

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»
МОУО МО Красноуфимский округ

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2016 г.



Утверждён

директор Яковлева Т. А.

приказ № 91 от 30 августа 2016 г.

**Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

10 класс

на 2016 – 2017 уч. г.

с. Юва

2016 г.

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (10 класс) МКОУ «Ювинская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса; перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Количество часов, определённое образовательным учреждением на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей выполнение Государственного образовательного стандарта (федеральный, национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) и обеспечивает условия усвоения обязательного минимума содержания образования.

Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Ювинская СОШ».

Учебный план сформирован в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 23.06.2015 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 года).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Приказ № 253 от 31. 03. 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 03. 2014 г. № 253»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";
- «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (в действующей редакции);
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ювинская средняя общеобразовательная школа», утверждённый приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 23.01.2015 г. приказ № 15;
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ювинская СОШ», утверждённое от 17 марта 2015 г. приказ № 34;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Ювинская СОШ»;

При составлении учебного плана учтены результаты собеседования с обучающимися и их родителями (на классных родительских собраниях, проведённых в мае 2016 г. и решение общешкольного родительского собрания от 26.04.2016 г. протокол № 8).

Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок обучения два года) направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план ориентирован на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Учебный процесс в ОУ строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия учителей со школьниками и обеспечивает оптимальную нагрузку на обучающегося с целью защиты его от переутомления и дезадаптации; соответствует их интересам и образовательным потребностям, особенностям и возможностям.

В структуре учебного плана полностью соблюдается соотношение между инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) частями (для организации обучения по выбору самих обучающихся введены предметы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности). Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими образование на уровне требований ГОС.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – предметы ФК направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Вариативная часть плана включает учебные предметы, направленные на развитие содержания выбранных обучающимися базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов, получать дополнительную подготовку, систематизировать знания по предметам. Она формируется с учётом образовательных потребностей обучающихся и родителей. Часы вариативной части используются на усиление предметов инвариантной части, на предметы по выбору. Это обеспечивает удовлетворение познавательных интересов обучающихся и предоставляет право участникам образовательного процесса определять своеобразие содержания образования в своей школе, исходя из её условий и возможностей.

Основанием для ведения предметов вариативной части послужили собеседование с обучающимися и родителями, собеседование с учителями, возможности образовательного учреждения.

Учитывая эти условия, вариативная часть плана дополняет и расширяет сведения предметов федерального компонента, включая:

Региональный (национально-региональный) компонент и Компонент образовательного учреждения

Глобальный мир человечества в 21 веке - способствовать развитию гуманитарных способностей, прояснить и дополнить школьный материал, способствовать формированию проектно-исследовательских навыков обучающегося, овладению методами исследования, проектирования.

Речь и культура общения – содействовать развитию личности школьника в процессе коммуникативно направленного речетворчества; повышение общей и речевой культуры, формирование внимания к слову, желания научиться хорошо говорить.

Всемогущий и занимательный синтаксис – способствовать изучению синтаксиса и на его основе росту речевой культуры.

За страницами учебника математики – обобщить и систематизировать основные методы решения алгебраических уравнений и неравенств.

Программирование на языке TurboPascal. - формирование навыков программирования на языке TurboPascal.

Способы решения расчетных задач по физике - создание условий для формирования физического мышления обучающихся при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности.

Решение нестандартных задач по химии – совершенствовать знания и умения обучающихся в решении расчётных задач.

Удивительный микромир клетки - расширение и систематизация знаний обучающихся по разделам общей биологии.

Решение задач по генетике - формирование у обучающихся понимания генетических закономерностей для широких способов деятельности, приобретение умения применять теоретические знания при решении задач.

Организация учебного процесса

Основное общее образование продолжает формирование знаний, умений и навыков обучающихся и их учебной деятельности: системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Организация образовательного процесса является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности. Учителя оказывают профессиональную компетентную помощь школьникам в формировании основных компонентов учебной деятельности с учётом их индивидуальных особенностей, в овладении основными знаниями, умениями и навыками, а также навыками общения и поведения.

Для реализации учебного плана в ОУ используются различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, поисковая, исследовательская деятельность, самостоятельная работа, консультация, контрольная работа, ДКР, викторина, урок-игра, олимпиада, комбинированный урок и другие.

Приёмы, методы и технологии, применяемые учителями в начальных классах:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- методы диалога;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики;
- метод развивающего обучения;
- рефлексивные приёмы и методы и др.;
- приемы актуализации личного опыта обучающихся;
- приемы создания выбора;
- технологию развития критического мышления;
- личностно-ориентированная педагогическая технология;
- системно-деятельностный подход в обучении.

Промежуточная аттестация

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В 7 - 8 классах обучение ведется по пятибалльной системе (отметки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и используется качественная оценка успешности освоения основной образовательной программы.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося. Предметы НРК и ШК не оцениваются.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: контрольные работы текущие, четвертные, за текущий учебный год; текущая аттестация - стандартизированные письменные и устные работы: диктанты, тестирование, контрольные работы (текущие, четвертные, полугодовые, итоговые), тематические, самостоятельные и проверочные работы, техника чтения, проверка сформированности читательской грамотности, вычислительные навыки; проекты, практические, проверочные, лабораторные, творческие работы (в том числе изложения и сочинения); самоанализ и самооценка, письменные отчёты о наблюдениях; рефераты.

Промежуточные итоговые оценки выставляются в конце учебного года.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Режим работы МКОУ «Ювинская СОШ»

Количество классов-комплектов среднего общего образования: 10 класс – 1.

