

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальный отдел управления образования
Муниципальное образование Красноуфимский округ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор МКОУ «Ювинская СОШ»
Т.А. Яковлева
Т.А.Яковлева

«25» августа 2017 г.

приказ № 80

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «ЮВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Ювинская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации, принятая 12.12.1993г . с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в действующей редакции);
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (действующая редакция, 2016)
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, в действующей редакции);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»;
7. Приказ Министерства образования от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
8. Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 №15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области.
9. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497) С изменениями и дополнениями от: 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г.
10. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
11. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2000 г. №813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях».
12. Примерные программы школьных объединений.
13. Рабочие программы руководителей школьных объединений.
14. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ювинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 23.01.2015 г. приказ № 15;

Образовательный процесс в МКОУ «Ювинская средняя общеобразовательная школа» направлен на передачу определенных знаний, умений и навыков, а также на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. ОУ предоставляет обучающимся бесплатные дополнительные образовательные услуги по окончании образовательного процесса, во вторую

смену. Учебный процесс организован в первую смену. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 8-11 классов-35 недель.

В структуру дополнительного образования УП школы включены деятельность секций от МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»

Цель деятельности системы дополнительного образования:

развитие системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

Задачи деятельности:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей.
2. Повышение качества содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учетом возраста обучающихся.
3. Формирование условий для создания единого образовательного пространства.
4. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
5. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.
6. Формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности обучающихся.

Основными направлениями в работе дополнительного образования являются:

- включение ребенка в различные детские и творческие объединения, кружки и спортивные секции;
- создание условий по развитию обучающихся;
- укрепление и развитие их физического, психологического здоровья;
- поддержка родителей в дополнительном образовательном процессе школы.

Условия и средства воспитания работы системы дополнительного образования

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %.

В школе - 6 детских объединений, в которых работают 5 педагогов по четырём направлениям, обеспечивающим интересы детей всех возрастов, с 8 по 11 классы. ОУ предоставляет широкие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций, позволяет внедрять современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества:

1. Туристско-краеведческое.
2. Социально-педагогическое.
3. Художественно-эстетическое
4. Физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и организации информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

При организации дополнительного образования школа опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Функции системы дополнительного образования в ОУ:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.
2. Воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.
3. Информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого воспитанник берет столько, сколько может усвоить).
4. Коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время.
5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.
6. Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы.
8. Компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.
9. Социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.
10. Самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Система взаимоотношений в деятельности объединений дополнительного образования:
ученик – ученик, учитель – ученик, учитель – родитель, учитель – администрация.

Родительская общественность заинтересована в социально одобряемой внеурочной деятельности детей. В школе проходит просветительская работа для родителей. Это участие педагогов дополнительного образования в родительских собраниях, приглашения родителей на концертные выступления, классные, школьные и клубные (ДК) мероприятия.

Учебный процесс ДО строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия учителей со школьниками. Часть объединений сохраняют преемственность и продолжают работу прошлого года, учитывают интересы воспитанников.

На территории нашего села имеются культурные центры, с которыми сотрудничают педагоги и обучающиеся ОУ. Школа ведёт взаимодействие с домом-музеем «Марийская изба», МБУК «ЦКНТ и БО», где результаты коллективной деятельности представляются на творческих отчётах, школьных и внешкольных мероприятиях, районных и областных конкурсах.

Учебный план дополнительного образования обеспечивает условия для развития обучающихся. Программы направлены на развитие интересов учащихся. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, не менее, чем через 40 минут после уроков, распределение часов занятий зависит от конкретной программы.

Организация образовательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся имеют право выбора дополнительных занятий;
- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- создаются разновозрастные группы обучающихся;
- педагогами школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

План дополнительного образования ОУ обеспечивает:

- предоставление разнообразия и качества образовательных услуг;
- создание условий для выбора направлений, форм и видов образовательной и досуговой деятельности;
- развитие индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой и продуктивной деятельности обучающихся;
- расширение возможностей свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки уникального пути развития и самоопределения каждого обучающегося.

Учебные программы

Дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. При подборе дополнительных образовательных программ учитывались принципы:

- ориентация на гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;

- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Педагоги дополнительного образования работают по авторским или модифицированным программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительные образовательные программы содержат разные уровни сложности, позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком. Это программы открытого типа, т.е. ориентированные на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

На их основе выстраивается работа, которая отвечает социально-культурным особенностям уральского региона, традициям и условиям нашего образовательного учреждения, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов.

Дополнительное образование в школе и вне школы органично вплетено в комплексную программу воспитательной деятельности, является одним из условий реализации программы развития ОУ «Здоровье»:

- взаимодействие с МКОУ «Красноуфимская РЦ ДОД», МБУК «ЦКНТ и Бо», МУ Красноуфимский краеведческий музей; ЦКиД г. Красноуфимска, средними специальными и профессиональными учебными заведениями г. Красноуфимска; МБОУ ДО «Красноуфимская РДШИ»;
- работой школьных детских объединений, спортивных секций и кружков.
- экскурсии по городу, пригородам Красноуфимска и Красноуфимского округа
- посещение музеев;
- программы досуговых мероприятий, приуроченные к празднованию памятных дат и государственных праздников;
- участие в школьных праздниках народного календаря.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и решает проблему занятости детей. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных

в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, что отвечает запросам родителей.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы, ее культурное пространство способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях; включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников и их информационной культуры.

Школьные объединения:

№ п/п	Названия объединений	Классы	Кол-во часов	ФИО руководителя
1	«Вернисаж»	8, 9	2	Васильева О. К.
2	«Ландшафтный дизайн»	8, 9	1	Васильева О. К.
3	«Мир в объективе»	8-11	1	Исмагилова С.А.
4	«Активисты школьного музея»	8,9	1	Филипова О. И.
5	«Баскетбол»	8 - 11	6	Иванкин А.И.
6	«Футбол»	8 - 11	10	Тубаев Ю.Д.
<u>Все го:</u>			21 час	

Основные цели программ школьных объединений:

Туристско-краеведческое:

«Активисты школьного музея» - развитие личностных качеств ребёнка через приобщение к практическому участию в сборе, хранения и изучения памятников истории и культуры..

Социально-педагогическое:

«Мир в объективе» - познакомить учащихся с историей фотографии, как самостоятельного визуального искусства, так и в контексте мировой художественной культуры; дать представление о различных технических, как аналоговых, так и цифровых, возможностях обработки фотографического кадра; способствовать формированию у детей эстетической культуры как составной части материальной и духовной культуры, помочь им овладеть образным языком фотографии; на основе интереса подростков к фотографии развивать духовный мир воспитанников, формировать у них потребность в самосовершенствовании и создавать условия для реализации их творческих возможностей.

Художественно-эстетическое:

«Ландшафтный дизайн» – создание условий для развития познавательного интереса и кругозора обучающихся; сформировать представление о ландшафтном дизайне и его разновидностях; способствовать развитию умения работать с ИКТ и составлять композиции из

растений (получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности).

«Вернисаж» – создание условий для формирования творческой личности, развития в ребёнке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности

Физкультурно-спортивное:

«Баскетбол»- гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие личности учащихся, воспитание из них достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства, сознающих ценность явлений жизни и человека.

«Футбол»- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника.