

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»  
МОУО МО Красноуфимский округ

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 29 августа 2018 г.



Утверждён

директор *Исакова Н.А.*

приказ № 95/1 от 25 августа 2018 г.

**Учебный план**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**10-11 класс**

**на 2018 – 2019 уч. г.**

**с. Юва**

**2018 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) МКОУ «Ювинская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса; перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Количество часов, определённое образовательным учреждением на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей выполнение Государственного образовательного стандарта (федеральный, национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) и обеспечивает условия усвоения обязательного минимума содержания образования.

Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Ювинская СОШ».

Учебный план сформирован в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 23. 06. 2015 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 года).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Приказ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № ТС194/08 от 20.06.2017г «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Приказ № 253 от 31. 03. 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 03. 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";
- «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования Свердловской области» (в действующей редакции);

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ювинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 23.01.2015 г. приказ № 15;
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ювинская СОШ», утверждённое от 17 марта 2015 г. приказ № 34;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Ювинская СОШ», утверждённый приказом № 34 от 17.03.2015 г.

При составлении учебного плана учтены результаты собеседования с обучающимися и их родителями (на классных родительских собраниях, проведённых в мае 2017 г. и решение общешкольного родительского собрания от 10. 05. 2018 г. протокол № 2.

Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок обучения два года) направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план ориентирован на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Учебный процесс в ОУ строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия учителей со школьниками и обеспечивает оптимальную нагрузку на обучающегося с целью защиты его от переутомления и дезадаптации; соответствует их интересам и образовательным потребностям, особенностям и возможностям.

В структуре учебного плана полностью соблюдается соотношение между инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) частями (для организации обучения по выбору самих обучающихся введены предметы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности). Федеральный компонент учебного

плана представлен учебными предметами, обеспечивающими образование на уровне требований ГОС.

- Базовые общеобразовательные учебные предметы – предметы ФК направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На основании Письма Министерства образования и науки РФ № ТС194/08 от 20.06.2017г «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», изучение предмета в количестве 0,5 часа проводится в 11 классе, так как 0,5 часа было отведено в 10 классе. В дальнейшем изучение предмета планируется только в 11 классе.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Вариативная часть плана включает учебные предметы, направленные на развитие содержания выбранных обучающимися базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов, получать дополнительную подготовку, систематизировать знания по предметам. Она формируется с учётом образовательных потребностей обучающихся и родителей. Часы вариативной части используются на усиление предметов инвариантной части, на предметы по выбору. Это обеспечивает удовлетворение познавательных интересов обучающихся и предоставляет право участникам образовательного процесса определять своеобразие содержания образования в своей школе, исходя из её условий и возможностей.

Основанием для ведения предметов вариативной части послужили собеседование с обучающимися и родителями, собеседование с учителями, возможности образовательного учреждения.

Учитывая эти условия, вариативная часть плана дополняет и расширяет сведения предметов федерального компонента, включая:

#### **Региональный (национально-региональный) компонент и Компонент образовательного учреждения**

*Речь и культура общения* – (1 час в неделю в 10 – 11 классах, 35 часов в год в 10 классе, 34 часа в год в 11 классе)

Цель - содействовать развитию личности школьника в процессе коммуникативно направленного речетворчества; повышение общей и речевой культуры, формирование внимания к слову, желания научиться хорошо говорить.

*Всемогущий и занимательный синтаксис* – (2 часа в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в первом полугодии в 11 классе, 35 часов в год в 10 классе, 17,5 часов в год в 11 классе)

Цель - способствовать изучению синтаксиса и на его основе росту речевой культуры.

*Беседы о русской стилистике и культуре речи* – (2 часа в неделю в 11 классе, 68 часов в год)

Цель - расширить основные понятия науки о языковых стилях речи, научить различным приёмам использования их выразительных средств, способствовать росту речевой культуры посредством языковых стилей.

*Математика Плюс* – (2 час в неделю в 10 классе, 70 часов в год)

Цель - развитие логической и методологической (в узком смысле) культуры, составляющей существенный компонент культуры мышления, овладение общими приемами организации действий: планированием, осуществлением плана, анализом и выражением результатов действий.

*За страницами учебника математики* – (2 час в неделю в 11 классе, 68 часов в год)

Цель - обобщить и систематизировать основные методы решения алгебраических уравнений и неравенств.

