

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ювинская средняя общеобразовательная школа»

МОУО МО Красноуфимский округ

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30 августа 2016 г.



Утверждён

директор Яковлева Т. А.

приказ № 91 от 30 августа 2016 г.

Учебный план

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5 - 6 классы

на 2016 – 2017 уч. г.

с. Юва

2016 г.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (5 – 6 классы) МКОУ «Ювинская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса; перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Количество часов, определённое образовательным учреждением на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей выполнение Федерального государственного образовательного стандарта (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и обеспечивает условия формирования универсальных учебных действий.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ювинская СОШ».

Учебный план сформирован в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 31. 12. 2015 г.);
- Письмо МОПО СО от 16.02.2015г. №02-01-82/1046 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России, утверждающие ФГОС ООО» от 06.02.2015 года зарегистрировано в Минюсте РФ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015 г. № 02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Приказ № 253 от 31. 03. 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 03. 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ювинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 23.01.2015 г. приказ № 15;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора № 108 от 21. 08. 2015 г;
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ювинская СОШ», утверждённое от 17 марта 2015 г. приказ № 34;

При составлении учебного плана учтены результаты собеседования с обучающимися и их родителями (собеседования на классных родительских собраниях), а также решение общешкольного родительского собрания от 26. 04. 2016 г. протокол № 8.

Основное общее образование является обязательным уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план)

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- определяет учебное время, отводимое на изучение предметов в 5 - 6 классах;
- определяет максимально допустимую недельную нагрузку для обучающихся (при шестидневной учебной неделе), состав в обязательной части предметных областей и учебных предметов, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание и структура учебного плана определяются задачами основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые отражены в учебном плане.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5 класса составляет 27 часов, для 6 класса – 29 часов. В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **иностранные языки** (иностранный язык (немецкий));
- **математика и информатика** (математика);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история; обществознание, география);
- **естественнонаучные предметы** (биология);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Русский язык и литература.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Общественно-научные предметы.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Математика и информатика.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Естественнонаучные предметы.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса

эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения– прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных– предметных областей.

В 5 – 6 классах в штатном режиме с 2015 года реализуется ФГОС ООО и обеспечены учебниками истории в соответствии с рекомендациями Концепции и ПООП ООО. МКОУ «Ювинская СОШ» использует вариант интеграции двух обязательных предметов в один «История России. Всеобщая история». Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах построено по модульному принципу с учетом ОУ. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При разработке учебного плана учитывалось требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%), определяющей содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МКОУ «Ювинская СОШ».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов в неделю в 5 классе и 4 часа в 6 классе и используется на организацию специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, родителей, учителей и МКОУ «Ювинская СОШ», в том числе духовно-нравственные и этнокультурные:

Речь и культура общения (по 1 часу в неделю). Цель - учить успешному, эффективному общению; научить пользоваться даром слова, научить школьников общаться.

Марийский язык (по 1 часу в неделю в первом полугодии в 5 - 6 классах, по 17 часов в год). Цель - вовлекать обучающихся в межкультурный диалог, знакомить с его своеобразием.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V- VI классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников в V классе, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - Обществознание. Отношения между людьми.

Обществознание. Отношения между людьми (1 час в неделю в 5 классе) - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (1 час в 5 классе) в предметной области ОДНКНР реализуется через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России,

включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ООО она обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики», изученного в 4 классе начальной школы. При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Свердловской области, Красноуфимского района, с. Ювы и МКОУ «Ювинская СОШ», которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Урал. Человек. Истоки (по 1 часу в неделю во втором полугодии в 5 - 6 классах, по 17 часов в год). Цель - инициирование процесса становления социокультурной компетентности обучающихся, их творческое саморазвитие, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Физические игры – (1 час в неделю в первом полугодии в 6 классе, 17 часов в год). Цель – создание условий для формирования интереса к изучению предмета физики через физические игры.

Занимательная биология - (1 час в неделю во втором полугодии в 6 классе, 17 часов в год). Цель - привить интерес к изучению предмета, его своеобразию и применения знаний в жизни.

