттестации: ЕГЭ, ГИА9, диагностических контрольных работ, исследований качества учебных достижений.	ИРО, МОУО, ОУ	октябрь-июль	Обеспечение условий для проведения ДКР. Повышение качества подготовки к Г(И)А. Повышение мотивации на качественное освоение ОП.

31.	Ведение Региональной базы данных об условиях получения образования, достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена в 2013-2014 учебном году.	ИРО(ЦОИ)	октябрь-май	Информация для анализа данных об условиях получения образования, достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена. Разработка управленческих механизмов совершенствования условий и качества образования.
32.	Организация и проведение международных сравнительных исследований.			
33.	Проведение обучающих семинаров и консультаций для лиц, осуществляющих общественное наблюдение.	МОСО, ИРО (по согласованию), МОУО, ОУ	апрель-май	
34.	Проведение обучающих семинаров и консультаций для лиц, ответственных за информационный обмен, операторов ПЭВМ.	ИРО (ЦОИ)	сентябрь -май	Обеспечение качества формирования и ведения РБД.
35.	Сбор, обработка и формирование предложений по совершенствованию порядка проведения ЕГЭ, обеспечения его информационной безопасности.	МОСО, ИРО, МОУО, ОУ	сентябрь	Предложения в МО РФ, Рособрназор по совершенствованию порядка подготовки и проведения ЕГЭ.
		МОСО	октябрь	Внесение изменений и дополнений в организационно-территориальную схему подготовки и проведения ЕГЭ.
		МОСО, ИРО	октябрь	Письмо в адрес МОУО, руководителей ОУ о замечаниях и нарушениях порядка проведения ЕГЭ.
36.	Совещание с руководителями МОУО, ПОУ, НОУ по вопросу обеспечения информационной безопасности и персональной ответственности при проведении ЕГЭ.	МОСО	март	Информирование о мерах по обеспечению соблюдения информационной безопасности. Сокращение количества правонарушений, обеспечение соблюдения прав участников ГИА, ЕГЭ.
37.	Семинары-практикумы с лицами, уполномоченными ГЭК в контроле соблюдения порядка проведения ЕГЭ.	МОСО	март-май	Обеспечение качества подготовки и проведения уполномоченными ГЭК служебных проверок и материалов по фактам нарушения порядка проведения ЕГЭ.

				Сокращение количества правонарушений, обеспечение соблюдения прав участников ГИА, ЕГЭ.
38.	Семинары-практикумы с лицами, аккредитованными в качестве общественных наблюдателей.	МОСО, ИРО	март-май	Обеспечение качества подготовки и проведения уполномоченными ГЭК служебных проверок и материалов по фактам нарушения порядка проведения ЕГЭ. Сокращение количества правонарушений, обеспечение соблюдения прав участников ГИА, ЕГЭ.
39.	Разработка программы деятельности ГБОУ ДПО СО «ИРО» по совершенствованию организационно-содержательных и информационно-технологических условий подготовки и проведения ГИА9 и ЕГЭ в 2013-2014 учебном году.	ИРО	октябрь	Обеспечение качества подготовки и проведения ЕГЭ.
40.	Администрирование сайта информационной поддержки ЕГЭ в Свердловской области.	ИРО (ЦОИ)	в течение учебного года	Наличие защищенной сети, осуществление контроля безопасности системы, защиты информации при ее передаче по каналам сети Интернет.
41.	Мониторинг (сбор, обработка) информации о присвоении статистического IP-адреса со сроками выполнения и официального ответа провайдера.	МОСО, ИРО(ЦОИ), ОУ	июнь - ноябрь	Обеспечение режима информационной безопасности.
42.	Технологическое обследование ОУ на предмет готовности к проведению обработки устных ответов участников ЕГЭ по иностранным языкам, информатике и ИКТ в компьютерной форме, физике (ГИА9).	МОСО, ИРО(ЦОИ), МОУО, ОУ	сентябрь-декабрь	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА, ЕГЭ в ППЭ. Определение перечня ОУ, на базе которых возможно создать ППЭ.
43.	Участие в апробации новых технологий и процедур проведения ГИА, ЕГЭ.	МОСО, ИРО (ЦОИ), МОКУО, ОУ	в течение учебного года	Совершенствование комплекса условий и порядка проведения ГИА, ЕГЭ.

44.	Внедрение автоматизированной информационной системы АПОКО.	ИРО(ЦОИ)	ноябрь-август	Обеспечение исполнения законодательства в части ведения региональных баз данных, информационно-аналитических систем, предоставления и реализации государственных услуг в электронном виде.
45.	Разработка и внедрение автоматизированных сервисов, направленных на обеспечение контроля качества информации РБД и расширения возможностей для контроля качества загруженной информации.	ИРО(ЦОИ)	сентябрь-декабрь	Обеспечение качества информации, загруженной в РБД, устранение замечаний и нарушений, выявленных в ходе проведения ЕГЭ. Обеспечение контроля качества информации в РБД.
46.	Развитие функциональности сайта информационной поддержки ЕГЭ в Свердловской области.	ИРО(ЦОИ)	сентябрь-декабрь	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ЕГЭ. Обеспечение реализации государственной услуги информирования о результатах ЕГЭ и о порядке проведения ГИА, ЕГЭ.

Принятые сокращения:

МОСО – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;

МОУО – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

ИРО – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;

ЦОИ – Центр обработки информации и организации ЕГЭ, структурное подразделение ИРО;

ОУ – образовательное учреждение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГИА9 – новая форма государственной итоговой аттестации в 9х классах;

РБД – региональная база данных об условиях образования, достижениях обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации, ЕГЭ;

ОСОКО – областная система оценки качества образования;

АПОКО – автоматизированная программа оценки качества образования.