*Массовая культура* – (1 час в неделю в 10 классе, 35 часов в год)

Цель - осознать массовую культуру как социальное явление, неоднозначность воздействия на сознание и поведение личности, осмыслить связь с другими видами культуры, приобщаться к культурному богатству человечества.

*Личность в истории* – (1 час в неделю в 11 классе, 34 часа в год)

Цель - развитие исторического мышления обучающихся на базе материалов курса «История России», формирование понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира.

*Способы решения расчетных задач по физике* - (2 час в неделю в 10 классе, 70 часов в год)

Цель - создание условий для формирования физического мышления обучающихся при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности.

*Решение нестандартных задач по химии* — (1 час в неделю в 10 классе, 35 часов в год)

Цель - совершенствовать знания и умения обучающихся в решении расчётных задач.

*Химия в задачах и упражнениях* - (1 час в неделю в 11 классе, 34 часа в год)

Цель - расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.

*Основные химические закономерности* - (1 час в неделю в 11 классе, 34 часа в год)

Цель - систематизировать и обобщить знания учащихся по общей и неорганической химии для дополнительной подготовки выпускников к ЕГЭ по химии.

*Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ* - (1 час в неделю в 11 классе, 34 часа в год)

Цель - содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.

*Клетки и ткани* - — (1 час в неделю в 10 классе, 35 часов в год)

Цель - расширение и систематизация знаний обучающихся по разделу общей биологии «Этот удивительный микромир» на базе сформированных понятий об особенностях строения разных царств живой природы.

*Основы безопасности жизнедеятельности* – (1 час в неделю в 11 классе, 34 часа в год)

Цель - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

### **Организация учебного процесса**

Основное общее образование продолжает формирование знаний, умений и навыков обучающихся и их учебной деятельности: системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Организация образовательного процесса является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности. Учителя оказывают профессиональную компетентную помощь школьникам в формировании основных компонентов учебной деятельности с учётом их индивидуальных особенностей, в овладении основными знаниями, умениями и навыками, а также навыками общения и поведения.

Для реализации учебного плана в ОУ используются различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, поисковая, исследовательская деятельность, самостоятельная работа, консультация, контрольная работа, ДКР, викторина, урок-игра, олимпиада, комбинированный урок и другие.

Приёмы, методы и технологии, применяемые учителями в начальных классах:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- методы диалога;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики;
- метод развивающего обучения;
- рефлексивные приёмы и методы и др.;
- приемы актуализации личного опыта обучающихся;
- приемы создания выбора;
- технологию развития критического мышления;
- личностно-ориентированная педагогическая технология.



## **Промежуточная аттестация**

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В 10 - 11 классах обучение ведется по пятибалльной системе. Ставятся отметки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и используется качественная оценка успешности освоения основной образовательной программы.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося. Предметы НРК и ШК не оцениваются.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: контрольные работы текущие, четвертные, за текущий учебный год; текущая аттестация - стандартизированные письменные и устные работы: диктанты, тестирование, контрольные работы (текущие, четвертные, полугодовые, итоговые), тематические, самостоятельные и проверочные работы, техника чтения, проверка сформированности читательской грамотности, вычислительные навыки; проекты, практические, проверочные, лабораторные, творческие работы (в том числе изложения и сочинения); самоанализ и самооценка, письменные отчёты о наблюдениях; рефераты.

Промежуточные итоговые оценки выставляются в конце учебного года.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

### **Режим работы МКОУ «Ювинская СОШ»**

Количество классов-комплектов среднего общего образования: 10 класс – 1, 11 класс – 1.

10 - 11 класс обучаются в режиме шестидневной недели, 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план не допускает перегрузки обучающихся и сохраняет максимальную нагрузку по 37 часов в неделю в 10,11 классах. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 класса не превышает 6 - 7 уроков. В середине недели у обучающихся облегчённый учебный день.

Обучение ведётся на русском языке по учебно-методическому комплексу «Школа России». Перечень учебников, используемых при реализации программ основного общего образования, представлен в приложении № 1.

Учебный план СОО (10-11 класс) МКОУ «Ювинская СОШ» на 2018 - 2019 уч. год выполняет государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание стандарта за счёт ведения предметов НРК и компонента ОУ, обеспечивает условия для развития обучающихся, готовит их к поступлению в лицей, ссузы, вузы, колледжи. Все курсы, предлагаемые школьникам, носят надпредметный и / или межпредметный характер. Программы направлены на развитие интересов обучающихся, на формирование первых навыков ответственного выбора того или иного вида деятельности.

