

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»  
МОУО МО Красноуфимский округ

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2016 г.



Утверждён  
директор Яковлева Т. А.  
приказ № 91 от 30 августа 2016 г.

**Учебный план**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**7 – 9 классы**

**на 2016 – 2017 уч. г.**

**с. Юва**

**2016 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (7 – 9 классы) МКОУ «Ювинская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса; перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Количество часов, определенное образовательным учреждением на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей выполнение Государственного образовательного стандарта (федеральный, национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) и обеспечивает условия усвоения обязательного минимума содержания образования.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ювинская СОШ».

Учебный план сформирован в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 23.06.2015 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 года).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Приказ № 253 от 31. 03. 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";
- «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (в действующей редакции);
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ювинская средняя общеобразовательная школа», утверждённый приказом начальника Муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 23.01.2015 г. приказ № 15;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ювинская СОШ»;
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ювинская СОШ», утверждённое от 17 марта 2015 г. приказ № 34;

При составлении учебного плана учтены результаты собеседования с обучающимися и их родителями (на классных родительских собраниях, проведённых в мае 2016 г. и решение общешкольного родительского собрания от 26.04.2016 г. протокол № 8).

Основное общее образование является обязательным уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучающиеся 7 - 9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 35 недель. Продолжительность урока - 40 минут.

В структуре учебного плана соблюдается соотношение между инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) частями (для организации обучения по выбору самих обучающихся введены предметы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности).

Учебный план ориентирован на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Учебный процесс в ОУ строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия учителей со школьниками и обеспечивает оптимальную нагрузку на

обучающегося с целью защиты его от переутомления и дезадаптации; соответствует их интересам и образовательным потребностям, особенностям и возможностям.

Образовательная программа основного общего образования направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является обязательным.

Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими образование на уровне требований ГОС.

Вариативная часть учебного плана формируется с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Часы вариативной части используются на усиление предметов инвариантной части, на предметы по выбору. Эта часть плана предоставляет право участникам образовательного процесса определять своеобразие содержания образования в своей школе, исходя из ее условий и возможностей.

Основанием для введения предметов вариативной части послужили собеседование с обучающимися и родителями, собеседование с учителями, возможности образовательного учреждения. Учитывая эти условия, вариативная часть плана дополняет и расширяет сведения предметов федерального компонента, включая:

#### Региональный (национально-региональный) компонент и Компонент образовательного учреждения

*Урал. Человек. Истоки.* (7 – 8 кл.) – воспитание грамотной, творчески активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие.

*Химия в быту* (8 кл.) – знакомство с характеристикой веществ, окружающих нас в быту.

*Марийский язык* (7 – 8 кл.) – вовлекать обучающихся в межкультурный диалог, знакомить с его своеобразием.

*Речь и культура общения* (7 - 9 кл.) – способствовать развитию коммуникативной культуры обучающегося; формировать уважение к своему и чужому слову.

*Избранные вопросы математики* (9 кл.) – развитие математических интеллектуальных способностей обучающихся, обобщение умственных умений.

*Удивительное рядом* (7 кл.) – создание условий для расширения знаний обучающихся по физике через ознакомление с окружающим миром.

*Практикум по физике* (8 кл.) - создание условий для формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

*Способы решения задач по механике* (9 кл.) - создание условий для ознакомления обучающихся с наиболее общими приемами и методами решения типовых задач по механике.

*Юный фермер* (7 кл.) – обучить школьников культуре труда на земле, дать основы агротехнических знаний.

*Твоя профессиональная карьера* (9 кл.) – актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

*Графика с основами дизайна* (8 - 9 кл.) – приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации, их использования в науке, производстве, дизайне, архитектуре, экономике и общественных сферах жизни общества; формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности для активного участия в репродуктивной и творческой деятельности.

