

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»
МОУО МО Красноуфимский округ

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 29 августа 2018 г.



Утверждён

директор Исакова Н.А.

приказ № 95/1 от 29 августа 2018 г.

Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
9 класс
на 2017 – 2018 уч. г.

с. Юва

2018 г.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (9 класс) МКОУ «Ювинская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса; перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Количество часов, определённое образовательным учреждением на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей выполнение Государственного образовательного стандарта (федеральный, национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) и обеспечивает условия усвоения обязательного минимума содержания образования.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ювинская СОШ».

Учебный план сформирован в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 23. 06. 2015 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 года).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Приказ № 253 от 31. 03. 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 03. 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";
- «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (в действующей редакции);
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ювинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника Муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 23.01.2015 г. приказ № 15;

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ювинская СОШ»;
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ювинская СОШ», утверждённое от 17 марта 2015 г. приказ № 34;

При составлении учебного плана учтены результаты собеседования с обучающимися и их родителями (на классных родительских собраниях, проведённых в мае 2017 г. и решение общешкольного родительского собрания от 10. 05. 2017 г. протокол № 2

Основное общее образование является обязательным уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучающиеся 9 класса обучаются в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут.

В структуре учебного плана соблюдается соотношение между инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) частями (для организации обучения по выбору самих обучающихся введены предметы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности).

Учебный план ориентирован на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Учебный процесс в ОУ строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия учителей со школьниками и обеспечивает оптимальную нагрузку на обучающегося с целью защиты его от переутомления и дезадаптации; соответствует их интересам и образовательным потребностям, особенностям и возможностям.

Образовательная программа основного общего образования направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие

склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является обязательным.

Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими образование на уровне требований ГОС.

Вариативная часть учебного плана формируется с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Часы вариативной части используются на усиление предметов инвариантной части, на предметы по выбору. Эта часть плана предоставляет право участникам образовательного процесса определять своеобразие содержания образования в своей школе, исходя из ее условий и возможностей.

Основанием для введения предметов вариативной части послужили собеседование с обучающимися и родителями, собеседование с учителями, возможности образовательного учреждения. Учитывая эти условия, вариативная часть плана дополняет и расширяет сведения предметов федерального компонента, включая:

Региональный (национально-региональный) компонент и Компонент образовательного учреждения

Речь и культура общения (по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Цель - способствовать развитию коммуникативной культуры обучающегося; формировать уважение к своему и чужому слову.

Язык твой – друг твой – (1 час в неделю во втором полугодии, 34 часа в год).

Цель – расширение знаний о речевом общении, о тексте как продукте речевой деятельности; обучение умениям и навыкам, необходимым в современной жизни.

Избранные вопросы математики (1 час в неделю, 34 часа в год).

Цель – развитие математических интеллектуальных способностей обучающихся, обобщение умственных умений.

История Урала (1 час в неделю в первом полугодии, 34 часа в год).

Цель – воспитание чувства патриотизма, бережливого отношения к наследию Урала.

Ты и моё здоровье - (1 час в неделю во втором полугодии, 34 часа в год).

Цель - расширить знания о факторах, влияющих на здоровье, выработать рекомендации по ведению здорового образа жизни.

Графика с основами дизайна - (1 час в неделю в первом полугодии, 34 часа в год).

Цель – приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации, их использования в науке, производстве, дизайне, архитектуре, экономике и общественных сферах жизни общества; формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности для активного участия в репродуктивной и творческой деятельности.

Твоя профессиональная карьера (1 час в неделю, 34 часа в год).

Цель – актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ) (1 час в неделю, 34 часа в год).

Цель –

Направлена на изучение и освоение обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих (на основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.08.2005 года № 129 «О реализации содержания государственного образовательного стандарта по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Организация учебного процесса

Основное общее образование продолжает формирование знаний, умений и навыков обучающихся и их учебной деятельности: системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Организация образовательного процесса является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности. Учителя оказывают профессиональную компетентную помощь школьникам в формировании основных компонентов учебной деятельности с учётом их индивидуальных особенностей, в овладении основными знаниями, умениями и навыками, а также навыками общения и поведения.