Культура безопасности жизнедеятельности (по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах). Цель – формирование потребности в ЗОЖ.

Организация учебного процесса

Основное общее образование продолжает формирование универсальных учебных действий обучающихся и их учебной деятельности: системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Организация образовательного процесса является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности. Учителя оказывают профессиональную компетентную помощь школьникам в формировании основных компонентов учебной деятельности с учётом их индивидуальных особенностей, в овладении основными универсальными учебными действиями, навыками общения и поведения.

Для реализации учебного плана в ОУ используются различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, поисковая, исследовательская деятельность,

самостоятельная работа, консультация, контрольная работа, ДКР, викторина, урок-игра, олимпиада, комбинированный урок и другие.

Приёмы, методы и технологии, применяемые учителями в начальных классах:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- методы диалога;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики;
- метод развивающего обучения;
- рефлексивные приёмы и методы и др.;
- приемы актуализации личного опыта обучающихся;
- приемы создания выбора;
- технологию развития критического мышления;
- личностно-ориентированная педагогическая технология;
- системно-деятельностный подход в обучении.

Промежуточная аттестация

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В 5 - 6 классах обучение ведется по пятибалльной системе (отметки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и используется качественная оценка успешности освоения основной образовательной программы.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: диагностические контрольные работы за 1 и 2 полугодия, итоговая комплексная работа за текущий учебный год; текущая аттестация - стандартизированные письменные и устные работы: диктанты, тестирование, контрольные работы (текущие, четвертные, полугодовые, итоговые), тематические, самостоятельные и проверочные работы, техника чтения, проверка сформированности читательской грамотности, вычислительные навыки; проекты, практические, проверочные, лабораторные, творческие работы (в том числе изложения и сочинения); самоанализ и самооценка, письменные отчёты о наблюдениях; рефераты.

Промежуточные итоговые оценки выставляются в конце учебного года.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Режим работы МКОУ «Ювинская СОШ»

Количество классов-комплектов основного общего образования: 5 класс – 1, 6 класс - 1.

5, 6 классы обучаются в режиме шестидневной недели, 34 учебные недели. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план не допускает перегрузки обучающихся и сохраняет максимальную нагрузку 32 часа в неделю в 5 классе и 33 часа в 6 классе.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5 класса не превышает 5-6 уроков. В середине недели у обучающихся облегчённый учебный день.

Обучение ведётся на русском языке по учебно-методическому комплексу «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с начальным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК, направлены на обеспечение современного образования школьника в контексте требований ФГОС ООО. Система учебников «Школа России» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, охватывает все предметные области учебного плана и включает завершённые предметные линии.

Перечень учебников, используемых при реализации программ основного общего образования, представлен в приложении № 1.

Недельный учебный план основного общего образования

**5 – 6 классы
2016 – 2017 уч. г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI				Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6				11
	Литература	3	3				6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3				6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2				4
	Обществознание		1				1
	География	1	1				2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1				2
	Изобразительное искусство	1	1				2
Технология	Технология	2	2				4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3				6
Итого		27	29				56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4				9
<i>Речь и культура общения</i>		<i>1</i>	<i>1</i>				<i>2</i>
<i>Марийский язык</i>		<i>1/0</i>	<i>1/0</i>				<i>1</i>
<i>Обществознание. Отношения между людьми</i>		<i>1</i>	<i>0</i>				<i>1</i>
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		<i>1</i>	<i>0</i>				<i>1</i>
<i>Урал. Человек. Истоки</i>		<i>0/1</i>	<i>0/1</i>				<i>1</i>
<i>Физические игры</i>		<i>0</i>	<i>1/0</i>				<i>0,5</i>
<i>Занимательная биология</i>		<i>0</i>	<i>0/1</i>				<i>0,5</i>
<i>Культура безопасности жизнедеятельности</i>		<i>1</i>	<i>1</i>				<i>2</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33				65