*Самоопределение обучающихся* - (8, 9 кл.) – актуализация процесса самоопределения и развития способности к самостоятельному ответственному выбору в ситуации профессионального самоопределения.

*Фабрика здоровья* (9 кл.) - формирование у обучающихся правильного отношения к ЗОЖ и своему здоровью

*Культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ)* (7, 9 кл.) направлена на изучение и освоение обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих (на основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.08.2005 года № 129 «О реализации содержания государственного образовательного стандарта по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»).

### **Организация учебного процесса**

Основное общее образование продолжает формирование знаний, умений и навыков обучающихся и их учебной деятельности: системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Организация образовательного процесса является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности. Учителя оказывают профессиональную компетентную помощь школьникам в формировании основных компонентов учебной деятельности с учётом их индивидуальных особенностей, в овладении основными знаниями, умениями и навыками, а также навыками общения и поведения.

Для реализации учебного плана в ОУ используются различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, поисковая, исследовательская деятельность, самостоятельная работа, консультация, контрольная работа, ДКР, викторина, урок-игра, олимпиада, комбинированный урок и другие.

Приёмы, методы и технологии, применяемые учителями в начальных классах:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- методы диалога;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики;
- метод развивающего обучения;
- рефлексивные приёмы и методы и др.;
- приемы актуализации личного опыта обучающихся;
- приемы создания выбора;
- технологию развития критического мышления;
- личностно-ориентированная педагогическая технология;

- системно-деятельностный подход в обучении.

### **Промежуточная аттестация**

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В 7 - 8 классах обучение ведется по пятибалльной системе (отметки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и используется качественная оценка успешности освоения основной образовательной программы.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося. Предметы НРК и ШК не оцениваются.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: контрольные работы текущие, четвертные, за текущий учебный год; текущая аттестация - стандартизированные письменные и устные работы: диктанты, тестирование, контрольные работы (текущие, четвертные, полугодовые, итоговые), тематические, самостоятельные и проверочные работы, техника чтения, проверка сформированности читательской грамотности, вычислительные навыки; проекты, практические, проверочные, лабораторные, творческие работы (в том числе изложения и сочинения); самоанализ и самооценка, письменные отчёты о наблюдениях; рефераты.

Промежуточные итоговые оценки выставляются в конце учебного года.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

### **Режим работы МКОУ «Ювинская СОШ»**

Количество классов-комплектов основного общего образования: 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс - 1.

7, 8, 9 классы обучаются в режиме шестидневной недели, 35 учебных недель.

Обучение осуществляется в 1 смену. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план не допускает перегрузки обучающихся и сохраняет максимальную нагрузку 35 часов в неделю в 7 классе и по 36 часов в 8, 9 классах. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 7 - 9 классов не превышает 5-6 уроков. В середине недели у обучающихся облегчённый учебный день.

Обучение ведётся на русском языке по учебно-методическому комплексу «Школа России». Перечень учебников, используемых при реализации программ основного общего образования, представлен в приложении № 1.

Учебный план ООО (7 – 9 классы) МКОУ «Ювинская СОШ» на 2016 - 2017 уч. год выполняет федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание стандарта за счёт ведения предметов НРК и компонента ОУ, обеспечивает условия для развития обучающихся, готовит их к

поступлению в лицеи, ссузы, колледжи. Все курсы, предлагаемые школьникам, носят надпредметный и / или межпредметный характер. Программы направлены на развитие интересов обучающихся, на формирование первых навыков ответственного выбора того или иного вида деятельности.

Обучение ведётся по рабочим программам педагогов, разработанным в соответствии с ГОС ФК и НРК, на основании рабочих программ, рассмотренных на заседании школьного методического совета и утвержденных директором школы.

