

## Информационная карта общеобразовательной организации

1. Краткое наименование общеобразовательной организации

МКОУ «Ювинская СОШ»

2. Муниципальное образование, в котором расположена общеобразовательная организация МО Красноуфимский округ

3-19. Наличие в основных образовательных программах Вашей ОО вопросов антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся (Нужно выбрать один вариант ответа в каждой строке)

Наличие

Отсутствие

3. Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в ООП НОО наличие

4. Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в ООП ООО наличие

5. Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в ООП СОО наличие

6. Наличие в содержательном разделе ООП НОО модулей, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан наличие

7. Наличие в содержательном разделе ООП ООО модулей, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан наличие

8. Наличие в содержательном разделе ООП СОО модулей, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан наличие

9. Наличие в программе развития УУД ООП НОО различных форм проектной и учебно-исследовательской деятельности (игровые, социальные, исследовательские, творческие), направленной на формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры наличие

10. Наличие в программе развития УУД ООП ООО различных форм проектной и учебно-исследовательской деятельности (игровые, социальные, исследовательские, творческие), направленной на формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры наличие

11. Наличие в программе развития УУД ООП СОО различных форм проектной и учебно-исследовательской деятельности (игровые, социальные, исследовательские, творческие), направленной на формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры наличие

12. Наличие в программе духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся ООП НОО модели организации работы по формированию правовой культуры, правового сознания наличие

13. Наличие в программе воспитания и социализации ООП ООО модели организации работы по формированию антикоррупционного мировоззрения наличие

14. Наличие в программе воспитания и социализации ООП ООО методики и инструментария мониторинга формирования антикоррупционного поведения, уровня формирования правосознания и правовой культуры отсутствие

15. Наличие в программе воспитания и социализации ООП ООО планируемых результатов формирования антикоррупционного поведения, правосознания и правовой культуры наличие

16. Наличие в плане внеурочной деятельности ООП НОО мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.) наличие

17. Наличие в плане внеурочной деятельности ООП ООО мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.) наличие

18. Наличие в плане внеурочной деятельности ООП СОО мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.) наличие

19. Наличие в отчете о самообследовании ОО аналитических выводов о результатах включения в ООП образовательной организации элементов обучения, связанных с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан отсутствие

20-24. Какую поддержку получает Ваша образовательная организация от органов местного самоуправления по созданию условий для соблюдения участниками образовательной деятельности антикоррупционных стандартов поведения, формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры граждан? (Нужно выбрать один вариант ответа в каждой строке)

Наличие

Отсутствие

20. Правовая поддержка отсутствие

21. Информационная поддержка наличие

22. Методическая поддержка отсутствие

23. Организационная поддержка отсутствие

24. Контроль результатов деятельности ОО отсутствие

25-29. Какие формы взаимодействия по вопросам антикоррупционного мировоззрения и поведения, правовой культуры осуществляются между субъектами образовательной деятельности в Вашей ОО? (Нужно выбрать один вариант ответа в каждой строке)

Наличие

Отсутствие

25. Участие обучающихся в социально-ориентированных или исследовательских проектах, разработанных ОО по направлению антикоррупционного просвещения, формирования правовой культуры отсутствие

26. Проведение анкетирований, интервьюирований родителей обучающихся по вопросам, связанным с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан наличие

27. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями обучающихся по вопросам, связанным с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан наличие

28. Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан, в рамках собраний общешкольного родительского комитета отсутствие

29. Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан, в рамках деятельности педагогических советов наличие

30. Есть ли у руководящих и педагогических работников Вашей образовательной организации публикации, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан? \*

Есть публикации

Публикации отсутствуют

31. Перечислите, пожалуйста, статьи, тезисы руководящих и педагогических работников Вашей ОО, опубликованные за 2017/2018 учебный год: нет

32. Участвуют ли руководящие и педагогические работники Вашей ОО в конференциях, семинарах, семинарах-совещаниях по вопросам, связанным с антикоррупционным образованием и воспитанием?