Для реализации учебного плана в ОУ используются различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, поисковая, исследовательская деятельность, самостоятельная работа, консультация, контрольная работа, ДКР, викторина, урок-игра, олимпиада, комбинированный урок и другие.

Приёмы, методы и технологии, применяемые учителями в начальных классах:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- методы диалога;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики;
- метод развивающего обучения;
- рефлексивные приёмы и методы и др.;

- приемы актуализации личного опыта обучающихся;
- приемы создания выбора;
- технологию развития критического мышления;
- личностно-ориентированная педагогическая технология.

Промежуточная аттестация

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В 9 классе обучение ведется по пятибалльной системе. Ставятся оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и используется качественная отметка успешности освоения основной образовательной программы.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося. Предметы НРК и ШК не оцениваются.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: контрольные работы текущие, четвертные, за текущий учебный год; текущая аттестация - стандартизированные письменные и устные работы: диктанты, тестирование, контрольные работы (текущие, четвертные, полугодовые, итоговые), тематические, самостоятельные и проверочные работы, техника чтения, проверка сформированности читательской грамотности, вычислительные навыки; проекты, практические, проверочные, лабораторные, творческие работы (в том числе изложения и сочинения); самоанализ и самооценка, письменные отчёты о наблюдениях; рефераты.

Промежуточные итоговые оценки выставляются в конце учебного года.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Режим работы МКОУ «Ювинская СОШ»

Количество классов-комплектов основного общего образования: 9 класс - 1.

9 класс обучается в режиме шестидневной недели, 34 учебные недели. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план не допускает перегрузки обучающихся и сохраняет максимальную нагрузку 36 часов в неделю в 9 классах. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём

максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 9 класса не превышает нормы. В середине недели у обучающихся облегчённый учебный день.

Обучение ведётся на русском языке по учебно-методическому комплексу «Школа России». Перечень учебников, используемых при реализации программ основного общего образования, представлен в приложении № 1.

Учебный план ООО (9 класс) МКОУ «Ювинская СОШ» на 2018 - 2019 уч. год выполняет государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание стандарта за счёт ведения предметов НРК и компонента ОУ, обеспечивает условия для развития обучающихся, готовит их к поступлению в лицеи, ссузы, колледжи. Все курсы, предлагаемые школьникам, носят надпредметный и / или межпредметный характер. Программы направлены на развитие интересов обучающихся, на формирование первых навыков ответственного выбора того или иного вида деятельности.

Обучение ведётся по рабочим программам педагогов, разработанным в соответствии с ГОС ФК и НРК, на основании рабочих программ, рассмотренных на заседании школьного методического совета и утвержденных директором школы.

НРК реализуется через следующие содержательные линии образования:

-художественная культура: *Урал. Человек. Истоки, Искусство (ИЗО), Искусство (Музыка), история.*

-социально-экономическая и правовая культура: *технология, обществознание (включая экономику и право).*

-культура здоровья и охраны жизнедеятельности: *физическая культура, биология, химия, технология (основы кулинарии), КБЖ.*

-информационная: *речь и культура общения, математика, информатика и ИКТ, разделы технологии.*

-экологическая культура: *физика, химия, биология, география, технология.*

Надпредметный и межпредметный уровни знаний обучающиеся получают на классных часах через уроки нравственности, профессиональную ориентацию, спорт и здоровый образ жизни, трудовые акции, библиотечные часы, еженедельные линейки, а также через реализацию системы дополнительного образования.