НРК реализуется через следующие содержательные линии образования:

-художественная культура: *Урал. Человек. Истоки, Искусство (ИЗО), Искусство (Музыка), история.*

-социально-экономическая и правовая культура: *технология, обществознание (включая экономику и право).*

-культура здоровья и охраны жизнедеятельности: *физическая культура, биология, химия, технология (основы кулинарии), КБЖ, ОБЖ.*

-информационная: *речь и культура общения, математика, информатика и ИКТ, разделы технологии.*

-экологическая культура: *физика, химия, биология, география, технология.*

Надпредметный и межпредметный уровни знаний обучающиеся получают на классных часах через уроки нравственности, профессиональную ориентацию, спорт и здоровый образ жизни, трудовые акции, библиотечные часы, еженедельные линейки, а также через реализацию системы дополнительного образования.

Таким образом, учебный план, сформированный на 2016-2017 учебный год, позволяет реализовать целевой ориентир образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана выполняется полностью. Максимальная нагрузка в учебном плане школы соответствует максимальной нагрузке санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7 – 9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			VII	VIII	IX	
Русский язык			4	3	2	9
Литература			2	2	3	7
Иностранный язык (немецкий)			3	3	3	9
Математика			5	5	5	15
Информатика и ИКТ				1	2	3
История			2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	3
География			2	2	2	6
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология			2	2	2	6
Искусство (Музыка)			1	1 / 0	0 / 1	2
Искусство (ИЗО)			1	0 / 1	1 / 0	2
Технология			2	1	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура			3	3	3	9
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>						
<i>Речь и культура общения</i>			1	1	1	3
<i>Марийский язык</i>			1 / 0	1 / 0		1
<i>Избранные вопросы математики</i>					1	1
<i>Урал. Человек. Истоки.</i>			1	0		1
<i>Удивительное рядом.</i>			0 / 1			0,5
<i>Практикум по физике</i>				0 / 1		0,5
<i>Способы решения задач по механике</i>					0,3	0,3
<i>Химия в быту</i>				1		1
<i>Фабрика здоровья</i>					0,3	0,3
<i>Юный фермер</i>			1			1
<i>Твоя профессиональная карьера</i>					1	1
<i>Самоопределение обучающихся</i>				1	0,4	1,4
<i>Графика с основами дизайна</i>				1	1	2
<i>КБЖ</i>			1		1	2
<b>Итого по региональному (национально-региональному) комп-ту и компоненту ОУ</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>Итого по учебному плану</b>			<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>			<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>

**Список учебников используемых в образовательном процессе  
основного общего образования (7 – 9 классы)  
МКОУ «Ювинская СОШ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>Русский язык</b>			
1	Баранов М.Т. Ладыженская Т. А. Тростецова Л.И. Русский язык	7	Просвещение
2	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Русский язык.	8	Просвещение
3	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. русский язык	9	Просвещение
<b>Литература</b>			
4	Курдюмова Т.Ф. Литература.	7	Дрофа
5	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2 частях.	8	Дрофа
6	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2 частях.	9	Дрофа
<b>Иностранный язык (немецкий)</b>			
7	Бим Л.И. Рыжова Л.Н.Немецкий язык	7	Просвещение
8	Бим Л.И. Рыжова Л.Н.Немецкий язык	8	Просвещение
9	Бим Л.И. Рыжова Л.Н.Немецкий язык	9	Просвещение
<b>Математика</b>			
<b>Алгебра</b>			
10	Мордкович А.Г. Алгебра 1-2 ч	7	Мнемозина
11	Мордкович А.Г. Алгебра 1-2 ч	8	Мнемозина
12	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. Сидоров Ю.В. Алгебра	9	Просвещение
<b>Геометрия</b>			
13	Атанасян Л.С. Геометрия.	7-9	Просвещение
<b>Информатика и ИКТ</b>			
14	Семакин И.Г. Информатика	7	Бином
15	Семакин И.Г. Информатика (базовый курс)	8	Бином
16	Семакин И.Г. Информатика (базовый курс)	9	Бином
<b>История</b>			
17	Данилов А.А. История России	7	Просвещение
18	Юдовская А.Я. Баранов П.А.История нового времени.	7	Просвещение
19	Данилов А.А. История России	8	Просвещение
20	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Новая история.	8	Просвещение
21	Данилов А.А. История России.	9	Дрофа
22	Сороко – Цюпа О.С. Новейшая история	9	Просвещение
<b>Обществознание</b>			
23	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф.Обществознание.	7	Просвещение
24	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание.	8	Просвещение
25	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание	9	Просвещение
<b>География</b>			
26	Коринская В.А. Душина И.В. География.	7	Дрофа
27	Баринова И.И. География России.	8	Дрофа
28	Дронов В.П. Ром В.Я. География России. Население и хозяйство.	9	Дрофа
<b>Физика</b>			
29	Пёрышкин А.В. Физика	7	Дрофа
30	Пёрышкин А.В. Физика	8	Дрофа