ОП – образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

-

Методические указания
по совершенствованию условий подготовки и проведения
государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, повышению
эффективности деятельности органов местного самоуправления по
совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на
государственной итоговой аттестации
образовательных цензов в 2013-2014 учебном году

В целях обеспечения качества реализации государственного образовательного стандарта на территории муниципального образования, совершенствования эффективности деятельности органов местного самоуправления, образовательных учреждений по обеспечению достижения плановых значений по показателям в сфере образования необходимо провести следующую работу.

На уровне муниципального образования.

1. Осуществить содержательный и сопоставительный анализ результатов диагностических контрольных работ, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

На основании результатов анализа:

1) сделать выводы:

- о качестве освоения выпускниками государственного образовательного стандарта, степени готовности муниципальной и региональной системы образования к осуществлению процесса непрерывного уровневого образования, тенденциях её развития;

2) об удовлетворенности населения качеством образовательных услуг в сфере общего образования;

3) дать оценку эффективности:

- деятельности образовательных учреждений по организации учебного процесса, обеспечению условий для организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

- деятельности органов местного самоуправления по обеспечению условий для реализации государственной функции по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

- управления качеством образования на территории муниципального образования.

2. Назначить приказом руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, ответственного за вопросы организации проведения диагностических контрольных работ на уровне муниципального образования, проверки ответов участников на задания диагностических контрольных работ.

3. Методическим службам муниципального образования провести анализ выполнения диагностических контрольных работ на уровне муниципального образования, по результатам провести сравнительный анализ:

- результатов диагностических контрольных работ - на уровне образовательного учреждения с результатами диагностических контрольных работ - на уровне муниципального образования;

- выделенные образовательными учреждениями группы риска (выпускники, которые могут не пройти минимальный порог);

- группы высокобалльников (от 80 и более баллов), в которую входят претенденты на получение медалей, участники и победители олимпиад, конкурсов, НПК и др.).

4. Разработать Дорожную карту по совершенствованию на территории муниципального образования условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации, оценки качества образования на уровне образовательного учреждения, муниципального образования. Обеспечить контроль его выполнения.

При разработке плана организационных мероприятий необходимо учитывать:

- 1) компетенцию органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, образовательного учреждения в части обеспечения условий для реализации и обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- 2) организационные мероприятия федерального и регионального уровней по реализации приоритетных направлений и задач в области образования;

- 3) необходимость организации работы по:

- развитию муниципальной системы оценки качества общего образования, оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- обеспечению повышения квалификации учителей;

- построению системы общественного контроля за обеспечением соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования.

В общий план мероприятий должны входить блоки мероприятий по приоритетным направлениям:

- 1) работа с учительским корпусом выпускных 11х классов школ:

- провести анализ учительского корпуса (профессиональная подготовка, уровень квалификации, наличие опыта работы в выпускных классах, владение технологией проверки открытой части тестовых заданий ЕГЭ; основами анализа КИМов, показатели успешности (неуспешности) учащихся);

- по результатам наметить мероприятия по повышению эффективности работы педагогов выпускных 11х классов школ;

- 2) работа с методическими службами:

- оценить деятельность методической службы, выявить проблемы и недостатки в организации работы с преподавателями выпускных классов, обучающимися группы риска, группы высокобалльников,

- оценить готовность тьюторов для работы с предметниками по части С (математика, физика);

3) работа с образовательными учреждениями:

- наличие в образовательном учреждении индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- анализ внутреннего контроля на уровне образовательного учреждения по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

5. Утвердить график взаимопроверок, организованных на уровне муниципального образования, с целью установления качества выполнения мероприятий по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

В приказ об организации в 2013-2014 учебном году подготовки к государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ на территории муниципального образования должны войти все мероприятия по устранению недостатков и пробелов.

На уровне образовательного учреждения.

1. Назначить приказом руководителя образовательного учреждения ответственного за вопросы организации проведения диагностических контрольных работ на уровне образовательного учреждения, проверки ответов участников на задания диагностических контрольных работ.

2. Методические объединения образовательных учреждений проводят анализ выполнения диагностических контрольных работ и по результатам проведенного анализа:

- выделяют группу риска (выпускники, которые могут не пройти минимальный порог);

- группу высокобалльников (от 80 и более баллов), в которую входят претенденты на награждение медалями, участники и победители олимпиад, конкурсов, НПК и др.);

- представляют педагогическому совету образовательного учреждения план мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

3. После рассмотрения на педсовете, план утверждается руководителем образовательного учреждения.

4. План мероприятий должен предусматривать отдельные блоки мероприятий:

1) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта (в плане указывается не только мероприятие, но и дата, время, место проведения);

- по организации работы с группой высокобалльников (от 80 и более баллов), которая включает претендентов на получение медалей, участников и победителей олимпиад, конкурсов, НПК и др.);

2) по организации работы:

- методических служб с педагогами выпускных 11х классов школ из группы риска, обучающимися группы риска, группы высокобалльников;
- тьюторов для работы с предметниками по части С (математика, физика);
- особое внимание уделить организации работы с педагогами школ с наибольшим количеством неуспешных результатов ЕГЭ (выявление причин, повышение квалификации, наличия опыта работы в выпускных классах и т.д.).
- предусмотреть мотивацию, персональную ответственность руководителей образовательных учреждений за результат обучения.

3) систему внутреннего контроля на уровне образовательного учреждения по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.