**Годовой учебный план основного общего образования
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)**

**5 – 6 классы
2016 – 2017 уч. г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI				Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204				374
	Литература	102	102				204
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102				204
Математика и информатика	Математика	170	170				340
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68				136
	Обществознание	-	34				34
	География	34	34				68
Естественно-научные предметы	Биология	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34				68
	Изобразительное искусство	34	34				68
Технология	Технология	68	68				136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102				204
Итого		918	986				1904
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>		170	136				306
<i>Речь и культура общения</i>		34	34				68
<i>Марийский язык</i>		17	17				34
<i>Обществознание. Отношения между людьми</i>		34	0				34
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		34	0				34
<i>Урал. Человек. Истоки</i>		17	17				34
<i>Физические игры</i>		0	17				17
<i>Занимательная биология</i>		0	17				17
<i>Культура безопасности жизнедеятельности</i>		34	34				68
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1112				2210

**Список учебников основного общего образования (5 - 6 классы),
используемых в образовательном процессе
МКОУ «Ювинская СОШ»**

Русский язык			
1	Ладыженска Т.А. Баранов М.Т. Тростецова Л.И. Русский язык	5	Просвещение
2	Баранов М.Т. Ладыженская Т. А. Тростецова Л.И. Русский язык	6	Просвещение
Литература			
3	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2 частях.	5	Дрофа
4	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2 частях.	6	Дрофа
Иностранный язык (немецкий)			
5	Бим Л.И. Рыжова Л.Н.Немецкий язык	5	Просвещение
6	Бим Л.И. Л.И. Рыжова Л.Н.Немецкий язык 1-2 ч	6	Просвещение
Математика			
7	Бунимович Е.А. Математика.	5	Просвещение
8	Бунимович Е.А..Математика	6	Просвещение
История			
9	Вигасин А.А. Годер Г.И. История Древнего мира.	5	Просвещение
10	Агибалова Е.В. Донской Г.М. История средних веков.	6	Просвещение
11	Арсентьев Н.М. История России 1-2 ч	6	Просвещение
Обществознание			
12	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание.	6	Просвещение
География			
13	Домогацких Е.М. Введение в географию	5	Русское слово
14	Домогацких Е.М. География.	6	Русское слово
Биология			
15	Плешаков А.А. Сонин Н.И.Биология	5	Дрофа
16	Сонин Н.И. Биология.	6	Дрофа
Технология			
17	Синицына Н.В. Самородский П.С. под редакцией Симоненко В.Д. Технология.	5	Вентана-Граф
18	Синицына Н.В. Самородский П.С. под редакцией Симоненко В.Д. Технология.	6	Вентана-Граф
Изобразительное искусство			
19	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	5	Просвещение
20	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение
Музыка			
21	Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
22	Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
23	Программа по Музыка для общеобразовательных учреждений под рук. Кобалевского Д.Б.	1-9	Просвещение
Физическая культура			
24	Виленский М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
Речь и культура общения			
25	Архарова Д.И. Долинина Т.А. Речь и культура общения.	5	Екатеринбург Сократ

26	Архарова Д.И. Долинина Т.А. Речь и культура общени	6	Екатеринбург Сократ
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
27	Виноградова Н.Ф. Основы духовно–нравственной культуры	5	Вентана - Граф
Урал. Человек. Истоки.			
28	Камкин А.В. Истоки.	5	Москва
29	Долгушина А.И. Истоки ремесла.	6	Екатеринбург Форум-книга
Культура безопасности жизнедеятельности			
30	Смирнов А.Т Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение
	Смирнов А.Т Основы безопасности жизнедеятельности	6	просвещение
Марийский язык			
31	Программа по Марийскому языку.	5-11.	Йошкар -Ола
Обществознание. Отношения между людьми			
32	Боголюбов Л.Н. Обществознание	5	Просвещение
Занимательная биология			
33	Бодварук М.М. «Занимательные материалы и факты по биологии в вопросах и ответах».	6	Волгоград Учитель
Физические игры			
34	Ланина И.Я. «Внеклассная работа по физике»	6	Просвещение