Обучение ведётся по рабочим программам педагогов, разработанным в соответствии с ГОС ФК и НРК, на основании рабочих программ, рассмотренных на заседании школьного методического совета и утвержденных директором школы.

НРК реализуется через следующие содержательные линии образования:

-художественная культура: *Искусство (МХК), история.*

-социально-экономическая и правовая культура: *технология, обществознание (включая экономику и право).*

-культура здоровья и охраны жизнедеятельности: *физическая культура, биология, химия, технология (основы кулинарии), ОБЖ.*

-информационная: *речь и культура общения, математика, информатика и ИКТ, разделы технологии.*

-экологическая культура: *физика, химия, биология, география, технология.*

Надпредметный и межпредметный уровни знаний обучающиеся получают на классных часах через уроки нравственности, профессиональную ориентацию, спорт и здоровый образ жизни, трудовые акции, библиотечные часы, еженедельные линейки, а также через реализацию системы дополнительного образования.

Таким образом, учебный план, сформированный на 2018-2019 учебный год, позволяет реализовать целевой ориентир образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана выполняется полностью. Максимальная нагрузка в учебном плане школы соответствует максимальной нагрузке санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

**Недельный учебный план среднего общего образования**

**ФКГОС 10-11 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Х	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	8
	Информатика и ИКТ	1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	4
	Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2	4
	География	1	1	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2	2	4
	Астрономия		0,5	0,5
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
<b>Искусство</b>	МХК	1	1	2
<b>Технология</b>	Технология	1	1	2
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>26,5</b>	<b>53,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Речь и культура общения</i>		1	1	2
<i>Всемогущий и занимательный синтаксис</i>		2	0,5	2,5
<i>Беседа о русской стилистике и культуре речи</i>			2	2
<i>Математика Плюс</i>		2		2
<i>За страницами учебника математики</i>			2	2
<i>Массовая культура</i>		1		1
<i>Личность в истории</i>			1	1
<i>Способы решения расчетных задач по физике</i>		2		2
<i>Решение нестандартных задач по химии</i>		1		1
<i>Химия в задачах и упражнениях</i>			1	1
<i>Основные химические закономерности</i>			1	1
<i>Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ</i>			1	1
<i>Клетки и ткани</i>		1		
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1	1
<b>Итого по региональному (национально-региональному) компоненту</b>		<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>20,5</b>
<b>Итого по учебному плану</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Годовой учебный план среднего общего образования  
ФКГОС 10 - 11 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	35	34	<b>69</b>
	Литература	105	102	<b>207</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	105	102	<b>207</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	140	136	<b>276</b>
	Информатика и ИКТ	35	34	<b>69</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	70	68	<b>138</b>
	Обществознание (включая Экономику и Право)	70	68	<b>138</b>
	География	35	34	<b>69</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	70	68	<b>138</b>
	Астрономия		17	<b>17</b>
	Химия	35	34	<b>69</b>
	Биология	35	34	<b>69</b>
<b>Искусство</b>	МХК	35	34	<b>69</b>
<b>Технология</b>	Технология	35	34	<b>69</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	35		<b>35</b>
	Физическая культура	105	102	<b>207</b>
<b>Итого:</b>		<b>945</b>	<b>901</b>	<b>1846</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Речь и культура общения</i>		35	34	<b>69</b>
<i>Всемогущий и занимательный синтаксис</i>		70	17	<b>87</b>
<i>Беседа о русской стилистике и культуре речи</i>			68	<b>68</b>
<i>Математика Плюс</i>		70		<b>70</b>
<i>За страницами учебника математики</i>			68	<b>68</b>
<i>Массовая культура</i>		35		<b>35</b>
<i>Личность в истории</i>			34	<b>34</b>
<i>Способы решения расчетных задач по физике</i>		70		<b>70</b>
<i>Решение нестандартных задач по химии</i>		35		<b>35</b>
<i>Химия в задачах и упражнениях</i>			34	<b>34</b>
<i>Основные химические закономерности</i>			34	<b>34</b>
<i>Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ</i>			34	<b>34</b>
<i>Клетки и ткани</i>		35		<b>35</b>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			34	<b>34</b>
<b>Итого по региональному (национально-региональному) компоненту</b>		<b>350</b>	<b>357</b>	<b>707</b>
<b>Итого по учебному плану</b>		<b>1295</b>	<b>1258</b>	<b>2553</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>1295</b>	<b>1258</b>	<b>2553</b>