31	Пёрышкин А.В. Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
<b>Химия</b>			
32	Габриелян О.С. Химия.	8	Дрофа
33	Габриелян О.С. Химия.	9	Дрофа
<b>Биология</b>			
34	Сонин Н.И. Захаров В.Б. Биология.	7	Дрофа
35	Сонин Н.И. Сапин М.Р. Биология.	8	Дрофа
36	Сонин Н.И. Мамонтов С.Г. Захаров В.Б. Биология.	9	Дрофа
<b>Технология</b>			
37	Синицына Н.В. под редакцией Симоненко В.Д. Технология.	7	Вентана-Граф
38	Симоненко В.Д. Технология.	8	Вентана-Граф
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
39	Фролов М.П. под ред. Воробьёва Л.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности.	8	АСТ -Астрель
<b>Изобразительное искусство</b>			
40	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	7	Просвещение
41	Неменская Л.А. Искусство	8	Просвещение
42	Неменская Л.А. Искусство	9	Просвещение
<b>Музыка</b>			
43	Программа по Музыка для общеобразовательных учреждений под рук. Кобалевского Д.Б.	1-9	Просвещение
<b>Физическая культура</b>			
44	Виленский М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
45	Лях В.И. Физическая культура.	8-9	Просвещение
<b>Речь и культура общения</b>			
46	Архарова Д.И. Долинина Т.А. Речь и культура общения	7	Екатеринбург Сократ
47	Архарова Д. Т.А. И. Долинина Речь и культура общения.	8	Екатеринбург Сократ
48	Архарова Д. Т.А. И. Долинина Речь и культура общения.	9	Екатеринбург Сократ
<b>Урал. Человек. Истоки.</b>			
49	Дьячкова Времён связующая нить.	7	Екатеринбург Форум-книга
50	Камкин А.В. Истоки.	8	Москва
<b>Культура безопасности жизнедеятельности</b>			
51	Фролов М.П. Литвинов Е.Н. под ред. Воробьёва Л.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности	7	АСТ, Астрель
52	Фролов М.П. Литвинов Е.Н. под ред. Воробьёва Л.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности	9	АСТ, Астрель
<b>Марийский язык</b>			
53	Программа по Марийскому языку.	5-11.	Йошкар -Ола
<b>Удивительное рядом. Практикум по физике</b>			
54	Перельман Я.И. Занимательная физика	7 - 8	Москва
<b>Юный фермер</b>			
55	Останин Д.Д. Домашняя ферма	7	Екатеринбург
<b>Химия в быту</b>			
56	Сомин Л.Е. Увлекательная химия	8	Ростов на Дону Легион-М

<b>Графика с основами дизайна</b>			
57	Ботвинников А .Д. Черчение.	8- 9	Ростов на Дону Легион - М
<b>Избранные вопросы математики</b>			
58	Студенческая В.Н. «Процентные расчёты по математике»	9	Волгоград «Учитель»
<b>Твоя профессиональная карьера</b>			
59	Пряжников Н.С. Профориентация в школе	9	Москва ВАКО