10 класс обучаются в режиме шестидневной недели, 35 учебных недель. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план не допускает перегрузки обучающихся и сохраняет максимальную нагрузку 37 часов в неделю в 10 классе. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 10 класса не превышает 6 - 7 уроков. В середине недели у обучающихся облегчённый учебный день.

Обучение ведётся на русском языке по учебно-методическому комплексу «Школа России». Перечень учебников, используемых при реализации программ основного общего образования, представлен в приложении № 1.

Учебный план СОО (10 класс) МКОУ «Ювинская СОШ» на 2016 - 2017 уч. год выполняет федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание стандарта за счёт ведения предметов НРК и компонента ОУ, обеспечивает условия для развития обучающихся, готовит их к поступлению в лицеи, ссузы, вузы, колледжи. Все курсы, предлагаемые школьникам, носят надпредметный и / или межпредметный характер. Программы направлены на развитие интересов обучающихся, на формирование первых навыков ответственного выбора того или иного вида деятельности.

Обучение ведётся по рабочим программам педагогов, разработанным в соответствии с ГОС ФК и НРК, на основании рабочих программ, рассмотренных на заседании школьного методического совета и утвержденных директором школы.

НРК реализуется через следующие содержательные линии образования:

-художественная культура: *Урал. Человек. Истоки, Искусство (ИЗО), Искусство (Музыка), история.*

-социально-экономическая и правовая культура: *технология, обществознание (включая экономику и право).*

-культура здоровья и охраны жизнедеятельности: *физическая культура, биология, химия, технология (основы кулинарии), КБЖ, ОБЖ.*

-информационная: *речь и культура общения, математика, информатика и ИКТ, разделы технологии.*

-экологическая культура: *физика, химия, биология, география, технология.*

Надпредметный и межпредметный уровни знаний обучающиеся получают на классных часах через уроки нравственности, профессиональную ориентацию, спорт и здоровый образ жизни, трудовые акции, библиотечные часы, еженедельные линейки, а также через реализацию системы дополнительного образования.

Таким образом, учебный план, сформированный на 2016-2017 учебный год, позволяет реализовать целевой ориентир образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана выполняется полностью. Максимальная нагрузка в учебном плане школы соответствует максимальной нагрузке санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10 класс**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю, за год		Всего
		10 кл.	
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык (немецкий)		3	3
Математика		4	4
Информатика и ИКТ		1	1
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
География		1	1
Физика		2	2
Химия		1	1
Биология		1	1
Искусство (МХК)		1	1
Технология		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура		3	3
Итого:		27	27
Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения и Компонент образовательного учреждения			
<i>Речь и культура общения</i>		1	1
<i>Всемогущий и занимательный синтаксис</i>		1	1
<i>За страницами учебника математики</i>		2	2
<i>Программирование на языке TurboPascal</i>		1	1
<i>Глобальный мир человечества в 21 веке</i>		2	2
<i>Способы решения расчётных задач по физике</i>		1	1
<i>Решение нестандартных задач по химии</i>		1	1
<i>Удивительный микромир клетки</i>		0,5	0,5
<i>Решение задач по генетике</i>		0,5	0,5
Итого		10	10
Итого по учебному плану		37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		<u>37</u>	<u>37</u>

**Список учебников, используемых в образовательном процессе
среднего общего образования (10 класс)
МКОУ «Ювинская СОШ»**

№ п/н	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Русский язык			
1	Власенков А.И. Русский язык.	10-11	Просвещение
Литература			
2	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2 частях	10	Дрофа
Иностранный язык (немецкий)			
3	Бим И.Л. Садова Л.В. Немецкий язык.	10	Просвещение
Алгебра			
4	Алимов Ш.А. Колягин Ю. М. Алгебра и начала анализа.	10-11	Просвещение
Геометрия			
5	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Геометрия	10-11	Просвещение
Информатика и ИКТ.			
6	Семакин И. Г. Информатика и информационные технологии.	10-11	Бином
История			
7	Загладин Н.В. История России 20 век	10	Русское слово
8	Загладин Н.В. Козленко И.С.История Отечества 20-21 вв.	10	Русское слово
Обществознание			
9	Боголюбов Л.Н Обществознание	10	Просвещение
География			
10	Максаковский В.П. География	10-11	Просвещение
Физика			
11	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Физика (базовый уровень)	10	Дрофа
Биология			
12	Сонин Н.И.Захаров В.Б. Мамонтов. С.Г.Биология	10	Дрофа
Химия			
13	Габриелян О.С. Химия.	10	Дрофа
Мировая художественная культура			
14	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура.	10	Москва Академия
Технология			
15	Симоненко В.Д. Технология.	10	Вентана- Граф
Физическая культура			
16	Лях В.И. Физическая культура.	10-11	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности			
17	Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности.	10	АСТ, Астрель
Речь и культура общения			
18	Чудинов А.П. Речь и культура общения	10-11	Екатеринбург Сократ
Всесоюзный и занимательный синтаксис			
19	Божко Н.М. Всесоюзный и занимательный синтаксис	10	Волгоград
За страницами учебника математики			
20	Лепехина Т.А. Пределы и производная теория и практика решения задач.	10	Волгоград

Программа “Turbo Pascal”			
21	Долинер Л.И. Программирование на языке”Turbo Pascal”	10	Москва
Глобальный мир человечества в 21 веке			
23	Интернет – ресурсы.	10	
Способы решения расчётных задач по физике			
24	Бутырский Г.А. Экспериментальные задачи по физике	10	Просвещение