Таким образом, учебный план, сформированный на 2018-2019 учебный год, позволяет реализовать целевой ориентир образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана выполняется полностью. Максимальная нагрузка в учебном плане школы соответствует максимальной нагрузке санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Недельный учебный план основного общего образования

ФКГОС 9 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика и ИКТ	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	3	3
Итого:		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Речь и культура общения</i>		1	1
<i>Язык твой – друг твой</i>		0/1	0,5
<i>Избранные вопросы математики</i>		1	1
<i>История Урала</i>		1/0	0,5
<i>Ты и моё здоровье</i>		0/1	0,5
<i>Графика с основами дизайна</i>		1/0	0,5
<i>Твоя профессиональная карьера</i>		1	1
<i>Культура безопасности жизнедеятельности</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

**Годовой учебный план основного общего образования
ФКГОС 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	68	68
	Литература	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
	Информатика и ИКТ	68	68
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание (включая экономику и право)	34	34
	География	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	68
	Химия	68	68
	Биология	68	68
Искусство	Музыка	17	17
	Изобразительное искусство	17	17
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	102	102
Итого:		1020	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	<i>Речь и культура общения</i>	34	34
	<i>Язык твой – друг твой</i>	17,5	17,5
	<i>Избранные вопросы математики</i>	34	34
	<i>История Урала</i>	17,5	17,5
	<i>Ты и моё здоровье</i>	17,5	17,5
	<i>Графика с основами дизайна</i>	17,5	17,5
	<i>Твоя профессиональная карьера</i>	34	34
	<i>Культура безопасности жизнедеятельности</i>	34	34
	Итого по региональному (национально-региональному) компоненту	204	204
	Итого по учебному плану	1224	1224
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1224	1224

**Список учебников используемых в образовательном процессе
основного общего образования (9 класс)
МКОУ «Ювинская СОШ»
Основное общее образование 9 класс.**

Русский язык			
1.	Ладыженская. Тростецова Л.И. Русский язык	9	Просвещение
Литература			
2.	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2 частях.	9	Дрофа
Иностранный язык (немецкий)			
3	Бим Л.И. Л.И. Рыжова Л.Н.Немецкий язык	9	Просвещение
Математика			
4.	Мордкович А.Г. Алгебра в 2 частях	9	Мнемозина
Геометрия			
5.	Атанасян Л.С.Геометрия 7-9 кл	8-9	Просвещение
Информатика и ИКТ			
6.	Семакин И.Г. Информатика (базовый курс)	9	Бином
История			
7.	Данилов А.А. История России.	9	Просвещение
8.	Сороко –Цюпа О.С. Новейшая история	9	Просвещение
Обществознание (включая Экономику и Право)			
9.	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание.	9	Просвещение
География			
10.	Дронов В.П. Ром В.Я. География России. Население и хозяйство	9	Дрофа
Физика			
11.	Пёрышкин А.В. Физика	9	Дрофа
Химия			
12.	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
Биология			
13.	Сонин Н.И. Биология	9	Дрофа
Искусство (Музыка и ИЗО)			

14.	Программа по Музыке для общеобразовательных учреждений под рук .Кобалевского Д.Б.	8-9	Просвещение
Изобразительное искусство			
15.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	9	Просвещение
Физическая культура			
16.	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
Речь и культура общения			
17.	Архарова Д.И. Долинина Т.А. Речь и культура общения	9	Екатеринбург Сократ
Язык твой – друг твой.			
18.	Пташина В.Н. «Язык твой- друг твой»	9	Волгоград
Избранные вопросы математики			
19.	Звавич Л.И. Алгебра и начала анализа 8-11 кл	9	Дрофа
Фабрика здоровья			
20.	Мансурова С.Е. Шклярова О.А. «Здоровье человека и окружающей среды»	9	Москва Метод книга
Твоя профессиональная карьера			
21.	Пряжников Н.С. Профорентация в школе	9	Москва ВАКО
История Урала			
22.	Бухов Л.А. История Урала 19-20 вв	9	Екатеринбург Сократ
Графика с основами дизайна			
23.	Ботвинников А.Д. Черчение	9	Ростов на Дону Легион - М
Культура безопасности жизнедеятельности			
24.	Фролов М.П. под ред. Воробьева Л.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности	9	АСТ Астрель