Да

Нет

33. В каких конференциях, семинарах, семинарах-совещаниях по вопросам, связанным с антикоррупционным образованием и воспитанием руководящие и педагогические работники Вашей ОО участвовали за 2017/2018 учебный год? \*

0

34. Принимает ли Ваша образовательная организация участие в сетевом взаимодействии по вопросам, связанным с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан?

Да

Нет

35. Укажите, с кем Ваша ОО осуществляет сетевое взаимодействие (лица, организации и т.п.) в рамках указанного направления работы?

нет

36-38. Какая информация о соблюдении гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формировании антикоррупционного мировоззрения и повышении общего уровня правосознания и правовой культуры граждан присутствует на стендах в Вашей образовательной организации?

Наличие

Отсутствие

36. Информация о направлениях правового, антикоррупционного образования в ОО наличие

37. Информация о деятельности органов самоуправления ОО, телефонах горячей линии/почтовых ящиках по вопросам антикоррупционного просвещения граждан в Свердловской области наличие

38. Информация о профессиональных, этических кодексах преподавателей, обучающихся ОО наличие

39-41. Какая информация о соблюдении гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формировании антикоррупционного мировоззрения и повышении общего уровня правосознания и правовой культуры граждан присутствует на официальном сайте ОО Вашей образовательной организации?

Наличие

Отсутствие

39. Информация о направлениях правового, антикоррупционного образования в ОО наличие

40. Информация о деятельности органов самоуправления ОО, телефонах горячей линии/почтовых ящиках по вопросам антикоррупционного просвещения граждан в Свердловской области наличие

41. Информация о профессиональных, этических кодексах преподавателей, обучающихся ОО наличие

42. Укажите название раздела официального сайта Вашей образовательной организации, где размещена информация о противодействии коррупции «Сведения об общеобразовательной организации», «Образование»

43. Укажите ссылку на раздел официального сайта Вашей ОО, где размещена информация о противодействии коррупции <http://mouwasosh.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-88>

44. Укажите, какая информация размещена в разделе официального сайта Вашей ОО, посвященного вопросам противодействия коррупции

Информация о деятельности Комиссии по противодействию коррупции в ОО отсутствие  
Федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции в ОО наличие

Планы ОО по противодействию коррупции отсутствие

Отчеты ОО по противодействию коррупции наличие

Материалы, направленные на антикоррупционное просвещение посетителей сайта

Телефон доверия по вопросам противодействия коррупции наличие

Кодекс этики и служебного поведения сотрудников, педагогов ОО наличие

На сайте отсутствует раздел, посвященный вопросам противодействия коррупции

Другое.

45. Есть ли в Вашей образовательной организации методические разработки, разработки уроков, внеурочных мероприятий, опыт проведения тематических мероприятий, которые Вы готовы представить педагогическому сообществу (в рамках семинаров, конференций, конкурсов)?

Да

Нет

46. Если есть, укажите название методических разработок, разработок уроков, внеурочных мероприятий, тематических мероприятий, которые Вы готовы представить педагогическому сообществу:

Классный час «Этот сильный слабый пол», «Что такое коррупция и как ей противодействовать?» (Сташкина Н.Н.), «Мы все разные, но все ученики с равными правами» (Яковлева С.П.), «Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком?» (Янгубаева О.А.)

47. Есть ли в Вашей ОО школьная служба медиации?

Есть

Нет

48. Какие медиативные программы используют специалисты Школьной службы медиации?

Круг ответственности

Программа примирения жертвы и обидчика

Круг сообщества

Семейная конференция

Школьная конференция

Круги забот

Челночная медиация

Другое: Нет

49. Какие конфликты Школьная служба медиации решает с помощью медиативных программ?

Ученик – ученик

Педагог – педагог

Педагог – ученик

Педагог – родитель

Родитель – родитель

Администрация – педагог

Конфликты, в которые включены все участники образовательных отношений

Другое: Нет

Директор МКОУ \_\_\_\_\_ /Исакова Н.А./