**Список учебников, используемых в образовательном процессе  
среднего общего образования (10 -11 класс)**

**МКОУ «Ювинская СОШ»**

<b>Русский язык</b>			
1	Власенков А.И. Русский язык	10-11	Просвещение
<b>Литература</b>			
2	Курдюмова Т.Ф. Литература	10	Дрофа
3	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2 частях.	11	Дрофа
<b>Иностранный язык (немецкий)</b>			
4	Бим Л.И. Рыжова Л.Н.Немецкий язык	10	Просвещение
5	Бим Л.И. Л.И. Рыжова Л.Н.Немецкий язык	11	Просвещение
<b>Математика</b>			
6	Мордкович А.Г. Алгебра в 2 частях	10-11	Мнемозина
<b>Геометрия</b>			
8	Атанасян Л.С Бутузов В.Ф. Геометрия	10-11	Просвещение
<b>Информатика и ИКТ</b>			
9	Семакин И.Г. Информатика и информационные технологии	10-11	Бином
<b>История</b>			
10	Зырянов П.Н.. История России в 2 частях	10	Просвещение
11	Загладин Н.В. Всеобщая история	10	Русское слово
12	Загладин Н.В. Всемирная история XX в.	11	Просвещение
13	Загладин Н.В. Козленко С.И. История Отечества	11	Просвещение
<b>Обществознание (включая экономику и Право)</b>			
16	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Обществознание.	10	Просвещение
17	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	11	Просвещение
<b>География</b>			
22	Максаковский В.П. География	10-11	Просвещение
<b>Физика</b>			
23	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Физика (базовый уровень)	10	Дрофа
24	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.. Физика	11	Дрофа
<b>Астрономия.</b>			
25	Чаругин В.М. Астрономия	10-11	Просвещение
<b>Химия</b>			

26	Габриелян О.С. Химия	10	Дрофа
27	Габриелян О.С. Химия	11	Дрофа
<b>Биология</b>			
28	Сонин Н.И. Биология.	10	Дрофа
29	Сонин Н.И. Биология	11	Дрофа
<b>Искусство. Мировая художественная культура</b>			
30	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура	10	Москва Академия
31	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура	11	Москва Академия
<b>Технология</b>			
32	Симоненко В.Д. Технология	10	Вентана -Граф
33	Симоненко В.Д. Технология	11	Вентана -Граф
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
34	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Дрофа
<b>Физическая культура</b>			
35	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение
<b>Речь и культура общения</b>			
36	Чудинов А.П. Речь и культура общения	10-11	Екатеринбург Сократ
<b>Всемогущий и занимательный синтаксис</b>			
37	Божко Н.М. Всемогущий и занимательный синтаксис	10-11	Волгоград
<b>Беседы о русской стилистике и культуре речи</b>			
38	Купина Н.А. Русское красноречие	11	Екатеринбург Сократ
<b>За страницами учебника математики</b>			
39	Лепехина Т.А. Пределы и производная теория и практика решения задач	11	Волгоград
<b>Математика - плюс</b>			
40	Студенецкая В.Н. Козлова Л.Г. В мире закономерных случайностей	10	Волгоград
41	Шабунин М.И. Ткачёва М.В. Избранные вопросы математики в старшей школе	10	Москва Мнемозина
<b>Массовая культура</b>			
42	Лазебникова А.Ю. Массовая культура	10	Русское слово
<b>Личность в истории. История в лицах</b>			
43	Травин Д. Очерки новейшей истории России	11	Санкт – Петербург Норма

<b>Способы расчётных задач по физике</b>			
44	Степанова г.Н. Сборник задач по физике	10	Просвещение
<b>Решение нестандартных задач по химии.</b>			
45	Кузьменко Н.Е. Ерёмин В.В. «2400 задач по химии для школьников и поступающих в вузы	10	Волгоград Учитель
46	Хомченко Г.П. Основные химические закономерности. Решение задач	11	Москва Новая волна
47	Хомченко Г.П. Химия в задачах и уравнениях	11	Москва Новая волна
<b>Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ</b>			
48	Высоцкая М.В. Тренировочные задачи по химии	11	Волгоград Учитель
<b>Решение задач по генетике</b>			
49	Гунев Г.В. задачник по генетике	10-11	Москва «Колос»
<b>Клетки и ткани</b>			
50	Боднарук М.М. Биология и доп. Материалы к урокам и внеклассным мероприятиям	10	Волгоград Учитель
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
52	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Дрофа